|  |
| --- |
| **1° MEDIOS D-E-F****GUÍA SINTESIS DEL VIDEO EXPLICATIVO (SEMANA 18 DE MAYO)**<https://youtu.be/DDLcYRQvbRQ> |

PRESENT CONTINUOUS

Para formar el presente continuo se utiliza el verbo auxiliar “**to be**” y el **verbo+ing**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujeto** | **Auxiliar (to be)** | **Verbo+ing** |
| I | **am** | talking, eating, learning, doing, going… |
| he, she, it | **is** | talking, eating, learning, doing, going… |
| you, we, they | **are** | talking , eating, learning, doing, going… |

 **Structures**

**1. Affirmative Sentences** *(Frases afirmativas)*

|  |
| --- |
| **Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo+ing.** |

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I’m talking**.*(Estoy hablando.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **He’s eating**.*(Está comiendo.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **They’re learning**.*(Están aprendiendo.)* |

**2. Negative Sentences** *(Frases negativas)*

|  |
| --- |
| **Sujeto + verbo auxiliar (to be) + auxiliar negativo (not) + verbo+ing.** |

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I’m not talking**.*(No estoy hablando.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **He’s not [He isn’t] eating**.*(No está comiendo.)* |

**3. Interrogative Sentences** *(Frases interrogativas)*

|  |
| --- |
| **Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo+ing?** |

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Are** you **talking**?*(¿Estás hablando?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Is** he **eating**?*(¿Está comiendo?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Are** they **learning**?*(¿Están aprendiendo?)* |

**Uses *(Usos)***

**1. El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I’m studying** now.*(Estoy estudiando ahora.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **He’s eating** at the moment.*(Está comiendo en este momento.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Is** it **raining**?*(¿Está lloviendo?)* |

**2. También lo usamos para hablar de algo que está sucediendo en la actualidad pero no necesariamente cuando hablamos.** En este caso, se utilizan expresiones de tiempo como **“currently”**, **“lately”** o **“these days”**.

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **They’re learning** English.*(Están aprendiendo inglés.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **She’s** currently **looking** for a job.*(Actualmente está buscando un trabajo.)* |
|  | **Are you working much lately?(¿Estás trabajando mucho últimamente?)** |

**3. Usamos el presente continuo también lo llamamos presente progresivo (Present Progressive) para hablar de algo que está ya decidido que se hará en el futuro próximo.** Su uso indica que es bastante seguro que lo planificado sucederá.

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I’m going** to the party tonight.*(Voy a la fiesta esta noche.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **He’s not [He isn’t] coming** to class tomorrow.*(No viene a la clase manaña.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Are** you **working** next week?*(¿Trabajas la semana que viene?)*Para responder usamos short answers (respuestas cortas)que pueden ser afirmativas (yes) o negativas (no)  |

**Reglas para el uso de ing**

1. Si el verbo termina en **consonante + vocal acentuada + consonante**, debemos **duplicar la consonante final** antes de añadir el sufijo **«ing».**
	* Plan -> Planning
	* Stop -> Stopping
	* Swim –> Swimming
	* Run –> Running
2. Los verbos que terminan en **vocal + consonante + «e»**pierden la **«e»** final antes de añadir el sufijo «ing».
	* Dance -> Dancing
	* Take -> Taking
	* Write -> Writing
3. Los verbos que terminan en **“ee”,** la mantienen antes de añadir el sufijo “ing”.
	* Agree -> Agreeing
	* See -> Seeing
	* Flee -> Fleeing
4. Algunos verbos en inglés que terminan en“**ie”**. Estos verbos cambian la “**ie”** por “**y”** antes de añadir el sufijo “**ing”**:
	* Lie -> Lying
	* Die -> Dying
	* Tie -> Tying