***Guía de aprendizaje Tecnología***

**Conceptualización:** **Estimados apoderados y alumnos:**

**Esta guía nos servirá para retroalimentar lo que hemos trabajado sobre el**  **diseño de un objeto tecnológico para dar solución a un problema planteado. Deben seguir las instrucciones entregada. No olvides archivar la guía.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | | **Nº de lista** |
|  | | |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo** | |
| 1° A- B- C | Semana del 11 de mayo al 15 de mayo. | .**OA1:** Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. | |
| **Contenidos** | | **Habilidades** | |
| Los objetos tecnológicos. | | Reconocer, Identificar, Comprender, Relacionar. Representar. | |

**I.- Plantearles las siguientes preguntas.**

**1.-** Recuerdas los **Meses del año**. Marca con una **X**  donde corresponda.

SI\_\_ NO\_\_

a.- Nómbralos

b.-¿Cuántas son? .Contemos**. Pero para eso debes comenzar por el primero.**

* **Ahora vas a observar el siguiente video para reforzar.“ Canción de los meses del año”. Link.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o**](https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o)

**2.-** Has escuchado hablar de las **Estaciones del año**.

Para ello marca con una **X** donde corresponda Sí\_\_\_ NO\_\_\_

* **Recordemos las Estaciones de Año.**

**Observa el siguiente video: Link** [**https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs**](https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs) **“Canción de las Estaciones del año para niños”. Si quieres puedes cantar**

**II.- Para la siguiente actividad debes observar el siguiente Power Point:**

Ropa que usamos dependiendo de la Estación del Año que nos encontremos.

**Actividad n°1:Se le plantea el siguiente problema.**

**Problema:** Julia necesita ropa apropiada porque se va de vacaciones junto a su familia .El lugar que visitará es frío, hay días lluviosos y también cae nieve.

**Actividad n°2 .Responde las siguientes preguntas.**

¿Qué ropa debería llevar Julia?. .

¿De qué materiales crees que tiene que estar fabricada la ropa?

**Actividad n° 3**

Representa a través del dibujo 6 prendas de vestir que tú llevarías si fueras de vacaciones a la playa.

Luego de terminar pinta utilizando lápices de colores.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

