***Guía de aprendizaje Tecnología***

**Conceptualización:** **Estimados apoderados y alumnos:**

**Esta guía nos servirá para retroalimentar lo que hemos trabajado sobre el**  **diseño de un objeto tecnológico para dar solución a un problema planteado. Deben seguir las instrucciones entregada. No olvides archivar la guía.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Nº de lista** |
|  |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo** |
| 1° A- B- C | Semana del 11 de mayo al 15 de mayo. | .**OA1:** Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. |
| **Contenidos** | **Habilidades** |
|  Los objetos tecnológicos. |  Reconocer, Identificar, Comprender, Relacionar. Representar.  |

 **I.- Plantearles las siguientes preguntas.**

 **1.-** Recuerdas los **Meses del año**. Marca con una **X**  donde corresponda.

 SI\_\_ NO\_\_

 a.- Nómbralos

 b.-¿Cuántas son? .Contemos**. Pero para eso debes comenzar por el primero.**

* **Ahora vas a observar el siguiente video para reforzar.“ Canción de los meses del año”. Link.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o**](https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o)

 **2.-** Has escuchado hablar de las **Estaciones del año**.

 Para ello marca con una **X** donde corresponda Sí\_\_\_ NO\_\_\_

* **Recordemos las Estaciones de Año.**

 **Observa el siguiente video: Link** [**https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs**](https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs) **“Canción de las Estaciones del año para niños”. Si quieres puedes cantar**

 **II.- Para la siguiente actividad debes observar el siguiente Power Point:**

Ropa que usamos dependiendo de la Estación del Año que nos encontremos.

 **Actividad n°1:Se le plantea el siguiente problema.**

 **Problema:** Julia necesita ropa apropiada porque se va de vacaciones junto a su familia .El lugar que visitará es frío, hay días lluviosos y también cae nieve.

 **Actividad n°2 .Responde las siguientes preguntas.**

¿Qué ropa debería llevar Julia?. .

 ¿De qué materiales crees que tiene que estar fabricada la ropa?

 **Actividad n° 3**

 Representa a través del dibujo 6 prendas de vestir que tú llevarías si fueras de vacaciones a la playa.

Luego de terminar pinta utilizando lápices de colores.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

