|  |
| --- |
|  |
|  | San Fernando College Primer ciclo básicoEducadoras de Párvulos : Alejandra Juacida, Lucila Marchant, Liliana Arenas.  |

***Guía 6 de aprendizaje Desarrollo personal y social.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Nº de lista** |
|  |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo de Aprendizaje** |
| **Pre Kinder A B C** | **Semana del 11 al 15 de Mayo** | **3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.** |
| **Ámbito** | **Núcleo** |
| **Comunicación Integral** | **Lenguaje Verbal** |
| **Contenido: Separación de sílabas** | **Habilidad: reconocer, segmentar, identificar** |

**Conceptualización:** Esta guía nos servirá para reconocer la separación de sílabas**.**

**Contacto**

Estimados Apoderados si tiene alguna duda o consulta se puede contactar a los siguientes correos todos los días, con la Educadora que responde a cada nivel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRE KINDER A ALEJANDRA JUCIDA** | **ajuacida@sanfernandocollege.cl** | **15:00 a 18:00 hrs.** |
| **PRE KINDER B LUCILA MARCHANT** | **lmarchant@sanfernandocollege.cl** |  **15:00 a 18:00 hrs.** |
| **PRE KINDER C LILIANA ARENAS** | **larenas@sanfernandocollege.cl** |  **15:00 a 18:00 hrs.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **RUTINA DIARIA** | **ACTIVIDADES** |
| LUNES 11/05 | * Fortalecer el lavado de manos y carita.
* Incentivar la autonomía del alumno al desvestirse.
* Nombre del juego “La bolsa mágica en familia”. En una bolsa colocar diferentes objetos, por turno ir sacando uno nombrarlo y describir como es este objeto (forma, textura, tamaño, para que sirve). Luego con los ojos cerrados sacar un objeto y descubrir que es (se pueden dar pistas de sus características).Para finalizar Comentar al final del juego que les pareció.
* Ficha N° 1
 |

|  |  |
| --- | --- |
| MARTES 12/05 | * Fortalecer cepillado de dientes, manos y carita.
* Incentivar la autonomía del alumno al desvestirse.
* “Disfrutemos un cuento” en un lugar grato el adulto invitará y leerá un cuento a elección con su hijo (a) (puede usar si así lo requiere un sombrero un antifaz, lentes) para que el (la) niño (a) sienta que es algo mas lúdico.
* Contesta 4 preguntas específicas del cuento, realizadas por el adulto.
* Te invito a Ver video de separación de silabas <https://www.youtube.com/watch?v=dJ0JEyZCWTw>
* Ficha N°2
 |
| MIÉRCOLES 13/05 | * Fortalecer higiene personal, lavado de mano y carita.
* Incentivar la autonomía del alumno al desvestirse.
* El adulto invitara al (la) niño (a) a que aprenda una poesía, primero escuchara el texto, luego repetirá frases para ir aprendiendo la poesía, se le preguntara que palabras nuevas escucho. Y se responderá o explicara por parte del adulto el significado de cada una de ellas.
* Ficha N° 3

  |
| JUEVES 14/05 | * Fortalecer autonomía en hábitos de higiene.
* Incentivar la autonomía del alumno al desvestirse.
* En familia jugar con instrumentos musicales descubriendo cuantas sílabas tiene cada palabra de la poesía que aprendiste (solo las que están subrayadas) contarlas y escribir el número de silabas en una pizarra o papel.
* Ficha N° 4
 |
| VIERNES 15/05 | * Fortalecer autonomía en hábitos de higiene.
* Incentivar la autonomía del alumno al desvestirse.
* Junto a tu familia jugar a saltar baldosas según cantidad de sílabas de las palabras que a ti más te gusten.
* Ficha N°5
 |

**En caso que usted no acceda a internet para trabajar las actividades con videos puede realizar la actividad con experiencia previas de los educando o de algún adulto.**

**Ustedes pueden acceder a la página http://www.mineduc.cl/ de la Subsecretaria de Educación Parvularia donde hay material que puede realizar con sus hijas (os)**

**FICHA N° 1**

**Traza líneas rectas para ir formando el camino**



**FICHA N° 2**

**Muéstrale a nuestro amigo el dinosaurio el camino para llegar a su comida, une con lápiz de color las líneas quebradas, pinta**



**FICHA N° 3**

**Aplaude las silabas de cada palabra, pinta solo las pelotitas que corresponde a la cantidad de sílabas de cada una**.



**FICHA N° 4**

**Separa las palabras en sílabas y pinta el número que corresponde, también pinta el dibujo.**



 **FICHA N° 5**

**Busca en revistas o dibuja y pinta elementos que tengan la cantidad de silabas que te indica el número**





 POESIA

UN POLLITO AMARILLITO

PUSO LA **GALLINA**

UN HUEVO **CHIQUITITO**

Y NACÍO UN POLLITO

TODO **AMARILLITO**.

COMO UNA **BOLITA**

DE SUAVE ALGODÓN

EL **POLLITO** ERA

DEL COLOR DEL **SOL.**