***Guía de aprendizaje MÚSICA.***

**Conceptualización:** **Estimados apoderados y alumnos:**

Esta guía nos servirá para trabajar las cualidades del sonido. Deben seguir las instrucciones entregadas. No olvides archivar la guía.

I.- Hoy aprenderás las cualidades que tiene los sonidos, según la altura estos los podemos clasificar en:

**Actividades.**

**1.- Escucha y observar el Power Point de los sonidos.**

**2.- Ahora te invito a observar y a escuchar el siguiente video : El mundo de Polli\_ Cap 020 graves y agudos.**

Link <https://www.youtube.com/watch?v=o5nuX2-ja0Y>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | | Nº de lista |
|  | | |  |
| Curso | Fecha | Objetivo | |
| 1° A- B- C | Semanas del 11 de mayo al 15 de mayo. | Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.OA1 | |
| Contenidos | | Habilidades | |
| Cualidades del sonido (Sonidos agudos y graves). | | Identificar, Clasificar, Escribir, Pintar | |

\* Es importante que lo escuche tres veces y hacer pausas entre sonidos.

**3 .- Clasifica los sonidos que produce cada objeto según su tono (Agudo o Grave )**

**4.- Escribe la letra inicial: A ( Agudo ), G ( Grave ). Pinta**

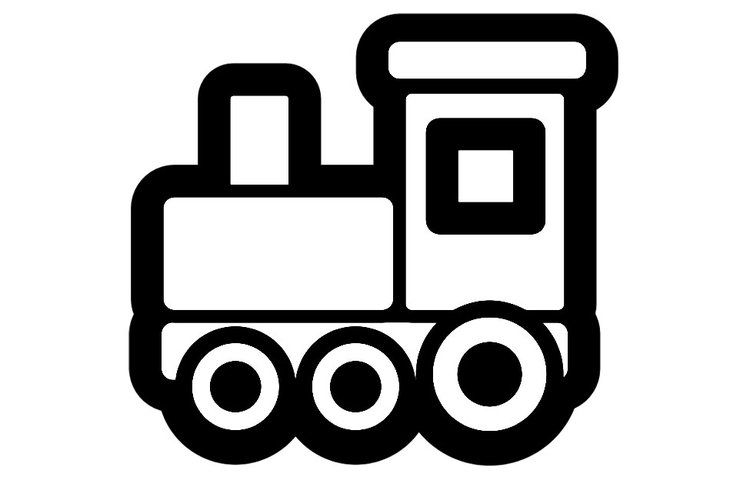




**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

