***Guía de aprendizaje MÚSICA.***

**Conceptualización:** **Estimados apoderados y alumnos:**

Esta guía nos servirá para trabajar las cualidades del sonido. Deben seguir las instrucciones entregadas. No olvides archivar la guía.

 I.- Hoy aprenderás las cualidades que tiene los sonidos, según la altura estos los podemos clasificar en:

 

 **Actividades.**

 **1.- Escucha y observar el Power Point de los sonidos.**

**2.- Ahora te invito a observar y a escuchar el siguiente video : El mundo de Polli\_ Cap 020 graves y agudos.**

 Link <https://www.youtube.com/watch?v=o5nuX2-ja0Y>

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Nº de lista |
|  |  |
| Curso | Fecha | Objetivo |
| 1° A- B- C | Semanas del 11 de mayo al 15 de mayo. | Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.OA1 |
| Contenidos | Habilidades |
| Cualidades del sonido (Sonidos agudos y graves). | Identificar, Clasificar, Escribir, Pintar |

 \* Es importante que lo escuche tres veces y hacer pausas entre sonidos.

**3 .- Clasifica los sonidos que produce cada objeto según su tono (Agudo o Grave )**

 **4.- Escribe la letra inicial: A ( Agudo ), G ( Grave ). Pinta**



 

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 