**GUÍA DE APRENDIZAJE N°6 MATEMÁTICA TERCER AÑO**

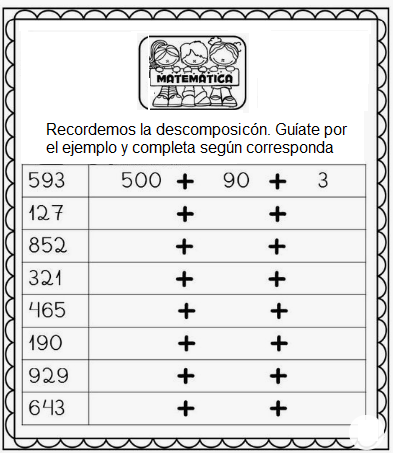
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | | | | **N° de lista** |  |
| **Curso** | 3° Básico A-B-C | | **Fecha** | Semana del 11 al 15 de mayo. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | | | | | | |
| **OA 6**  Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:  › usando estrategias personales con y sin material concreto  › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo  › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo | | | | | | |
| **Contenidos** | | **Habilidades** | | | | |
| Adición y sustracción | | Identificar, representar, comparar, aplicar y calcular | | | | |

**Estimados apoderados y alumnos/as**

**Esta guía está elaborada para que los alumnos resuelvan en casa los ejercicios, en lo posible supervisado por un adulto. Muchas gracias por su atención y comprensión.**

**Actividades**

**Para comenzar la actividad usar el siguiente link para que los alumnos/as puedan recordar la descomposición de un número** <https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOuIkxM>



1. Este es un cuadro que registra la venta de entradas para el próximo partido que se jugará en un club deportivo. Complétalo según corresponda y luego en la tabla 2 marcas con una x si para resolver usaste una suma o una resta.

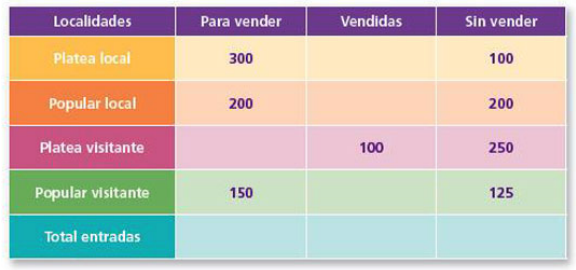
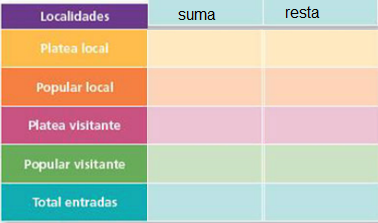


Tabla 2



1. **Lee y resuelve el siguiente problema, siguiendo el orden que se plantea a continuación;**

|  |
| --- |
|  |
| **Comprendo**  **¿Qué sé del problema? ............................................................................................................................................................................................................................................................................**  **¿Qué debo encontrar?**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |
| **Planifico**  **¿Cómo resolveré el problema?**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |
| **Resuelvo**  **Operatorias;** |
| **Respuesta:**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |
| **Reviso y compruebo** |
|  |

1. Resolver del cuaderno de ejercicios desde la página 28 a la 33. (algoritmo de la adición y sustracción)

**Algoritmo;** serie de pasos ordenados para resolver una tarea, en este caso, los pasos ordenados para resolver adiciones y sustracciones a través de la descomposición y canjes.

#### Cualquier duda o consulta que necesiten de los cursos tercer año A y tercer año C pueden hacerlo a través del correo [elibett.aan@hotmail.com](mailto:elibett.aan@hotmail.com) . Tercer año B al correo de agricastroespina@hotmail.com



**Qué tengan una linda semana junto a su familia.**

**Cariños para cada uno de ustedes**.