***Guía de aprendizaje 6: Matemática.***

**Contacto:**

Estimados apoderados si tienen alguna duda o consulta se pueden contactar a los siguientes correos en los siguientes horarios:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1° A | Prof. Vanessa Henríquez | [Vhenriquez@sanfernandocollege.cl](mailto:Vhenriquez@sanfernandocollege.cl) | 9:30 a 11:30 |
| 1° B | Prof. Johanna González | [jogonzalez@sanfernandocollege.cl](mailto:jogonzalez@sanfernandocollege.cl) | 9:30 a 11:30 |
| 1° C | Prof. Nancy Hermosilla | [Nhermosilla@sanfernandocollege.cl](mailto:Nhermosilla@sanfernandocollege.cl) | 9:30 a 11:30 |

**Conceptualización:**

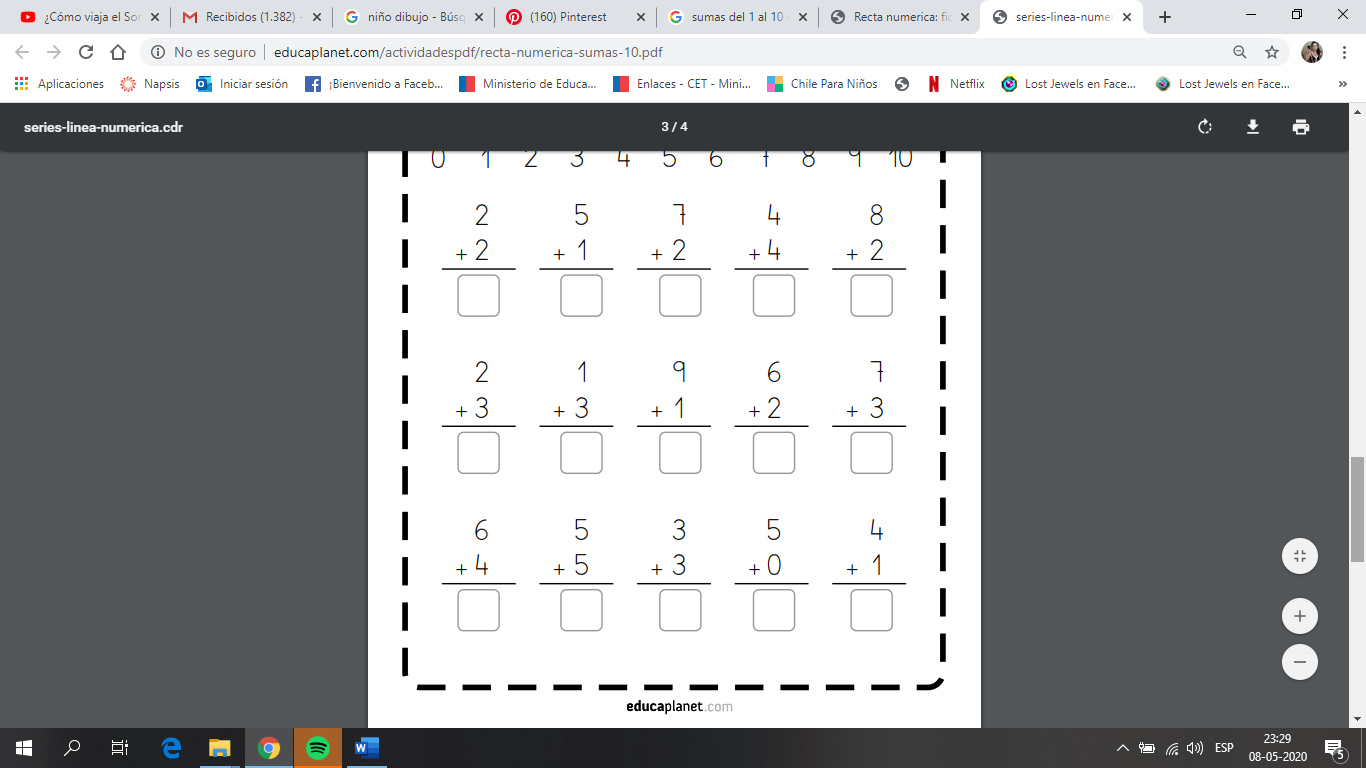
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | | **Nº de lista** |
|  | | |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo** | |
| 1° A- B- C | Semana del 5: 4 al 8 de mayo | Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números de 0 a 20 progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:   * usando un lenguaje cotidiano para describir * acciones desde su propia experiencia * › representando adiciones y sustracciones con * material concreto y pictórico, de manera manual * y/o usando software educativo * › representando el proceso en forma simbólica * › creando problemas matemáticos y resolviéndolos **(OA 9)**   Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas de manera concreta, pictórica y simbólica.**(OA 10)** | |
| **Contenidos** | | **Habilidades** | |
| Sumas hasta el 10 | | Contar, escribir, relacionar, reconocer, operar | |

Estimados apoderados y alumnos:

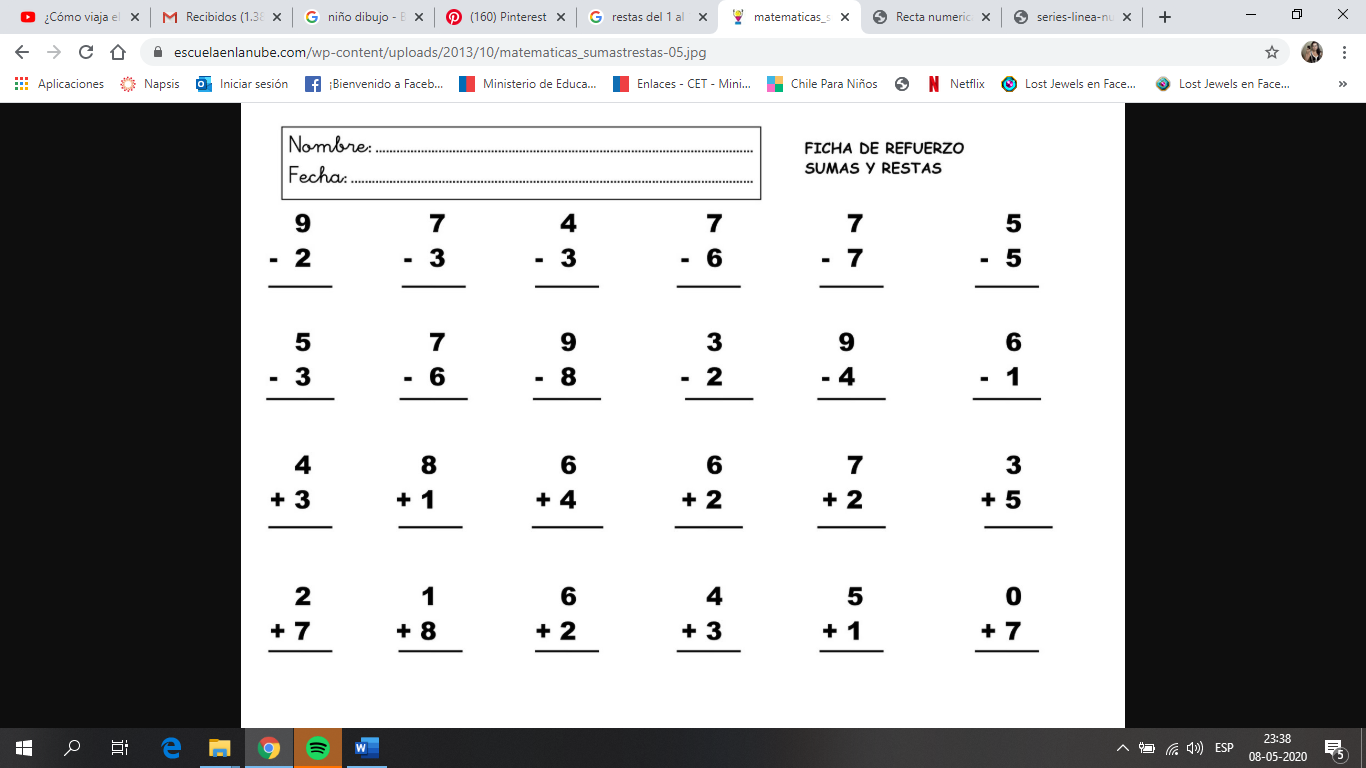
Está semana repasaremos la resta y la suma, pero utilizaremos nuevas estrategias.

Es importante tener la huincha numérica del 0 al 20.

**1.- Resuelve las siguientes sumas usando las estrategias de contar con los dedos de la mano o con la huincha.**

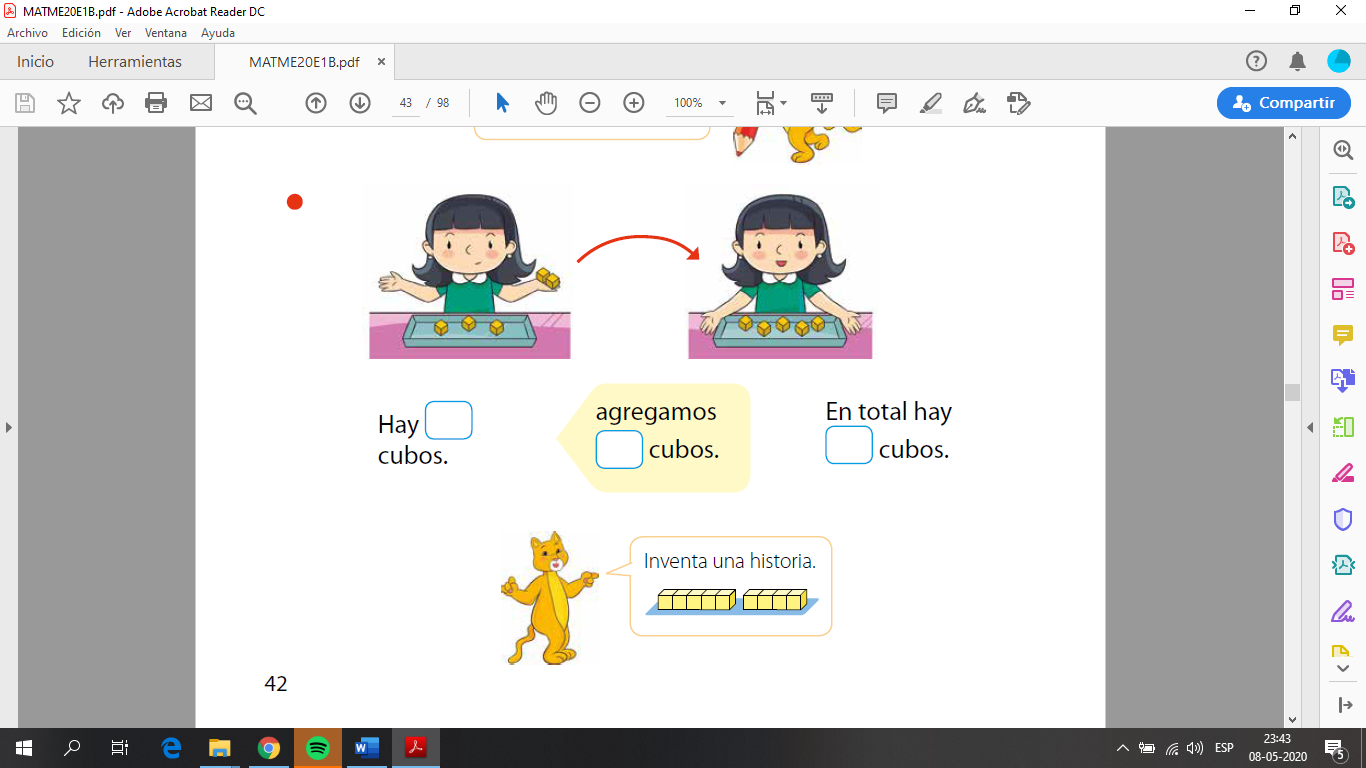


**1.- Resuelve las siguientes restas usando las estrategias de descontar con los dedos de la mano o con la huincha.**



**3.- Observa las historias de sumas y restas y completa.**





COMO DISMINUYEN LAS CANTIDADES.

