**GUÍA DE APRENDIZAJE N°5 MATEMÁTICA TERCER AÑO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | | | | **N° de lista** |  |
| **Curso** | 3° Básico A-B-C | **Fecha** | | Semana del 04 al 08 de mayo. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | | | | | | |
| **OA3**  Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. | | | | | | |
| **Contenidos** | | | **Habilidades** | | | |
| Conteo de números hasta el 1000 | | | Comprender, representar, comparar, leer, analizar, aplicar | | | |

**Estimados apoderados y alumnos/as**

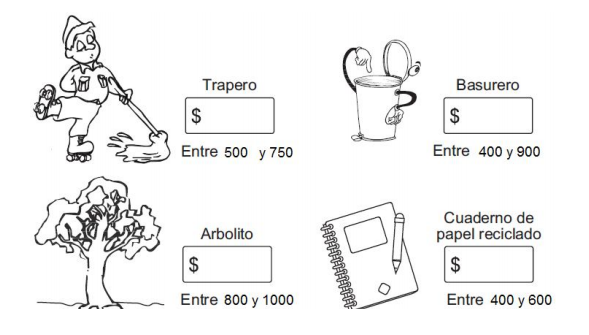
**Esta guía está elaborada para que los alumnos resuelvan en casa los ejercicios, en lo posible supervisado por un adulto. Muchas gracias por su atención y comprensión.**

**Las guías en lo posible por favor archivarlas en una carpeta para su revisión, la carpeta puede ser de cualquier color, la que tenga en casa.**

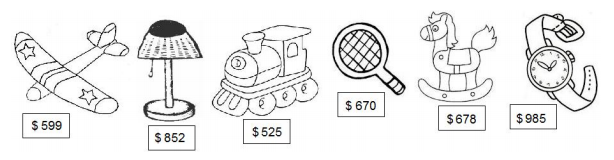
**Ya que todos los alumnos/as cuentan con sus textos de estudios entregados por el Ministerio de Educación, haremos uso del cuaderno de ejercicios.**

**Actividades**

1. **Ponle precio a cada artículo según se indica**

****

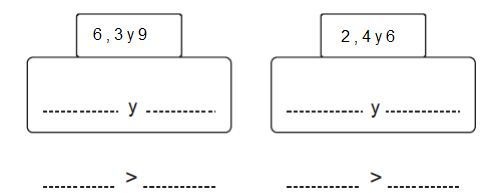
1. **En una fábrica de juguetes se muestran los siguientes objetos con su precio:**

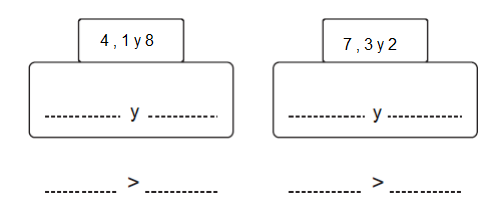
****

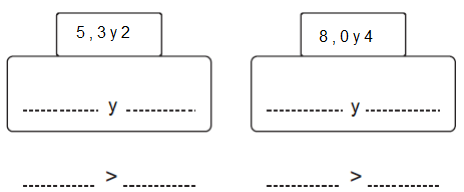
**Ordena los precios de menor a mayor:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Escribe dos números distintos que puedas formar con los siguientes dígitos. Luego ordénalos de mayor a menor:**

****

****

****

**Las páginas a desarrollar del cuaderno de ejercicios son desde la página 20 a 27.**

**Les envío un link de canciones de las tablas de multiplicar para que de a poco las aprendan sus hijos y así poder ir avanzando en lo que se pueda.**

**Tablas de multiplicar** <https://www.youtube.com/watch?v=UE3jqHnv7Gs>



**Sonríe siempre, así te alegrarás el día y a los demás.**