San Fernando College Vo Bo  Jefe D

Departamento de Ingles

 **Guía # 5. Corrección Unidad 13 y Guía Unidad 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Curso**  |
|  | 6to básico A-B-C  |
| **Contenidos** | **Habilidades** | **Objetivos de Aprendizaje** |
| **GRAMMAR:**, pasado simple: verbos regulares e irregulares**Vocabulary:** actividades al aire libre, preposiciones de lugar, dando direcciones, alimentación, lugares geográficos. | Recordar-identificar- Comprender- escribir | - **Leer y demostrar comprensión de estructuras gramaticales que contengan palabras de uso frecuente.** **- Escribir para describir acciones cotidianas.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Remember: Estimado estudiante :* Recuerda que cada año dejamos las últimas unidades del libro para ser trabajadas durante el año siguiente.
* Las actividades deben ser escritas en tu Libro For Real B.
* Todas las actividades de ésta guía están en el Libro For Real B, si no tienes el libro, puedes pedirle a algún compañero que te envíe fotos de las páginas a trabajar.
* Puedes complementar la información en google o ver videos escribiendo:

Verbos regulares e irregulares en Inglés / Alejo Lopera* Pasado Simple en Inglés / Alejo Lopera
* Cómo usar DID en Inglés / Alejo Lopera
* <https://www.colanguage.com/es/pasado-simple-en-ingles-past-simple>

para reforzar la estructura gramatical.* Si tienes dudas o quieres enviar algunos ítems de desarrollo ,puedes escribir al correo de tu profesora de inglés: 6to Básico A-B-C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cursos** | **Profesor** | **Correo institucional** |
| 6to A | Miss Alejandra Isbej | aisbej@sanfernandocollege.cl |
| 6to B + C | Miss Tania Guzman | tguzman@sanfernandocollege.cl |

+ Antes de empezar a trabajar , revisemos las respuestas de algunos ejercicios de la guía Número 4. |

 + **Leer la la frase motivacional y traducirla en tu cuaderno.Escribirlo en Inglés y luego en español.**

**Corrección de Guía # 4 For Real B**

1. **Pages 82 and 83 in your For Real B**

1ª- Aqui los alumnos deben haber escrito 6 actividades al aire libre en Inglés. Será revisado en clases.

2-

1.California 2. California 3, Arizona 4, Wyoming

 3-

1. 5 animals: bears, wolves, bison, elk, horses
2. River: Colorado River
3. Lake: Yellowstone lake
4. A rock for climbing: El Capitan
5. A waterfall: Yosemite National Park
6. A good place to look at the stars: Death Valley National Park

 4-

|  |  |
| --- | --- |
| Highest temperatura | Death Valley National Park |
| Tallest tres | Yosemite National Park |
| Hot springs | Yellowstone National Park |
| Highest waterfall | Yosemite national Park |
| Darkest skies | Death Valley National Park |
| Fantastic views | Grand Canyon  |

1. **Page 86 activities 1+ 2 in your For Real B.**
2. Next to 2. opposite 3. On the corner 4. Behind

5. in front of 6. Between

2.

 1. Take the first right and then go straight on.

 2. Take the first turning on your right / left.

 3. Take the first on the left.

 4. Go down Main Street and take the second on your right.

1. **Page 87 activities 1 y 2 in your For Real B.**

**1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fruit** | **Vegetables** | **Meat** | **Drinks** |
| tomato | tomato | Chicken | Orange juice |
| Apple | Peas | Fish | Milk |
| Banana | Green beans | Hamburger | Coffee |
| Pineapple | Potatoes |  |  |
| Pear | Aubergine |  |  |
| strawberries | Pepper |  |  |
| avocado | Lettuce |  |  |
|  | avocado |  |  |
|  | onion |  |  |
|  | garlic |  |  |

1. Estas respuestas varían de acuerdo a los hábitos alimenticios que tienen en sus hogares. Será revisado en clases.

**GUÍA # 5.UNIDAD 14 .PAST SIMPLE**

1. **Antes de iniciar estas actividades, les sugiero ver video de su profesora sobre el pasado simple**, **como también ver video de los verbos regulares e irregulares anteriormente mencionado más arriba.**
2. **+ Para aprender hablar en Inglés, es obligatorio aprenderse los verbos. Memorizarlos y recordarlos significativamente, por ejemplo: escribir sobre tus recuerdos, eventos importantes en el pasado en un cuaderno , leer en inglés sobre personajes importantes de la historia, del cine , de la música o simplemente del mundo.**

**Este año, nos corresponde aprender los verbos regulares e irregulares .** El listado de los verbos irregulares se ubican en la penúltima página de tu libro. **Nos enfocaremos en la 1era y 2da columna solamente y obviamente su significado en español.**

1. Agregar la **traducción al español** de los verbos irregulares en tu Libro For Real B. Traducir el Verbo “Be” hasta el verbo “learn”.Por ejemplo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BASE FORM ( Forma base) | PAST SIMPLE(Pasado simple) | PAST PARTICIPLE(Participio) | **SPANISH****(español)** |
| BE | WAS-WERE | BEEN | **SER O ESTAR** |
| Beat | beat | beaten | **Batir / ganar** |
| Become | became | become | **Llegar a ser / convertirse en** |

1. **Do page 63 . Activities 1-2-4. (Desarrollar actividades 1-2-4 en página 63)**

**Activity 1: Escribir el pasado simple del verbo entregado**

**Activity 2: Encerrar la alternativa correcta.**

**Activity 4: Unir los verbos con sus formas en pasado simple.**

1. **Do page 140 WORKBOOK. (Desarrollar página 140 en el workbook.)Para obtener el vocabulario de tecnología y de los sentimientos , es necesario ver el Wordlist Página 139.**
2. **Do page 141.Workbook.( Desarrollar página 141 en el workbook. Activities 1ª-2-3-)**

**Pasado Simple** :

* Es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones que han sucedido en un tiempo pasado y que ya han finalizado. Para poder hablar en el pasado es necesario entender que en Inglés existen 2 tipos de verbos: Estos son:

