San Fernando College Vo Bo  Jefe D

Departamento de Ingles

**GUIA 5 : Corrección Guía número 4 y repaso Unidades 5 y 6.**

**(Libro For Real A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | | **Curso** |
|  | | 5to básico A-B-C |
| **Contenidos** | **Habilidades** | **Objetivos de Aprendizaje** | |
| **GRAMMAR:** Verb to be, Presente Simple, preguntas y respuestas cortas, verbo+ ing, make- do  **Vocabulary**: Pronombres personales, paises , nacionalidades, adjetivos , objetos en una sala, familia, instrumentos musicales, intereses y actividades de tiempo libre, deportes, números, fechas, profesiones, lugares de trabajo | Recordar-identificar- Comprender- escribir | **Leer y demostrar comprensión de estructuras gramaticales que contengan palabras de uso frecuente.**  **Escribir para describir acciones cotidianas.** | |

|  |
| --- |
| Remember:  Estimado estudiante :   * Recuerda que cada año dejamos las últimas unidades del libro para ser trabajadas durante el año siguiente. * Las actividades de repaso deben ser escritas en tu libro de Inglés. * Todas las actividades de ésta guía están en el Libro For Real A, si no tienes el libro, puedes pedirle a algún compañero que te envíe fotos de las páginas a trabajar. * Puedes complementar la información en google o ver videos en youtube   para reforzar la estructura gramatical.:  **Presente Simple en Inglés / Alejo Lopera**  **Cómo usar el DO y DOES en Inglés / Alejo Lopera**  **Las Terceras Personas en Inglés / Alejo Lopera**   * Si tienes dudas o quieres enviar algunos ítems de desarrollo ,puedes escribir al correo de tu profesora de inglés: 5to Básico A-B- [tguzman@sanfernandocollege.cl](mailto:tguzman@sanfernandocollege.cl) * Antes de empezar a trabajar , revisemos las respuestas de algunos ejercicios de la guía Número 4 |

**+ Leer la la frase motivacional y traducirla en tu cuaderno.Escribirlo en Inglés y luego en español.**

**Corrección Guía 4. (Repaso unidades 1-6)**

**SPORTS IN THE U.S.A (pages 70-71)**

1. **BASEBALL 2. BASKETBALL 3. LACROSSE 4. ICE HOCKEY 6. RUGBY UNION**
2. **1. THE SUPER BOWL 2. BOSTON, NEW YOURK CITY AND CHICAGO MARATHONS 3. THE US OPEN 4. LACROSSE**

**5. BASEBALL 6. USA GOLD MEDAL**

**3A- Esto son respuestas individuales.**

**Get Ready for Exams( page 72 )**

**26 10 2**

**4 12 31**

**6 1 13**

**7 20 3**

**9 13 5**

1. **8 27**
2. **The first of January, nineteen seventy five**
3. **The eleventh of August, nineteen ninety nine**
4. **The twenty nineth of April, two thousand five**
5. **The fifth of July**
6. **The eighteenth of November**
7. **Eight in the morning**
8. **It´s one thirty/ it´s half past one**
9. **It´s quarter past three in the afternoon**
10. **It´s six twenty/ It´s twenty past six**
11. **It´s ten past seven. / It´s seven ten.**
12. **It´s a quarter to ten in the morning**

**Get Ready for Exams ( Page 74)**

1. **Secretary 2.Pilot 3.Chef 4.Mechanic 5. Fire fighter**

**6. Receptionist 7. Journalist 8.nurse**

**2-**

**1.Farmer 2. Chef 3. Plumber 4. Teacher 5. mechanic**

**Unit 5: PRESENT SIMPLE**

1. **Watch the video about present simple from your teacher. Write about your daily activities .**

**Use verbs in PRESENT SIMPLE 8 POSITIVE AND 2 NEGATIVE . Use verbs page 111. Send to your teacher´s email to receive correction.**

**(Ver video de tu profesora sobre PRESENTE SIMPLE. Luego escribir 10 oraciones en positivo y 5 en negativo sobre tus rutinas diarios. Usar listado de verbos página 111.Enviar al correo de tu profesora ).**

**+ Usar listado de palabras en página 111 para desarrollar actividades de vocabulario del ítem 3 y 4.**

1. **Do Page 111. Activity 2-3.**

**( Desarrollar actividades 2 y 3. (página 111)**

**En el ítem 2 , unir verbo con su complemento.**

**En el ítem 3, Ordenar las letras para crear asignaturas**

1. **Do page 112. Activity 5-6 and Grammar 1-2-3-5-7.**

**( Desarrollar página 112.Actividad 5-6 y Gramática actividades 1-2-3-5-7.)**

**En el ítem 5, buscar 6 tipos de películas y escribirlas en el espacio con su traducción al español.**

**En el ítem 6, Utilizar los tipos de películas del ítem 5 y relacionarlas con sus descripciones.**

**Gramática:**

**En el ítem 1, encerrar la alternativa.**

**En el ítem 2, Ordenar las palabras para crear oraciones.**

**En el ítem 3, completar con un verbo .Recuerden la regla;**

|  |
| --- |
| **(afirmativo) HE-SHE-IT + VERBO + S / ES** |
| **(afirmativo) WE-YOU-THEY-I + VERBO BASE** |

**En el ítem 5, Encerrar la alternativa correcta.**

**En el ítem 7, Transformar las oraciones al negativo.Recuerden la regla:**

|  |
| --- |
| **(Negativo) HE-SHE-IT + DOESN´T + VERBO BASE** |
| **(Negativo) WE-YOU-THEY-I + DON´T+ VERBO BASE** |

1. **Do page 114. Reading. Desarrollar página 114.**

**En el ítem 1, Leer texto sobre un comprador secreto y luego enumerar las actividades de Jessica de acuedo al orden que parecen.**

**En el ítem 2, Encerrar la alternativa correcta.**