



Guía Nro 5
Unit 6: "the missing skateboard"

| Nombre | | Curso |
|---|---|---|
| | | 2do básico A-B-C |
| Contenidos | Habilidades | Objetivo |
| Vocabulario relacionado con los juguetes Gramática: preposiciones de lugar in- on- under | Leer, aprender, dibujar, identificar, aplicar | Aprender vocabulario relacionado a los juguetes y las preposiciones de lugar y aplicarla en ejercicios dado. |

IMPORTANTE:

- ✓ Te puedes apoyar en el libro TIGER TIME 1.
- ✓ Recuerda pegar la guía en tu cuaderno cuando la termines.
- ✓ Si no tienes impresora, dibuja el vocabulario en tu cuaderno para que puedas desarrollar la guía.
- ✓ Si tienes dudas sobre esta guía, puedes enviarle un correo a tu profesora de inglés:

2do A: aisbej@sanfernandocollege.cl (Miss Alejandra Isbej)

2do B: lhidalgo@sanfernandocollege.cl (Miss Lucía Hidalgo)

2do C: aisbej@sanfernandocollege.cl (Miss Alejandra Isbej)

1. Antes de empezar a trabajar, revisemos las respuestas de algunos ejercicios de la guía 3 (animals)

Respuestas guía nro 4.

| Ejercicio 4 | Ejercicio 5 | Ejercicio 6 | Ejercicio 7 |
|--|--------------------------------------|--|---|
| 1. Elephant 2. Giraffe 3. Snake 4. Monkey 5. Mouse | Debías resolver la sopa de letras | 1. Parrot 2. Frog 3. Mouse 4. Elephant 5. Monkey 6. Giraffe 7. Crocodile 8. Snake | ✓ Mouse ✓ Elephant ✓ Crocodile ✓ Parrot ✓ Snake ✓ Mouse ✓ Frog ✓ Giraffe |

2. Ahora que ya revisaste tus guías, presentaremos el vocabulario de la unidad 6.

Relaciona las palabras de la tabla con las imágenes dadas.

| Toys | |
|------------------|---------------------|
| 1. Car | Auto |
| 2. Doll | Muñeca |
| 3. Bike | bicicleta |
| 4. Scooter | Monopatín |
| 5. Skateboard | Patineta |
| 6. Kite | Cometa |
| 7. Board game | Juego de mesa |
| 8. Computer game | Juego de computador |





3. Encierra en un círculo el nombre que corresponde al juguete

| | | |
|---|---|--|
| <p>1</p>  <p>board game / computer game</p> | <p>2</p>  <p>car / bike</p> | <p>3</p>  <p>doll / kite</p> |
| <p>4</p>  <p>skateboard / scooter</p> | <p>5</p>  <p>car / bike</p> | <p>6</p>  <p>board game / computer game</p> |
| <p>7</p>  <p>doll / kite</p> | <p>8</p>  <p>skateboard / scooter</p> | |

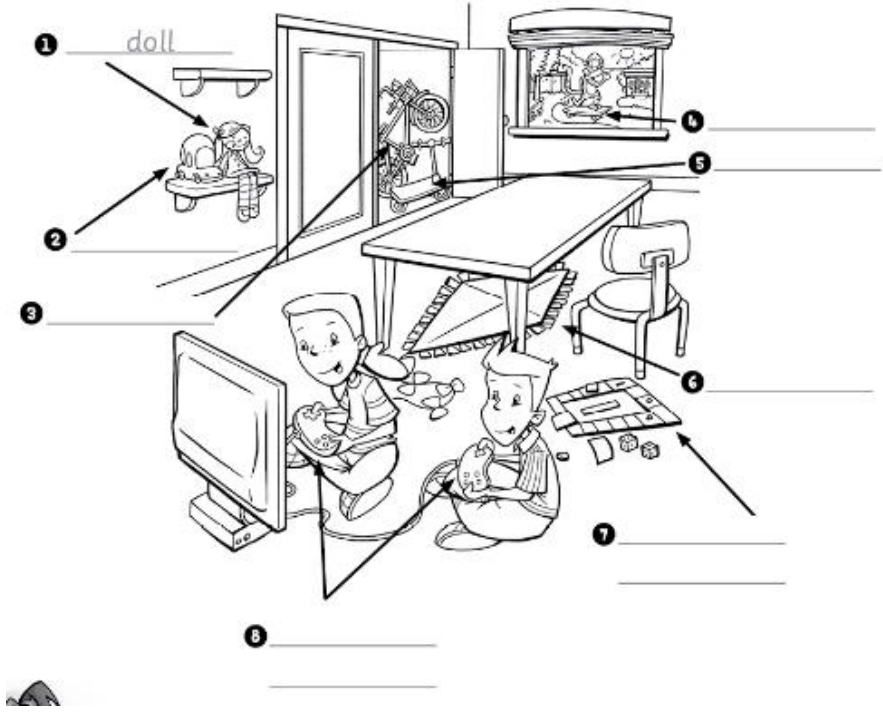
4. Con la ayuda de la aplicación de tu libro mira la historia de la unidad (paginas 62 y 63 de tu libro). También puedes buscar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=zvjCIYkTOVs> o escribe en youtube el nombre de la historia "the missing skateboard"

Importante: repite el nombre de los juguetes cada vez que se mencionen en la historia.

5. Dibuja la parte de la historia que más te gustó

6. Escribe el nombre que corresponde a cada juguete.

~~doll~~ scooter bike board game
computer game car skateboard kite



Referencia gramatical



Pon atención:

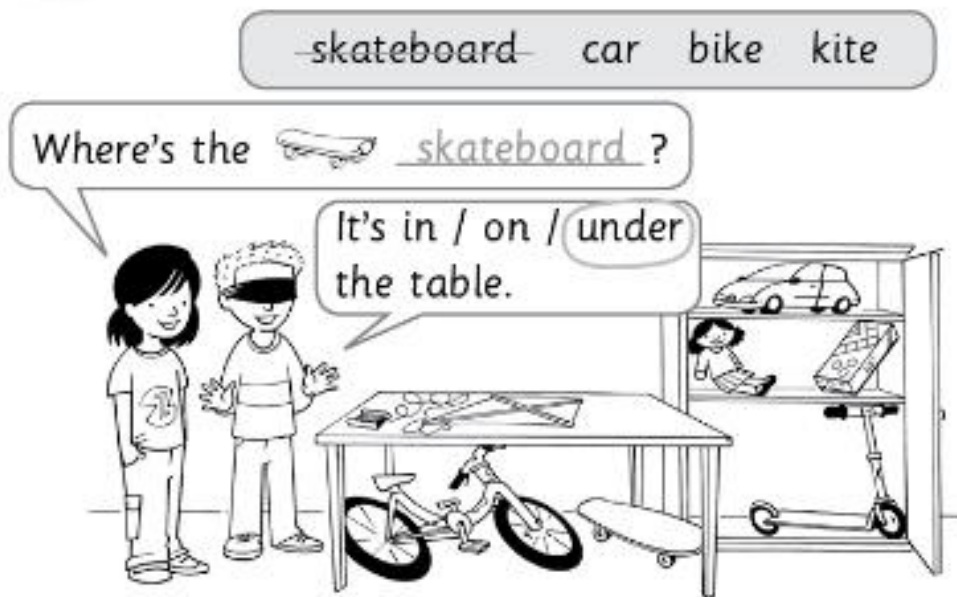
Preposiciones de lugar:
Estas me sirven para indicar donde están ubicadas las cosas.




¿Cuáles son las preposiciones?

- In → adentro in on under
- On → sobre
- Under → abajo

Example:
The cat is **in** the bottle → el gato esta **adentro** del jarro
The cat is **on** the bottle → el gato esta **sobre** el jarro
The cat is **under** the bottle → el gato esta **abajo** del jarro

7. Escribe el nombre del juguete que se muestra en la imagen, luego encierra la respuesta (in-on-under) según la imagen dada. Observa el ejemplo



- 1 Where's the  _____ ?
It's in / on / under the table.
- 2 Where's the  _____ ?
It's in / on / under the cupboard.
- 3 Where's the  _____ ?
It's in / on / under the table.

**YOU
CAN
DO
IT**

Tú puedes
hacerlo!