



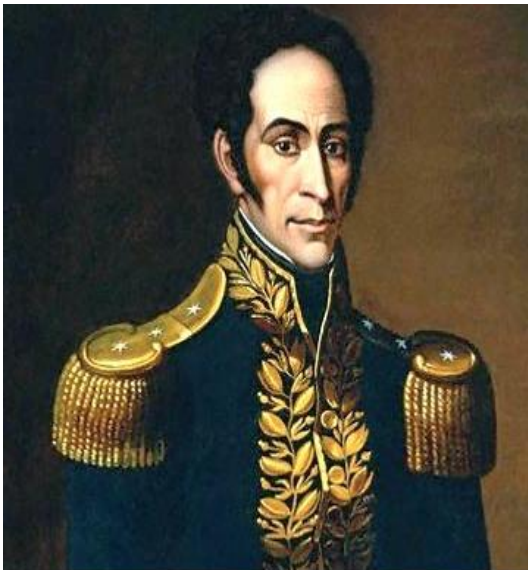
GUÍA FORMATIVA N°5 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre y Apellido		N° de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje Total	Puntaje obtenido
1° Medio D-E-F		22 puntos	
Contenidos		Habilidades	
Construcción del Estado-Nación en América y Chile		Conocer, Aplicar, Analizar, Fundamentar y Evaluar	

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Desarrolle la guía de manera individual.
2. Escriba con letra clara y legible, cuidando los aspectos gramaticales (ortografía y redacción).
3. Está permitido el uso de material de apoyo (libros, cuadernos, otros), dispositivos móviles y/o tecnológicos, para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.
4. Lee las interrogantes según las fuentes expuestas en la guía y respóndelas **en un documento aparte, colocando tu Nombre, Curso y Fecha.**

I. FUENTE N°1: LOS ESTADOS NACIONALES EN AMÉRICA



• **El debate entre centralismo y federalismo:** Una de las principales discusiones que se dieron al interior de las nuevas naciones fue la que enfrentó al centralismo, que buscaba establecer un Estado unitario y un poder central, con el federalismo, que pretendía otorgar autonomía a sus estados federales. En México, esta lucha estuvo unida también a las diferencias políticas entre conservadores y liberales.

• **El término del proyecto bolivariano:** Los años de lucha por la independencia dieron origen a un sentimiento americanista que llevó a actores como el venezolano Francisco de Miranda a soñar con una América independiente y organizada en una sola gran nación. En 1819, Bolívar llevaría a cabo parte de este sueño al impulsar la creación de la Gran Colombia, que unificó los territorios actuales de Panamá, Ecuador, Colombia y Venezuela. Sin embargo, las diferencias entre sus habitantes impidieron que el proyecto perdurara.

• **Los conflictos entre las nuevas naciones:**

Otro de los problemas que debieron enfrentar los Estados nacionales americanos fueron los conflictos territoriales con los países vecinos. Si bien algunos reconocieron las divisiones arbitrarias e impuestas por la metrópoli, otros buscaron delimitar sus territorios siguiendo criterios políticos, étnicos, culturales, económicos, entre otros. Sin embargo, estas divisiones tomaron varias décadas y no siempre tuvieron éxito. Un ejemplo fue la disolución de las Provincias Unidas del Río de la Plata en lo que hoy es Paraguay, Uruguay y Argentina.



- **Las intervenciones extranjeras:** Además de los conflictos territoriales con las naciones vecinas, los nuevos Estados americanos debieron enfrentar amenazas e invasiones externas al continente. Una de las más importantes fue la de España que, en 1864, invadió territorio peruano y por esto se enfrentó a Chile y Perú. Por su parte, México tuvo que hacer frente a la política expansionista de Estados Unidos y a una invasión por parte de Francia.



II. FUENTE N°2: LA ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA DURANTE EL SIGLO XIX

Conseguir una situación económica estable: Los costos humanos y económicos de las guerras por la independencia repercutieron en la economía nacional. Las naciones aún no estaban preparadas para entrar al mercado mundial. Frente a esto, se potenció la importancia del puerto de Valparaíso para el comercio y la extracción de minerales y productos agrícolas.

Conformar una identidad propia: La sociedad del siglo XIX tuvo que adecuarse a convivir con la idea de la república. Sin embargo, este cambio no fue inmediato, ya que se mantuvieron algunas de las características del mundo colonial, como el sistema de inquilinaje, el predominio de la hacienda, la influencia de la Iglesia en la vida cotidiana, entre otras.

Defender el territorio nacional: Durante sus primeras décadas de existencia, la república chilena tuvo que consolidar su posición en la región y defender su territorio. No fue hasta la segunda mitad del siglo XIX que el Estado chileno llevó a cabo una serie de procesos para la configuración y consolidación definitiva de su territorio.

III. FUENTE N°3: ENSAYOS CONSTITUCIONALES

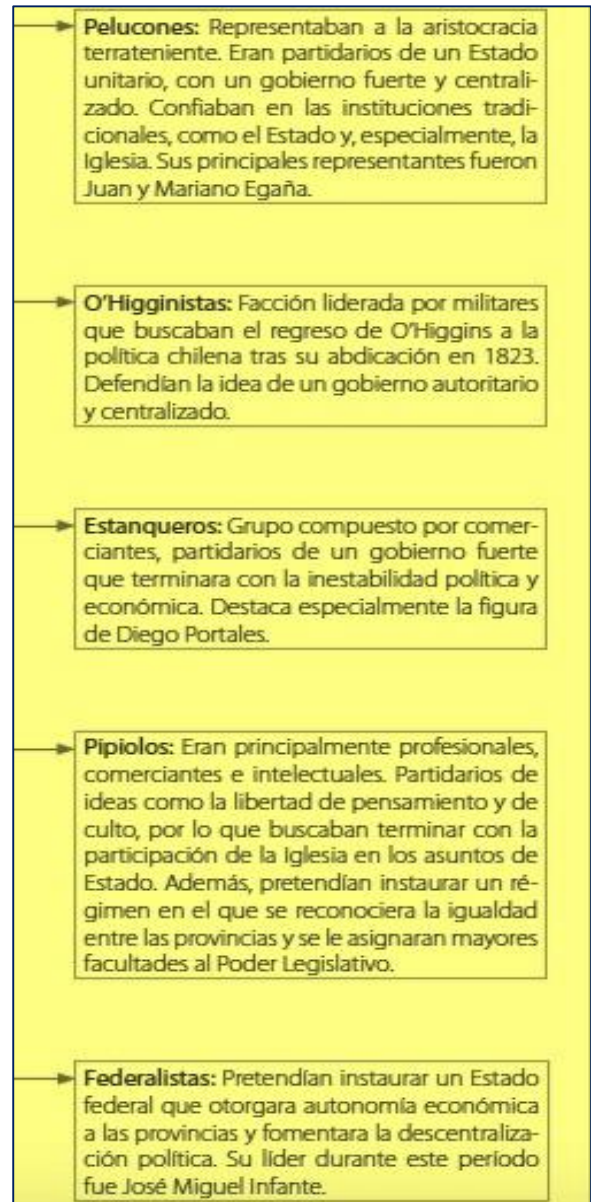
Durante estos años hubo varios intentos por contar con una Constitución que organizara al país. Algunas de las principales promulgaciones fueron:

•**Constitución de 1823:** Intentó promover la implantación de una ciudadanía ejemplar a través de una serie de normas que pretendían regir la vida cotidiana de las personas. Establecía el voto censitario y la religión católica como obligatoria.

•**Leyes federales de 1826:** Influida por el modelo estadounidense, pretendía aplicar la autonomía política de las provincias, con sus propias asambleas legislativas y sus propios consejos de electores. Otorgaba atribuciones legislativas, administrativas y de organización local a las provincias.

•**Constitución de 1828:** Pretendió establecer una igualdad de poderes entre el Legislativo y el Ejecutivo, planteando que el Ejecutivo no poseía facultades extraordinarias. Fortaleció las libertades públicas y los derechos políticos de los miembros de la aristocracia. Además, consignaba la libertad de culto en privado y la ampliación del voto a todo aquel enrolado en las milicias, sin necesidad de que supiera leer o escribir.

IV. FUENTE N°4: SECTORES POLÍTICOS DURANTE EL CHILE REPUBLICANO



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. Según la Fuente N°1, Refiérase 4 características sobre la construcción de los Estados Nacionales en América. Argumenta tu respuesta (4 pts.)
2. Según la Fuente N°2, Explica los 3 objetivos para poder organizar la república. Argumenta tu respuesta (6 pts.)
3. Según la Fuente N°3 y N°4, Crea un cuadro comparativo sobre los ensayos constitucionales y su respectivo sector político, Explicando 4 características para c/u. Argumenta tu respuesta (12 pts.)