**GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**“COMPRENSIÓN LECTORA”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | | | | **N° de lista** |  |
| **Curso** | **2° Básico A-B-C** | **Fecha** | | Semana del 04 de Abril al 08 de abril | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | | | | | | |
| **Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora**; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto.  **Demostrar comprensión de narraciones** que aborden temas que les sean familiares: › extrayendo **información explícita** › respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos **(qué, quién, dónde, cuándo, por qué)** | | | | | | |
| **Contenidos** | | | **Habilidades** | | | |
| Leer cuentos | | | Leer, comprender, recordar, reconocer, identificar y escribir. | | | |

***Estudiante****: A continuación, se presentan las características y las partes del cuento. Luego tareas lectoras que permitirán una mayor comprensión de tus lecturas. Y por último un cuento que debes leer y responder algunas preguntas.* ***¡¡ Estoy muy segura de que lo harás muy bien !!***

**I.- Observa y lee atentamente.**

El **cuento** es una narración breve, expresada de forma oral o escrita.

Que está formada por tres partes; un inicio, un desarrollo y un final.

**PARTES DEL CUENTO**

*Te invito a revisar el siguiente el link*

[https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwHNCxQSmbJhSCvNGxCdgPhnsfn?projector=1](https://mail.google.com/mail/u/0/)

**II.- Observa y lee atentamente.**

**PARA COMPRENDER LA LECTURA VOY A...**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leer en un lugar sin mayores distractores.** | **Realizar una lectura en voz alta.** |
| **Leer respetando los signos de puntuación.** | **Marcar con color los personajes y lugares.** |
| **Leer el título atentamente.** | **Marcar con color los hechos importantes.** |
| **Imaginar de qué se podrá tratar la lectura.** | **Realizar una lectura silenciosa.** |
| **Leer con ayuda de un adulto y/o tutor.** | **Resolver dudas con ayuda de un adulto y/o tutor.** |
| **Verificar tus ideas a partir del título.** | **Leer cuantas veces sea necesario** |
| **Comentar la lectura y resolver dudas con un adulto y/o tutor.** | **Resolver las preguntas sobre el cuento.** |

**IiI. Lee el siguiente texto y luego responde.**

**EL ERIZO Y EL GLOBO**

Hace mucho tiempo, un viejo camión atravesó el bosque, por una carretera llena de baches. Por accidente una caja se cayó del camión. Erizo que, casualmente caminaba por allí, la vio y decidió recogerla. De camino a casa, Erizo sentía muchísima curiosidad por saber qué había dentro de la caja. Cuando al fin llegó a su madriguera, abrió la caja. Para su sorpresa, descubrió que estaba llena de globos de colores. ¡Quiero inflarlos todos! Dijo. Sopló, sopló y sopló, pero ¡el globo explotó al tocar las afiladas púas del Erizo! Triste, el Erizo, fue en busca de Conejo para pedirle ayuda. Tenía la esperanza de que él pudiera echarle una mano, pues no tenía púas. ¿Puedes ayudarme por favor?, le preguntó. Conejo tomó mucho, mucho aire, pero al tener los dientes tan grandes, no pudo inflar el globo. ¡Solo le salía un silbido!. Así que erizo y conejo fueron a buscar a Ardilla, para pedirle ayuda. Esperaban que ella pudiera inflar los globos porque tenía los dientes más pequeños. ¿Nos puedes ayudar por favor?. Ardilla sopló y sopló, sopló lo más fuerte que pudo ¡pero no consiguió inflar el globo porque era demasiado pequeña! Triste, Erizo fue con Conejo y Ardilla a buscar a su amigo Oso para pedirle ayuda. Oso era mucho más grande y seguro que podía inflar los globos. ¿Puedes ayudarnos por favor?, le preguntaron los tres. Oso se llevó un globo a la boca, pero ¡explotó porque era demasiado grande y fuerte!.

Entonces, Erizo fue con Conejo, Ardilla y Oso a pedir ayuda a su amigo Búho. ¡Él sabría qué hacer, porque era muy sabio!. ¿Puedes ayudarnos por favor? Búho pensó un instante, tomó el globo y comenzó a soplar pero no pudo inflar porque se le escapó de sus plumosas alas!. Cansados y desilusionados, Erizo, Conejo, Ardilla, Oso y Búho, se sentaron junto al lago. De repente una rana salió del agua y les dijo ¡oh globos!, ¿me das uno?

Nadie pensó que podría hacerlo, pero para sorpresa de todos. ¡Pudo llenar un globo para cada uno de sus amigos!

*Puedes ver y escuchar el cuento aquí:* <https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.- ¿Dónde ocurre la historia?**  A) En el lago.  B) En el bosque.  C) En el campo.  D) En la ciudad. | **2.- ¿Quiénes son los personajes de la historia?**  A) Erizo, Conejo, Ardilla, Oso y Búho.  B) Los niños.  C) El camión.  D) El bosque. | **3.- ¿Quién resuelve el problema de la historia?**  A. El Oso.  B. El Erizo.  C. La rana.  D. Todos los animales. |

**IV.- Contesta las siguientes preguntas marcando con una X la alternativa correcta:**

**V.- Responde las siguientes preguntas con una oración completa. Recuerda que al inicio debe ir mayúscula con rojo y finalizar con un punto:**

**A.- ¿Cuál es el problema en el cuento?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**B.- ¿Qué es lo que logra hacer la rana?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**