

GUIA DE APLICACIÓN N°3 DE TECNOLOGÍA. "DISEÑO DE UN MEDIO DE TRANSPORTE TERRESTRE"

Nombre				N° de lista		
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 27 al 30 de Abril.			
Objetivo de Aprendizaje						

OA 1

Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas con orientación del profesor.

OA₂

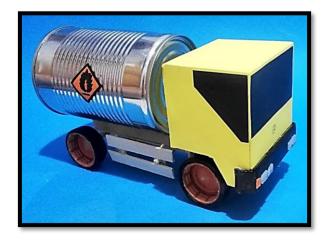
Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.

Contenidos	Habilidades
 Diseño de un medio de transporte terrestre. Materiales y herramientas para el proyecto. 	Formular ideas, dibujar, identificar, reconocer, señalar, y representar.

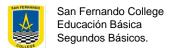
Estimado Estudiante: A continuación, realizarás una guía sobre el diseño de un medio de transporte terrestre, como los autos, trenes, buses, camiones, etc. Este proyecto debe ser pensado para ser confeccionado con materiales reciclados que puedas encontrar en tu casa. Para inspirarte mira los siguientes ejemplos. ¡¡Mucho Éxito!!











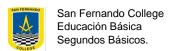
- I. Diseñar un medio de transporte terrestre, para esto ten presente lo siguiente:
 - Elegir un medio de trasporte terrestre como bicicletas, auto, camión, etc.
 - Pensar con qué materiales podrías realizar tu proyecto (cajas, latas, botellas, etc),
 recuerda que deben ser reciclados.
 - Identificar las herramientas necesarias para realizar el medio de trasporte (tijeras, pegamento, etc)

¡Ahora a Trabajar!

1. Dibuja tu diseño y escribe su nombre.



El medio de transporte terrestre que diseñé es:



2. Haz una	a lista de los materi	ales que deberías utilizar	para confeccionar tu	proyecto
3. Escribe	e las herramientas q	ue necesitarías para reali	izar el medio de trans	porte.
4. Dibuja (en cuatro pasos el o	orden en que deberás cor	nstruir tu medio de tra	ansporte
	1°		2°	
	3°		4°	

EL ARTE DESAFÍA A LA TECNOLOGÍA Y LA TECNOLOGÍA INSPIRA AL ARTE.