 San Fernando “Hacer ciudadanía implica visualizar los tiempos complejos como desafíos equiva-

Lentes a instancias de reencuentro y crecimiento personal y colectivo”.

El departamento de Historia del San Fdo. College reafirma su compromiso con

Sus estudiantes, apoderados y toda la comunidad.

Prof. Sr(a): Genoveva Bravo Riquelme

**GUÍA DE HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | | **Nº de lista** | **Nota** |
|  | | |  |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Puntaje ideal** | **Puntaje obtenido** |
| 4° Básico \_\_\_ | Semana 6 al 10 abril |  |  |
| **Contenidos**  **Los Derechos de niñas y niños** | | **Habilidades**  **Investigación - Aplicación** | |

I.- Desarrolle la siguiente actividad:



II.- La actividad número 2, es un trabajo práctico, que debes hacer de acuerdo a las siguientes indicaciones. También puedes usar tu creatividad:

TRABAJO: Infografía sobre los derechos de niñas y niños (lámina donde se entrega información breve, a través de imágenes y escritos)

MATERIALES: 1 hoja de tamaño block medium, color claro

imágenes

información

tijeras, pegamento

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO:

1. Escoja **un** derecho de niñas o niños
2. Organice las imágenes ( 3ó 4) y la información de manera tal, que ocupe todo el espacio
3. **Escriba** un título creativo, con letra imprenta mayúscula de colores
4. Incluya una breve (resumida) información sobre la creación de estos derechos (página 25)