



### Unidad 5. Who Am I ? Libro Move Beyond 3

Nombre		Curso
		8vo básico A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivos de Aprendizaje
<p><b>Vocabulario:</b> adjetivos de personalidad, países, nacionalidades e idiomas</p> <p><b>Gramática:</b> adjetivos con preposiciones prepositions+ ing form, going to + verbo base</p>	<p>Recordar- identificar- Comprender- escribir</p>	<p>-Leer y demostrar comprensión de ideas generales acerca de temas variados</p> <p>-Escribir información acerca de experiencias personales</p> <p>-Demostrar conocimiento y uso del inglés en un texto escrito</p>

Remember: Estimado estudiante :

- Recuerda que cada año dejamos las últimas unidades del libro para ser trabajadas durante el año siguiente.
- Las actividades deben ser escritas en tu cuaderno.
- Todas las actividades de ésta guía están en la unidad 5 Who am I ?. (Libro Move Beyond 3), si no tienes el libro, puedes pedirle a algún compañero que te envíe fotos de las páginas a trabajar.
- Puedes complementar la información en google o ver videos en youtube escribiendo: **ADJECTIVE AND PREPOSITION COMBINATIONS(ENGLISH GRAMMAR) O** para reforzar la estructura gramatical.
- Si tienes dudas o quieres enviar algunos ítems de desarrollo ,puedes escribir al correo de tu profesora de inglés:

Cursos	Profesor	Correo institucional
8vo A	Miss Alejandra Isbej	aisbej@sanfernandocollege.cl
8vo B	Miss Tania Guzman	tguzman@sanfernandocollege.cl
8vo C	Miss Tania Guzman	aisbeh@sanfernandocollege.cl

**+ Antes de empezar a trabajar , revisemos las respuestas de algunos ejercicios de la guía Número 1( Unidad de repaso)**

**Unidad 1. Vocabulary 1: Nombrar 4 apps (programas) tecnológicas en Inglés y explicar para que sirve. (Esto lo pueden enviar a mi correo para revisar si esta correcto)**

Apps	Function
Example: Facebook	Is a social networking website where users can post comments, share photographs and post links to news or other interesting content on the web, chat live, and watch short-form video
1.	
2.	
3.	
4.	

**Vocabulary 2: Choose the correct options to complete the text.**

(6) *port* (7) *keyboard* (8) *mouse* (9) *speakers* (10) *webcam*



**Grammar 1: Complete the text with the simple present form of the verbs in parentheses.**

(11) DOES (12) DOESN'T EXPLAIN (13) ALWAYS ASK (14) OFTEN SAYS  
(15) SAYS

**Unidad 2: Vocabulary and grammar: Choose the correct options to complete the text.**

(6) *online* *videos* (7) *hanging* *out* *with*  
(8) *ice skating* (9) *plays* (10) *is leaving*

**Unidad 3: Vocabulary 1: Read the descriptions and write the correct landscape.**

Characteristics	Landscape
Mount Everest is one of the highest	mountains.
Tinguirrica is a	<b>RIVER</b>
San Cristobal and Santa Lucia are famous	<b>HILLS</b>
Rapel is a very touristic	<b>LAKE</b>
The Pacific, The Atlantic, The Artic, The Antartic and The Indian are	<b>OCEANS</b>
Easter and Juan Fernandez are	<b>ISLANDS</b>

**Vocabulary 2: Complete the table with the correct animal.(ESTO SERÁ REVISADO EN SUS CUADERNOS)**

10 birds	10 reptiles	10 insects	10 water animals

**Grammar 1: Choose the correct options to complete the text.**

(16)were fishing (17)had (18)walked (19)decided  
 (20) was making

**Unidad 4:**

Write your favorite recipe in English. (*Esta receta será revisada en los cuadernos*)

**Unit 5: Who am I ??**

**Adjetivos + una preposición + gerundio (verbo+ ing)**

Uso: Un adjetivo (palabra calificativa) puede ser seguido por una preposición( sirven de enlace entre 2 palabras) y un gerundio( verbo +ing). Esta estructura se utiliza para :

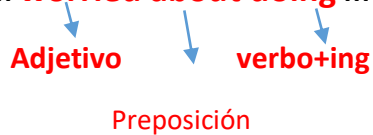
**a) Describir que tan bueno es alguien haciendo algo**

**My teacher is really good at playing basketball.**



**b) Describir como alguien se siente al hacer algo**

**I am worried about doing my homework.**



1. Write the correct preposition( OF- ABOUT- WITH- AT- IN). Usar página 68 como apoyo.

- a. Leonardo Messi is really good \_\_\_\_\_playing soccer.
- b. Students are bored \_\_\_\_\_ doing worksheets!!!
- c. I am so excited \_\_\_\_\_ going to Brazil next year.
- d. My mom is scared \_\_\_\_\_ getting infected.
- e. I am interested \_\_\_\_\_ studying Geology in the future.

2. Answer the following questions .Responder preguntas, utiizar gerundio( verbo+ing)

- a) What are good at doing? **I am good at doing workout routines.**
- b) What are you terrible at? **i am terrible at \_\_\_\_\_**
- c) What is your mother bored about? **My mom is terrible at \_\_\_\_\_**
- d) What are you excited about??? **\_I am excited about \_\_\_\_\_**

3. Choose the correct adjective. (Usar página 73 como apoyo)

- a) I am soo shy. I want to be more CONFIDENT/ COMPETITIVE.
- b) I am not good at any subjects. I want to be BRAVE/ SMART.
- c) I am afraid of everything. I need to be more AMBITIOUS/ BRAVE.
- d) I never win anything. I want to be CREATIVE/ COMPETITIVE.
- e) My brother is so rude. He needs to be more POLITE/ FUNNY.
- f) My dad always buys presents for the family. He is very SENSITIVE / GENEROUS

4. Complete the table.( Usar página 73 como apoyo)

Country	Nationality	Language
U.S.A	American	English
	Egyptian	
Japan		
		Portuguese
France		
	Vietnamese	
Chile		

5. El “going to” + verbo base se usa para planes y expectativas del futuro y el “Will + verbo base “ se usa para predicciones para el tiempo verbal futuro.( Usar página 68 como apoyo)

## Future with “Be going to”

### Forms and Structure:

#### • Affirmative

**S + BE + GOING TO + V + C**

**I am going to live in New York the next year.**

#### • Negative

**S + BE + GOING TO + V + C**

**They are going to visit France the next summer.**

#### • Interrogative

**BE +S + GOING TO + V + C + ?**

**Are you going to work in a bank?**

a) Put the words in the correct order. (Ordenar y crear frases)

1- study // you / future/ are / What/ in /the/ going to

---

2- have // / vacations/ Students // winter / aren't/ going to/

---

3- I / travel / going to /am /to Brazil/ Coronavirus / when / calms down.

---

b) Observando la tabla del uso gramatical con "Will", elegir la mejor respuesta según tu opinión.

<b>Affirmative</b>	<b>Negative</b>	<b>Interrogative</b>
I will go	I won't go	Will I go ?
You will go	You won't go	Will you go ?
He will go	He won't go	Will he go ?
She will go	She won't go	Will she go ?
It will go	It won't go	Will it go ?
We will go	We won't go	Will we go ?
You will go	You won't go	Will you go ?
They will go	They won't go	Will they go ?

- 1) In the future, there **will / won't** be a cure for Coronavirus.
- 2) I think cars **will / won't** fly.
- 3) There **will / won't** be more poverty.
- 4) Technology **will / won't** be safer.
- 5) Diseases **will / won't** exist.
- 6) Education **will / won't** be important.

