**GUÍA N°3 DE CIENCIAS NATURALES**

**“CICLO DIARIO Y ESTACIONES DEL AÑO”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | | | | **N° de lista** |  |
| **Curso** | 2° Básico A-B-C | **Fecha** | | Semana del 06 al 09 de abril. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | | | | | | |
| **OA 11** Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente  **OA 12** Describir y comunicar los cambios del ciclo de las **estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.** | | | | | | |
| **Contenidos** | | | **Habilidades** | | | |
| Reconocer características del día, la noche y estaciones del año. | | | Reconocer-identificar. | | | |

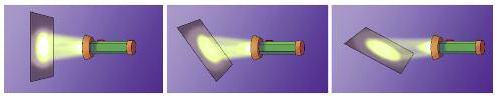
***Estimado Alumno/a****: A continuación, realizarás la guía número 3 acerca del ciclo diario y las estaciones del año. Ahora pon en práctica todo lo que sabes y a trabajar.* ***¡¡ Mucho éxito!!***

***EXPERIMENTEMOS:***

**¿Cómo llegan los rayos del Sol a la Tierra?**

**I.** Con algún integrante de tú familia realicen el siguiente procedimiento. Luego, respondan las preguntas planteadas:

* Consigan una linterna y un trozo de cartulina de color negro.
* Iluminen, con la linterna, el trozo de cartulina en las siguientes posiciones:



Muy inclinada

Inclinada

Perpendicular

1. ¿Qué cuerpos celestes representan la linterna y la cartulina, respectivamente? Marca con un .

La Tierra y el Sol. El Sol y la Tierra.

1. ¿En qué posición los rayos luminosos que impactan a la cartulina abarcan una mayor área? Marca con un .

Perpendicular. Inclinada. Muy inclinada.

1. ¿En qué posición los rayos luminosos que impactan a la cartulina abarcan una menor área? Marca con un .

Perpendicular. Inclinada. Muy inclinada.

***ATENCIÓN:***

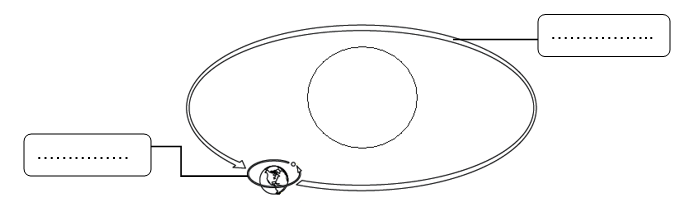
Debido a su **forma**, la Tierra recibe los rayos solares de distintas maneras. En algunos lugares **perpendicularmente**; en otros **inclinados**, y en otros, **muy inclinados**.

II.- Marca con un  la característica que corresponde a cada cuerpo celeste.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cuerpo celeste** | **Nombre** | **¿Tiene luz propia?** |
|  | Sol  Luna  Tierra | Sí  No |
|  | Sol  Luna  Tierra | Sí  No |
|  | Sol  Luna  Tierra | Sí  No |

**III.- Escribe en los recuadros el movimiento de la Tierra que representa cada flecha. Luego, pinta los cuerpos celestes de acuerdo con la clave:**

* Color amarillo: Sol.
* Color azul: Tierra.
* Color gris: Luna.



**IV.- Une mediante una línea el momento del día con la imagen que corresponde:**

**Anochecer**

**Mediodía**

**Amanecer**



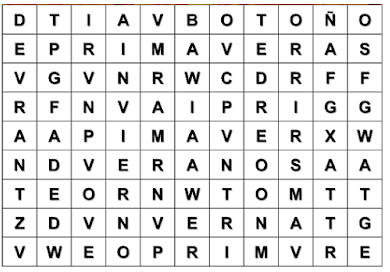




**V.- Dibuja una actividad que realices principalmente durante el día y una que efectúes preferentemente en la noche:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIA** | **NOCHE** |
|  |  |

**VI.- Encuentra en la sopa de letra el nombre de las estaciones del año:**



**VII.- Dibújate a ti y a tu familia en el siguiente cuadro vestidos para la estación del otoño. Luego puedes agregar un paisaje relacionado y por último pinta:**

