**GUÍA DE APRENDIZAJE N°3 MATEMÁTICA TERCER AÑO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | **N° de lista** |  |
| **Curso** | 3° Básico A-B-C | **Fecha** | Semana del 06 al 09 de abril.  |
| **Objetivo de Aprendizaje** |
| **0A2**Leer números representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. **OA3**Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| **Contenidos** | **Habilidades** |
| Comparación y orden de números naturales.Lectura y escritura de números naturales |  Comprender, comparar, leer, escribir, analizar, aplicar |

**Estimados apoderados y alumnos/as**

**Esta guía está elaborada para que los alumnos resuelvan en casa los ejercicios, en lo posible supervisado por un adulto. Muchas gracias por su atención y comprensión.**

**Las guías en lo posible por favor archivarlas en una carpeta para su revisión.**

**Ya que todos los alumnos/as cuentan con sus textos de estudios entregados por el Ministerio de Educación, haremos uso del cuaderno de ejercicios.**

**Actividades**

1. **En el hotel Aire y Mar las habitaciones del cuarto piso comienzan con el número 400.**

**Estas son las llaves con los números de cada puerta. Ordénalas de mayor a menor**

****

1. **El arquitecto tiene que hacer arreglos. Le dicta por teléfono al conserje que llaves tiene que dejar separadas. Marca con una X cuales son las que indicó**

****

1. **En una carrera se inscriben más de novecientos atletas**

**Estos son los números que llevaran alguno de ellos**



**Escribe los números de menor a mayor y luego escríbelos con palabras**

\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A último momento se inscribieron otros atletas y les designaron estos números por teléfono. Escríbelos en las camisetas**



1. **Juan ahorra $ 200 por semana. Ya tiene 3.400. Completa cuánto dinero tendrá en las siguientes 6 semanas.**
2. **Completa este cuadro, que muestra cómo cambiaron los ahorros de dos amigos**.



1. **Desarrollar del cuaderno de ejercicios las páginas 6, 7, 8 y 9.**

***“Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que pareces y más inteligente de lo que piensas” Winnie the Pooh***

