



Guía de aprendizaje N° 1 Tecnología

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
7° A , B y C	Semana del 30 de marzo al 03 de abril	OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.
Contenidos		Habilidades
Problemas y necesidades de las personas o la comunidad y sus soluciones		Leer, comprender, analizar, investigar y reflexionar

Estimados apoderados y alumnos/as

Esta guía debe ser desarrollada en sus cuadernos para una pronta revisión.

Por el problema que nos hemos visto enfrentado, el primer trabajo que algunos cursos ya habían comenzado se postergará para terminarlo cuando regresemos nuevamente al colegio, ya que es un trabajo que debe irse evaluando por su proceso.

Actividad

Lee con atención y completa las actividades que se presentan

¿Qué entiendes sobre la obsolescencia programada?



La obsolescencia programada es la vida útil que le da una fábrica o empresa a un producto, cuando pase este periodo de vida útil el producto se volverá obsoleto, inútil.

Esto se creó para que el consumidor se viera obligado a adquirir un producto nuevo igual o similar. La mayoría de los productos están “programados para morir”, y muchas veces cuando estos dispositivos mueren es más económico adquirir uno nuevo que reparar el que ya tenemos.

La obsolescencia programada asegura una gran demanda, por lo tanto, las empresas tienen más beneficios y una continua oferta. Esto influye de gran manera en el desarrollo de la economía.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno;



1. ¿Reflexiona el ser humano cuando elabora nuevos objetos tecnológicos?
2. ¿Por qué hoy existe el concepto de “desarrollo sustentable”? ¿A qué se refiere? ¿Por qué se originó?
3. ¿Todos los nuevos objetos tecnológicos nacen de una necesidad?

Puedes ingresar a <https://www.youtube.com/watch?v=TUALXSZL2ww> y poder observar este documental de obsolescencia programada

Consumo y medioambiente

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza; y, por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio del Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 a residuos industriales; sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10%.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: De acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

Responde en tu cuaderno;

1. ¿Qué experiencias solucionan el problema de los residuos por medio de adaptación, reparación o mejora?
2. ¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?



3. ¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental y el impacto social de la mitigación de los residuos?
4. ¿Cuáles son las implicancias de esta relación para la vida de las personas?
5. ¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?
6. ¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

Las mayores alegrías en la vida se encienden no solo en lo que hacemos y sentimos, sino también en nuestras esperanzas y sueños. Bryant McGill