



San Fernando

Prof. Sr(a): Genoveva Bravo Riquelme -
Sra. Alejandra Behrens B.



GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre		Nº de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
3º Básico ____	30 de marzo a 03 de abril		
Contenidos		Habilidades	
Cuento - vocabulario		Comprender, relacionar, crear	

I.- Lea, atentamente el cuento que hay a continuación

.- Ordene alfabéticamente las palabras del recuadro, busque el significado de ellas en el diccionario y regístrelas en su cuaderno:

ESPECIAL - DINERO - TRABAJAR - GIGANTE - OBEDIENTE - ALOJAMIENTO

.- Luego responde a las preguntas que hay después del texto

EL NIÑO Gigante

Un día llegó a un pueblo que le pareció un poco especial... toda la gente era muy pequeña.

El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer. Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo.

Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie, porque era un gigante.

Así que el niño, que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho, le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento.



II.-RESPONDA: (respuesta completa)

1.- ¿Por qué los habitantes del pueblo consideraron que el protagonista no era un niño? ¿Qué consecuencias tuvo esto?

.- _____

.- _____

2.- ¿Qué derechos de los niños y niñas no fueron cumplidos en esta historia? Menciona y explica dos:

a) _____

b) _____

3.- Escriba otro final para el cuento, imaginando qué hubiera pasado si los habitantes del pueblo lo hubieran tratado como un niño.

III.- También lea la lectura: “Pequeña Masai” (páginas 10, 11 y 12 de sus textos), y desarrolle las actividades N° 1, 2, 3 y 4 (de las páginas 13 y 14). Sólo responda en el texto de estudio.

**Un niño de 5 años dijo:
"Tenemos que quedarnos
en casa 2 semanas porque
si el coronavirus no ve a
nadie, se va"
Él lo ha entendido, tan
complicado no es**

