



GUÍA N° 2 FILOSOFÍA

(Semana: 30 de marzo a 3 de abril)



Objetivo: Entender la Filosofía como una reflexión sobre la totalidad de la experiencia humana y como una forma de pensamiento crítico que busca proponer interrogantes acerca del sentido y los fundamentos de nuestras creencias, para la comprensión de la realidad y la orientación reflexiva de la conducta.

Contenido: La Filosofía como una reflexión sobre preguntas que afectan el sentido de la vida humana.

Habilidades: - Comprender – Analizar – Argumentar- Sintetizar.

Actitudes: Autonomía – Responsabilidad – Atención - disposición.



I.- Lee atentamente el texto

La Absoluta Necesidad de la Filosofía.

La naturaleza, la **extensión** y la intensidad de los cambios que hoy vivimos son de una **complejidad** sin precedentes en la historia. El papel de la ciencia ha de ser, sin duda, importante en el futuro, sin embargo, ninguna de las ciencias particulares tiene competencia para configurar el nuevo modelo de individuo y de sociedad que **requieren** los nuevos tiempos. De igual manera, ninguna instancia puede **suplantar** a la *filosofía* en el diseño de los nuevos valores que habrán de **instalarse** en la humanidad.

La *filosofía*, mantenemos, es absolutamente necesaria desde distintos puntos de vista:

- Como actividad teórica, la *filosofía* es necesaria porque es un modo de conocimiento que se **distingue** específicamente de otras formas de conocimiento, como la religión, el **mito**, la literatura y la ciencia. Como conocimiento teórico, la *filosofía* aplica la razón a la realidad más allá de los límites asignados a las ciencias particulares, con el propósito de construir una imagen global que permita al ser humano hacerse cargo de los problemas que esa realidad le plantea.
- Como actividad práctica, la *filosofía* es necesaria no porque intente encontrar soluciones a los problemas concretos que **acarrea** el hecho de vivir, sino porque busca afrontar los problemas de la vida humana, individual y social, y aplica la **reflexión** para construir una imagen global que los haga comprensibles en su totalidad.

Este es el **talante** de la *filosofía*. Hace más de dos mil quinientos años, en Grecia, dio **origen** a la civilización, y desde entonces ha **posibilitado** que nuestra sociedad, a pesar de haber pasado por los momentos más **tenebrosos** y traumáticos de la historia, no haya dejado de **tantear** la construcción de un mundo más humano. Hoy, la *filosofía*, en su dimensión más práctica, está comprometida en el proyecto de encontrar las **señales** que habrán de servir para que la civilización acabe instalándose en la humanidad, en todos los seres humanos, en todas las culturas.



II.-Comprensión Lectora y Vocabulario Contextual: Lee atenta y comprensivamente el texto; en él encontrarás palabras destacadas. Frente a cada concepto debes escribir un concepto que lo reemplace sin que el texto pierda sentido. Junto con seleccionar un término equivalente debes fundamentar el por qué de tu elección, utiliza argumentos técnicos y/o cotidianos pertinentes. Utiliza Diccionario físico y/o virtual.

1. Extensión:	
2. Complejidad	
3. Requieren	
4. Suplantar	
5. Instalarse	
6. Distingue	
7. Mito	
8. Acarrea	
9. Reflexión	
10. Talante	
11. Origen	
12. Posibilitado	
13. Tenebrosos	
14. Tantear	
15. Señales	