



Guía de aprendizaje N° 1 Tecnología

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
8° A , B y C	Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales o grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.
Contenidos		Habilidades
Planteamiento del problema y determinación de necesidad		Leer, comprender, analizar y reflexionar

Estimados apoderados y alumnos/as

Esta guía debe ser desarrollada en sus cuadernos para una pronta revisión.

Por el problema que nos hemos visto enfrentado, el primer trabajo que algunos cursos ya habían comenzado se postergará para terminarlo cuando regresemos nuevamente al colegio, ya que es un trabajo que debe irse evaluando por su proceso.

Actividad

Lee con atención y completa las actividades que se presentan

¿Qué entiendes por patrimonio?



Patrimonio y turismo

El patrimonio de un país es una construcción social que depende del valor que la comunidad le atribuye, en un momento histórico, a los bienes materiales e inmateriales que considera importantes de proteger y conservar para darse identidad y al mismo tiempo, permitir su valoración por las futuras generaciones.

El patrimonio es resguardado en todo el mundo, y la variedad de patrimonios en un destino aumenta su atracción para las visitas. Por consiguiente, no se puede concebir el turismo de un país sin el patrimonio histórico-cultural: el rescate de las especies naturales



autóctonas, nuestras etnias, personas y comunidades portadoras de tradición cultural local. al mismo tiempo, el patrimonio no se puede conservar sin los recursos del turismo.

Chile, según un informe de SERNATUR (2014), es considerado un destino turístico prioritario para Norteamérica (Estados Unidos, Canadá y México), Sudamérica (Brasil, Argentina, Colombia y Perú), Europa (España, Alemania y Reino Unido) y países lejanos (Australia), y genera un significativo aporte de divisas a la economía del país, junto con un intercambio de experiencias interculturales que contribuyen a la sustentabilidad del turismo, basado en la reactivación, conservación y puesta en valor del patrimonio sociocultural del país.

Un tipo de turismo posible de potenciar, tanto en nuestro país como a nivel del mundo, es el turismo cultural (SERNATUR, 2014). Este concepto puede estudiarse por medio de la investigación, el desarrollo de productos y la puesta en escena del patrimonio como un ámbito de progreso. El propósito de este tipo de turismo es preservar lo que nos distingue y reconocer su valor, mediante la creatividad y la capacidad de gestionar y desarrollar los componentes del pasado, las tradiciones, la gastronomía y la artesanía, entre otras actividades relacionadas con el patrimonio.

todo lo anterior hace necesaria una propuesta para el uso sustentable del patrimonio asociado al turismo cultural, el cual traería por defecto para la comunidad de que se trate la mejora en la calidad de vida de sus habitantes y de aquellos que la visitan.

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Cuál es la idea central? ¿Cuáles las ideas secundarias?
2. ¿Qué es el patrimonio? ¿Por qué es importante?
3. ¿Qué datos estadísticos podemos encontrar en el texto?
4. ¿Cuáles son las palabras clave del texto?
5. ¿Cuánto fue el incremento de turistas en los últimos años en Chile?
6. ¿Qué instituciones están vinculadas a la promoción del turismo?
7. ¿Cuáles son los programas de difusión del turismo que proponen?
8. Actualmente, ¿cómo promocionan las localidades sus tradiciones?
9. ¿Cómo se relaciona el patrimonio de tu región con el turismo cultural?
10. En el marco de la promoción turística, ¿qué rasgos de tu localidad te gustaría resaltar?

Las mayores alegrías en la vida se encierran no solo en lo que hacemos y sentimos, sino también en nuestras esperanzas y sueños. Bryant McGill



San Fernando College
Educación Tecnológica
Profesora: Elibett Aceituno Novoa

V.B. UTP