



Guía 2 de aprendizaje Desarrollo personal y social.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
Pre Kinder A B C	Semana del 30 marzo al 03 de Abril	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados
Ámbito		Núcleo
Desarrollo personal y social.		Identidad y autonomía.

Conceptualización:

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
LUNES 30/03	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer el lavado de manos y carita. ✓ Incentivar la autonomía del alumno al vestirse ✓ Para trabajar la autorregulación emocional invitar a los niños a observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=PtBi9BVLd6o&t=1s Al finalizar el video preguntar: ¿Cuándo has estado enojado? ¿Cómo lo resuelves? Reflexionar. ✓ En hoja dibuja la emoción que más te gusta experimentar.
MARTES 31/03	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer cepillado de dientes, manos y carita. ✓ Incentivar la autonomía del alumno al vestirse. ✓ Para trabajar el respeto observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ Al finalizar el video preguntar: ¿Alguna vez has faltado a las reglas del colegio mientras estuviste en el? ¿por qué? ¿Qué ocurre si no seguimos las reglas? ¿Para qué están hechas las reglas? Reflexionar ✓ Juega a Simón Manda con tu familia o con quien te cuida.
MIÉRCOLES 01/04	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer higiene personal, lavado de mano y carita. ✓ Incentivar la autonomía del alumno al vestirse. ✓ Observar el siguiente video del respeto hacia los demás: https://www.youtube.com/watch?v=dRzuAr98-MU Al finalizar el video preguntar: ¿Alguna vez has tenido algún conflicto con tus amigos? ¿Cómo resuelves los conflictos con los demás? ¿Cuál es la mejor manera de resolver un conflicto? ¿Por qué? ✓ Busca o en revista (figuras humanas) o dibuja a quienes tu respetas.
JUEVES 02/04	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer autonomía en hábitos de higiene. ✓ Incentivar la autonomía del alumno al vestirse. ✓ Comenta con tu familia o con quien te cuida lo que has vivido en tus experiencias previas sobre las siguientes emociones: Felicidad, miedo, enojo, tristeza. Realiza ficha N°1
VIERNES 03/04	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer autonomía en hábitos de higiene. ✓ Incentivar la autonomía del alumno al vestirse. ✓ En grupo debemos comenzar a hablar todos juntos a la vez. Un adulto preguntara al niño o niña ¿Que paso? ¿Qué debemos hacer? Les ponemos algunos ejemplos, tratar con respeto a los demás es escuchar cuando estén hablando y no hacerlo sería no escuchar y comenzar a hablar nosotros cuando todavía no hayan terminado de hablar. Invitarlos a jugar con dos peluches, muñecas, monos articulados, etc. preferidos con los cuales realizara una conversación respetando turno.



En caso que usted no acceda a internet para trabajar las actividades de los días lunes, martes, miércoles, puede realizar la actividad con experiencia previas del educando o de algún adulto. Ustedes pueden acceder a la página <http://www.mineduc.cl/> de la Subsecretaria de Educación Parvularia donde hay material que puede realizar con sus hijas (os)

Ficha 1

Une con una línea de distinto color cada niño que coincide con la emoción.

FELICIDAD

MIEDO

ENOJO

TRISTEZA

