



GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre		Nº de lista	Nota
Curso		Puntaje ideal	Puntaje obtenido
8° A – B - C			
Contenidos		Habilidades	
Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios. Metodología de comprensión lectora.		Localizar información, analizar, relacionar, inferir, interpretar, sintetizar y evaluar.	

Duración de la guía: 60 minutos

INSTRUCCIONES

A continuación encontrarás una serie de textos, deberás leerlos y aplicar la metodología de trabajo aprendida en clases.

Luego de la lectura, resume el contenido del texto en el espacio dado. Con letra clara y cuidando la ortografía. A continuación responde las preguntas marcando con una equis la alternativa correcta.

Texto 1

Pisagua, Junio 2 de 1879

Distinguidísima señora:

Un sagrado deber me autorizo a dirigirme a Ud. y siento profundamente que ésta, por las luchas que va a rememorar, contribuya a aumentar el dolor que hoy justamente debe dominarla. En el combate naval del 21 próximo pasado que tuvo lugar en las aguas de Iquique, entre las naves peruanas y chilenas, su digno y valeroso esposo, el capitán de fragata don Arturo Prat, comandante de la Esmeralda, fue como usted no lo ignorara ya, víctima de su temerario arrojo en defensa y gloria de la bandera de su patria.

Deplorando sinceramente tan infausto acontecimiento y acompañándola en su duelo, cumplo con el penoso y triste deber de enviarle las para usted inestimables prendas que se encontraron en su poder, y que son las que figuran en la lista adjunta. Ellas le servirán indudablemente de algún consuelo en medio de su desgracia y por eso me he anticipado a remitírselas.

Reiterándole mis sentimientos de condolencia, logro, señora, la oportunidad para ofrecerle mis servicios, consideraciones y respetos con que me suscribo de usted, señora, muy afectísimo seguro servidor.

Miguel Grau

Resumen: en el espacio que se da a continuación redacte un resumen del contenido del texto. (3 puntos)

-Marque con una equis la alternativa correcta. (1 punto cada una)

1. El texto anterior es:

- A) una noticia
- B) un relato
- C) una carta
- D) una biografía

2. El texto leído se clasifica como:

- A) narrativo
- B) expositivo
- C) argumentativo
- D) informativo



3. Podemos inferir que el emisor del mensaje:
- A) sentía gran admiración por Prat.
 - B) disfrutó de la muerte de Prat.
 - C) se sentía el único triunfador del combate.
 - D) estaba muy arrepentido de lo que hizo.
4. De acuerdo a lo expresado en relación a Prat, podemos concluir que era:
- A) una persona osada y muy arriesgada.
 - B) un héroe irresponsable y alocado.
 - C) un temeroso de los combates.
 - D) un hombre muy valiente y aguerrido.
5. Según el texto, Arturo Prat defendió con la muerte:
- A) a su esposa.
 - B) la Esmeralda.
 - C) su honor.
 - D) a su país.
6. En la oración “inestimables prendas que se encontraron en su poder”, la expresión subrayada se refiere a:
- A) pertenencias
 - B) facultades
 - C) alhajas
 - D) utensilios
7. La definición más adecuada para la expresión “condolencia” es:
- A) expresión con que se hace saber a otro que se comparte su dolor ante la muerte de un ser querido.
 - B) dicho o hecho que provoca este sentimiento de tristeza o disgusto.
 - C) reunión de parientes o amigos que asisten al entierro o al funeral de un difunto.
 - D) sensación aflictiva de una parte del cuerpo.
8. En la frase “Deplorando sinceramente tan infausto acontecimiento”, la palabra que mejor reemplaza a la expresión destacada es:
- A) odioso
 - B) venturoso
 - C) desdichado
 - D) ruin
9. ¿Cuál de los siguientes elementos no corresponde al texto leído?
- A) data
 - B) firma
 - C) bajada
 - D) mensaje
10. En el texto, la expresión “usted” cumple la función de:
- A) hacer referencia o reemplazar a una persona de la cual se hace mención.
 - B) acompañar a un sustantivo añadiéndole alguna cualidad que lo hace distinto a los demás.
 - C) nombrar personas, animales, cosas; emociones, sentimientos; virtudes, defectos.
 - D) señalar una acción realizada por un sustantivo.

Texto 2

Viaje a Merak

1. Quignas caminó por la cubierta de La Nave Espacial Internacional, miró hacia fuera y vio cómo la Tierra desaparecía. Ella suspiró pesadamente, fijó sus ojos castaños en un punto distante en el Océano Pacífico Sur. Vio su hogar desaparecer lentamente de su vista.
2. – Tiempo para preparar– anunció su tío Rigel Waun, cuando él emergía del hall vistiendo un brillante traje gris y llevando otro en sus manos. Quignas suspiró de nuevo, alzando sus hombros.
- Pareces aporreada, Quignas– dijo Rigel. –No hay nada de qué preocuparse– agregó él, entregándole el traje a ella.
3. Quignas se dio vuelta y sin ganas arrebató el traje de sus manos. Era el tiempo para la familia Waun de ponerse los trajes e ir a la cámara de hibernación. Ahí, ellos permanecerían en un estado de congelamiento mientras la nave se embarcaba en un viaje de seis meses a la Estación Espacial



de Merak. Allí, el padre de Quignas, Durabel, tomaría el mando de la recientemente construida estación espacial en el Sistema de Ursa Mayor.

4. – Pero estoy preocupada, tío – dijo Quignas, mientras inspeccionaba su traje cuidadosamente. Ella tocó las costuras, buscando cualquier **defecto** o debilidad en el bordado.

– Hemos entrenado para esta misión por un largo tiempo. Sabías que algún día nos embarcaríamos hacia una nueva vida– Quignas se movió dentro de la oscuridad del espacio que caía más allá de la nave. – Pero ahora que el momento ha llegado, no creo que esté lista–.

5. Las cejas de Rigel saltaban hacia arriba. Él no había esperado escuchar una expresión de duda de su sobrina. –¿Estás asustada por lo que pasará después?– preguntó su tío. Quignas movió la cabeza. – Todos tenemos miedo – dijo Rigel, carraspeando un poco. – Siempre siento miedo cuando estoy a punto de empezar algo nuevo, también. Pero lo que estamos haciendo no es enteramente nuevo. Nosotros tenemos mucha práctica –. Quignas levantó sus hombros. –Lo sé, pero me aterroriza el pensamiento de estar dormida por seis meses –. Rigel movió la cabeza. –Como dije, tenemos bastante práctica. Acuérdate, has pasado un equivalente de ocho meses durmiendo en la unidad de hibernación. Aunque fue por breves períodos a lo largo de tres años, sabes lo que se siente. Tú también entiendes que todo se acaba en un nanosegundos –.

– Supongo – dijo Quignas. –Justamente espero que cuando me despierte me guste lo que encuentre –.

– Recuerda, ya he visitado a Merak dijo Rigel. – Es un lugar maravilloso. Hay muchos niños de tu edad. Y hay mucho que hacer, incluyendo tu deporte favorito, básquetbol holográfico. Hay una arena completa dedicada enteramente al deporte. Pienso que una vez que llegues a Merak, tu viejo hogar será no más que un placentero y distante recuerdo.

Resumen: en el espacio que se da a continuación redacte un resumen del contenido del texto. (3 puntos)

-Marque con una equis la alternativa correcta. (1 punto cada una)

11. ¿Cuál es el significado de la palabra **defecto** en el párrafo cinco?

- A) Nudo.
- B) Falla.
- C) Remate.
- D) Marca.

12. En la historia la expresión **nanosegundos** se refiere a

- A) un período de tiempo muy breve.
- B) un período de ocho meses.
- C) un tiempo trabajo.
- D) un período de tres años.

13. Un lector puede concluir que Quignas

- nunca ha estado en hibernación hasta ahora.
- retornará a su lugar de origen después de la misión.
- fue entrenada para la misión durante tres años aproximadamente.
- tomará el comando de una nueva estación espacial.

14. El lector del artículo puede inferir que la actitud de Quignas provoca en el tío Rigel

- A) indiferencia.
- B) miedo.
- C) angustia.
- D) sorpresa,

15. ¿Cuál de estos enunciados expresa un hecho en la historia?

- A) Ella tocó las costuras, buscando cualquier defecto.
- B) Pero ahora que el momento ha llegado, no creo que esté lista.
- C) Él no había esperado escuchar una expresión de duda.
- D) Todos tenemos miedo.