



San Fernando College  
 Depto. Historia y Geografía

“Hacer ciudadanía implica visualizar los tiempos complejos como desafíos equivalentes a instancias de reencuentro y crecimiento personal y colectivo.

El Departamento de Historia de San Fernando College reafirma su compromiso con sus estudiantes, apoderados y comunidad educativa”

**GUIA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA**

Nombre	
Curso	Fecha
<b>8º Año A-B-C</b>	
Contenidos	
Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana.	
Habilidades	
<b>Compresión- Análisis- Síntesis</b>	



Actividad



**A.- Aplica lo aprendido investigando y pintando.**

**MESOAMERICA= AMERICA MEDIA:** Esta contemplaba desde el Centro de México hasta Costa Rica, al norte limitaba con Sinaloa, Zacatecas, San Luis Potosí, y Tamaulipas, y al sur limitaba con Chiapas, Tabasco, Yucatán, Guatemala, Belice, Nicaragua y Costa Rica. Su clima era cálido, su flora fauna era variada, su agricultura era basada en chinampas y huertos, recolectaban maíz, tabaco, tubérculos, maguey, zapote, entre otros, su economía era basada en la agricultura esta se contemplaba con la caza, pesca y recolección, contaban con mercados establecidos donde vendían cerámica y adornos. Su política era regida por la religión que era Politeísta (hasta el periodo Clásico), y los militares, los gobernantes tenían que ser teocráticos y tenían que contar con conocimientos de religión y militares, a las clases sociales aun no las establecían, sus construcciones eran básicamente Pirámides, Templos, Ciudades, Plazas, Adoratorios y Observatorios, ellos utilizaban a la botánica como medicina, aquí se inició con los conocimientos tales como la astronomía, arquitectura, escultura, bajo relieve y la matemáticas en las cuales se desarrolló el concepto de cero, su numeración era:



1. Pinta de color rojo el espacio de los aztecas, de color verde el espacio de los mayas y de color amarillo el de los incas.

2. Consultado un atlas averigua qué países se ubican actualmente en el territorio de los mayas y anótalos.

---



---



---



---

3. Consultando un atlas, averigua qué países se ubican actualmente en el territorio de los aztecas y anótalos.

---



---



---



---



**B.- Lectura comprensiva de la Organización política y social de mayas y aztecas para realizar cuadro comparativo, ubicando diferencias y semejanzas entre ambos.**

**LA ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL:** Los mayas se organizaban en ciudades-estado. Es decir, ciudades independientes entre sí. En cada ciudad-estado había un gobernante llamado HalachUinic. Su cargo y poder eran hereditarios. Para poder gobernar la ciudad, el HalachUinic designaba funcionarios que lo ayudaran en esta tarea. El nacom o principal jefe militar, el ahucacán o máximo sacerdote, y los tupiles encargados de hacer cumplir la ley y el orden. A la cabeza de la organización política **azteca** se encontraba el Tlatoani o gran jefe que poseía poderes civiles, religiosos y militares. Él lideraba el consejo formado por los jefes de las grandes ciudades, las máximas autoridades militares y algunos delegados de los calpullis, es decir conjunto de familias que poseían antepasados y territorio en común.

<u>DIFERENCIAS</u>	
<u>SEMEJANZAS</u>	

**C.- Análisis de fuente (cuadro comparativo). Lee el siguiente cuadro comparativo y desarrolla las preguntas de alternativas.**

	<b>MAYAS</b>	<b>AZTECAS</b>
<b>AUTORIDADES</b>	Estaban organizados políticamente en torno a ciudades-Estado. Sus núcleos urbanos eran centros ceremoniales. Los campesinos de los alrededores les entregaban parte de sus cosechas como tributos. El gobierno es encabezado por el HalachUinic, quien gobernaba la ciudad asesorado por un gran consejo.	El imperio azteca consistía en una confederación de pueblos con la hegemonía de Tenochtitlan. Las principales autoridades eran: Tacatecuhtli (con el mando del ejército, la administración y la autoridad judicial) y el gran consejo o Tlatocan.
<b>SOCIEDAD</b>	La pirámide social esta coronada por la figura del Rey; después, en sentido descendente se ubicaban los nobles, sacerdotes y guerreros. Más abajo figuran los artistas, artesanos y comerciantes. En la base están los campesinos y esclavos.	Se organizaban en forma piramidal y estratificada. La base de la estructura social es el calpulli. En el se agrupaban todos los que gozaban de un antepasado común. Guerreros y sacerdotes tenían una posición destacada. Los comerciantes o pochtecas cumplían múltiples funciones ya que eran espías, militares y sacerdotes, además de mercaderes.



<b>ECONOMIA</b>	La base de la alimentación maya fue la agricultura, destacando el cultivo del maíz. Desarrollaron un activo comercio, a través de rutas terrestres y marítimas. Importaban cobre, oro y plata de Centroamérica, y exportaban cacao, pedernal, ámbar y sal.	La base del sustento de la población fue la agricultura y el cultivo de ciertos productos como el maíz, el ají y el fréjol. Una de sus creaciones fue la chinampa, que hizo posible practicar la agricultura en el lago texcoco. Coexistió la propiedad colectiva de los calpullis y la privada de los guerreros en tierras conquistadas. Utilizaban la semilla de cacao como unidad monetaria.
<b>RELIGION</b>	Los más importantes de sus dioses fueron Hunab-Ku, creador del mundo y padre de los dioses, y kukulcan, la serpiente emplumada considerada autora del calendario. Los sacerdotes se convirtieron en depositarios de la sabiduría. Los sacrificios humanos y de animales llegaron a ser imprescindibles cuando un serio peligro amenazaba la ciudad. Creyeron en una vida extraterrena. El paraíso, Yax Che, esperaba a todos los guerreros muertos en batalla, a los sacerdotes y mujeres muertas durante el parto.	Las fuerzas del bien y del mal estaban en permanente lucha, y el combate eterno las desgastaba al punto de requerir sangre humana para vitalizarse. Su principal divinidad fue Huitzilopochtli, dios de la guerra, que pedía sacrificios humanos (prisioneros capturados en la guerra florida). Recurrían a la decisión de los dioses para establecer los sacrificios. Ese es el sentido del Tlachtli o juego de pelota, que terminaba con la muerte de los perdedores.
<b>CULTURA</b>	Desarrollaron un complejo sistema de escritura. Mediante jeroglifos representaban sonidos e ideas aun no del todo descifradas. Los estudios matemáticos alcanzaron un elevado nivel de desarrollo al desarrollar un sistema numérico vigesimal en el que emplearon el cero. Sus conocimientos astronómicos le permitieron crear un calendario de gran precisión.	Su arquitectura de pirámides truncadas y templos fue monumental. Pintura, cerámica y plumerio son característicos por su gran belleza y esplendor. El calendario fue lo que mas destaque entre sus creaciones. Existía un calendario solar (civil) y un calendario sagrado (religioso) que al combinarse podía determinar el destino de las personas.

**1.- En el desarrollo cultural de la América prehispánica, destacaron las culturas de las áreas nucleares de Mesoamérica y Andes Centrales. Las culturas de esas áreas se diferenciaron de las demás culturas originarias americanas por:**

- a) formar sociedades urbanas con rango de civilización.
- b) practicar formas religiosas que divinizaron elementos naturales.
- c) basar sus relaciones sociales en un acentuado matriarcado.
- d) explotar la agricultura y ganadería como forma de subsistencia.
- e) abandonar las prácticas rituales que implicaban sacrificios humanos.

**2.- Las altas culturas precolombinas de América tuvieron varios aspectos comunes entre sí, entre los que destaca(n) el (los) siguiente(s):**

- I. La localización exclusiva en el área de Centroamérica.
- II. La creencia en múltiples divinidades.
- III. La realización de sacrificios humanos como una forma de tributo a los dioses.



San Fernando College  
Depto. Historia y Geografía

- a) Sólo II                      c) Sólo I y III                      e) I, II y III  
b) Sólo I y II                      d) Sólo II y III

**3.- Algunas culturas precolombinas que poblaban las tierras de América a la llegada de los españoles, llegaron a constituir grandes civilizaciones. Si se considera el trabajo económico o la explotación productiva que desarrollaban estas civilizaciones, se puede afirmar que la base de su economía era la actividad**

- a) comercial.                      c) agrícola.                      e) minera.  
b) artesanal.                      d) ganadera.

**4.- En el siglo XV existían dos poderosos imperios en el continente americano: el Azteca en Mesoamérica y el Inca en los Andes Centrales. Estas grandes civilizaciones han sido clasificadas como “Imperios” debido a que, entre otros aspectos, ambas**

- I. incorporaron grandes espacios territoriales a través de conquistas.  
II. impusieron tributos a los pueblos que sometieron.  
III. desarrollaron una compleja burocracia que les permitió administrar sus Estados.

- a) Sólo I                      c) Sólo III                      e) I, II y III  
b) Sólo II                      d) Sólo II y III

**5.- Las civilizaciones precolombinas azteca e inca influyeron de diversa manera sobre sus contemporáneos. Sin embargo, es posible distinguir elementos culturales comunes a ambas civilizaciones. Entre los elementos comunes se puede(n) señalar**

- I. el desarrollo de una organización política y militar que les permitió dominar a distintos pueblos.  
II. el florecimiento de una arquitectura y un arte ritual y utilitario destacado.  
III. la práctica sistemática de sacrificios humanos de los pueblos bajo su dominio.

- a) Sólo I  
b) Sólo III  
c) Sólo I y II  
d) Sólo I y III  
e) I, II y III

**6.- Las clases sociales Maya estaba conformada por:**

- a) Los Mexicas / Olmecas / Teotihuacán /Toltecas.  
b) Elite o nobleza/ comerciantes/ artesanos/ campesinos/esclavos.  
c) Sacerdotes/ Los nobles/ Comerciantes/ Artesanos y campesinos/ Los esclavos.  
d) Campesinos/ Guerreros / Artesanos /Esclavos.  
e) Ninguna de las anteriores

**7.- Principal producto agrícola consumido por los mayas:**

- a) Zapallo  
b) Cebolla  
c) Maíz  
d) Papas  
e) Frijoles