



San Fernando College
Depto. Historia y Geografía

“Hacer ciudadanía implica visualizar los tiempos complejos como desafíos equivalentes a instancias de reencuentro y crecimiento personal y colectivo.

El Departamento de Historia de San Fernando College reafirma su compromiso con sus estudiantes, apoderados y comunidad educativa”

GUIA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre	
Curso	Fecha
1º Medio A-B-C	
Contenidos	
Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen (por ejemplo, vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros), y dar ejemplos de distintos tipos de regiones en Chile y en América (culturales, geográficas, económicas, político-administrativas, etc.).	
Habilidades	
Aplicación - Compresión- Análisis	



Actividad



Antes de comenzar las actividades lee la siguiente información pertinente:

SIGNIFICADO DE REGION: 1.Territorio que constituye una unidad homogénea en un determinado aspecto por circunstancias históricas, políticas, geográficas, climáticas, culturales, lingüísticas o de otro tipo. Las regiones polares; la región amazónica" 2.Cada una de las divisiones territoriales de un país que tiene las mismas características geográficas e históricas o culturales, pero no administrativas; se puede dividir a su vez en provincias, departamentos, etc. "Italia está **dividida en regiones**".

LAS REGIONES A NIVEL MUNDIAL: El Mundo también lo podemos dividir en cuatro regiones y 15 subcontinentes:

- Américas (Norteamérica, Sudamérica, América Central, el Caribe)
- Asia-Pacífico (Asia Central y Meridional, Noreste Asiático, Sudeste Asiático, Australia y Oceanía)
- Europa (Europa del Norte, Europa del Sur, Europa del Este, Europa Occidental)
- Oriente Medio/África (Oriente Medio, Norte de África, Sur de África)

Además podemos dividir el planeta en 8 regiones según la **REGIONES naturales** (características en común): sabana, bosque, desierto, tundra, pradera, selva, región ecuatorial y región mediterránea. Las **regiones naturales** son zonas geográficas que poseen cualidades o atributos similares como el relieve, el clima, la vegetación, los suelos, la hidrografía y otros.

1.- Observa los siguientes mapas y completa las ventajas y desventajas de la posición geográfica de Chile en el mundo. (Mínimo cuatro)





Ventajas	Desventajas
-	

2.- Responde las siguientes preguntas según la lectura de la siguiente información.

La Región Anglosajona está constituida por **Estados Unidos y Canadá**. Ambos países fueron colonizados principalmente por Inglaterra, pero tienen una composición multiétnica. Su población es **mayoritariamente blanca** y de religión **cristiana protestante**. Estos países poseen un **alto IDH**, gracias al desarrollo y prosperidad económica. Del mismo modo, presentan **alta tasa de urbanización, bajo crecimiento vegetativo y alta esperanza de vida**. En la actualidad Estados Unidos es considerado la principal potencia económica y militar del planeta.

La Región de África Subsahariana está constituida por los **países africanos localizados al sur del Sahara**. Estos países presentan **altos grados de pobreza y subdesarrollo** y viven una serie de problemas asociados a la hambruna, pandemias (como el SIDA) y guerras étnicas. Por otra parte estos países mantienen **altos niveles de crecimiento vegetativo** y mortalidad infantil, **baja esperanza de vida y tasa de urbanización**.

La Región Latinoamericana está conformada por los **países situados al sur de Estados Unidos**. Esta zona fue colonizada por distintas potencias europeas, entre ellas España, Portugal, Francia e Inglaterra, lo que le ha dado un **carácter multiétnico** con presencia de **mestizos, negros, indígenas y europeos**. Es una zona marcada por el **subdesarrollo, la pobreza** y la dependencia tecnológica. En el último tiempo, ha visto **disminuir su crecimiento vegetativo** y mortalidad infantil, como **aumentar su tasa de urbanización y Esperanza de Vida**.

Europa constituye en su **parte occidental** una región de **alto desarrollo económico e IDH**, mientras que la parte oriental (integrada al resto de Europa luego de la caída del Muro de Berlín) vive un proceso de acomodación a las nuevas circunstancias. Luego de la Segunda Guerra Mundial ha desarrollado un intenso proceso de integración. Si bien Europa fue hasta las guerras mundiales el eje del mundo sigue teniendo un rol importante en el mundo. La población vive **principalmente** en las **zonas urbanas**. Demográficamente presenta **bajo crecimiento vegetativo y alta esperanza de vida**.

La Región Musulmana está constituida por los **países del norte de África, Cercano y Medio Oriente** que profesan la **fe islámica** y que étnicamente en su mayoría son de **origen árabe**. Es una zona donde **predomina el subdesarrollo** a pesar de la riqueza que ha significado el **petróleo** en los países Árabes de Asia. Estos países han creado instancias de integración como la "Conferencia Islámica". Demográficamente han visto **disminuir su tasa de crecimiento vegetativo** y tasa de mortalidad, y **aumentado su esperanza de vida**.

China, por ser el **país más poblado del mundo** y uno de los más grandes, podría ser considerado por sí misma como una región del mundo. Este inmenso país, localizado en el corazón de Asia, constituye en la actualidad un verdadero caso de estudio. En efecto, por un lado preserva un **sistema político comunista** y, por otro, en sus **relaciones económicas con el mundo es capitalista**. China se ha convertido en una verdadera **potencia económica**, sosteniendo un ritmo de crecimiento que ha permitido que parte importante del mundo viva una época de expansión económica. Demográficamente, ha visto **disminuir su tasa de crecimiento gracias a las políticas estatales**.



Japón y los tigres asiáticos constituye un paradigma de crecimiento y progreso material. Primero, **Japón** y luego **Indonesia, Malasia, Taiwán y Corea del Sur** emprendieron en la segunda mitad del siglo XX el camino hacia el crecimiento económico sostenido gracias a las **grandes inversiones en educación y tecnología**. Hoy constituyen verdaderos modelos de **desarrollo capitalista**. Poseen **altas tasas de urbanización** y demográficamente presentan un **bajo crecimiento vegetativo**, y baja tasa de mortalidad infantil y **alta esperanza de vida**. Es una región **densamente poblada**.

Pacífico Sur Región constituida por **Australia, Nueva Zelanda, Papa Nueva Guinea**, y la **Micronesia**. Es una zona de contrastes, ya que se encuentran **dos países con alto desarrollo** y prosperidad, como Australia y Nueva Zelanda (étnicamente de origen inglés), mientras que las otras entidades nacionales viven **problemas asociadas al subdesarrollo**. Demográficamente, presentan una **disminución en su crecimiento vegetativo** y **mejoramiento en tasas** como la esperanza de vida y mortalidad.

Indostán Región constituida por **India, Pakistán, Bangladesh**, y **Sri Lanka**, entre otros. Es una zona donde **predomina el subdesarrollo** a pesar del **alto crecimiento económico** que ha experimentado India. En términos religiosos conviven **musulmanes, hinduistas y cristianos**. Es una zona **densamente poblada** con alto crecimiento vegetativo, **altas tasas de desnutrición y mortalidad infantil**. Presenta un **desequilibrio entre los derechos** de los hombres y las mujeres. Persisten **conflictos** de origen religioso y territoriales (entre la India y Pakistán por la región de Cachemira).

- a) **Cuál es el significado de los siguientes conceptos: Urbanización, esperanza de vida al nacer, pobreza, subdesarrollo, multiétnico, mestizaje, capitalismo, musulmán.**

- b) **¿En qué regiones del mundo existe mayor sobrepoblación y por qué?**

- c) **¿En cuál de estas regiones te gustaría vivir y por qué?**
