

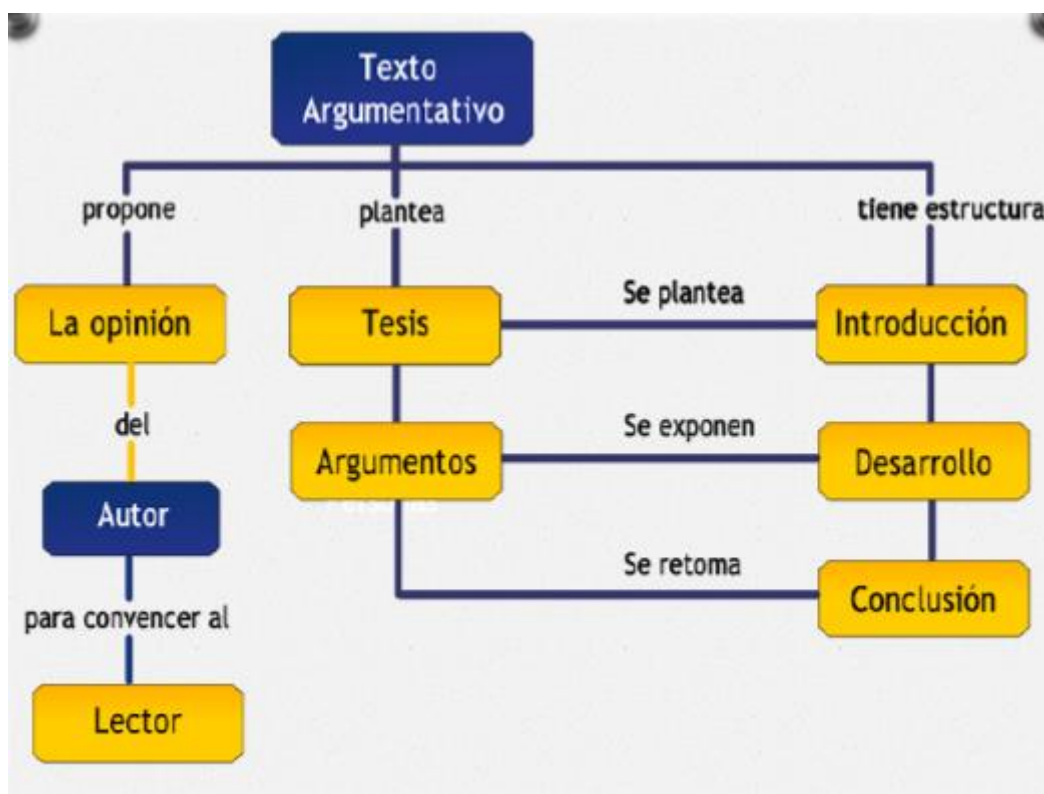


San Fernando College
Departamento de Lenguaje, filosofía y ética
Educación Media
Profesoras: Karina Barrientos - Fabiola Hurtado

LENGUA Y LITERATURA GUÍA N°2

Nombre		Nº de lista		Nota
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	
III medio	Semana 30 marzo/03 abril	16 puntos		
Contenidos		Habilidades		
-Producción de textos		- Explicar la tesis que sustenta un discurso. - Producir textos argumentativos en los que opinen críticamente.		
<p><i>“Celebra tus propias victorias, porque nadie más entiende lo que te costó alcanzarlas”</i></p> <p>Trabaja con ánimo y optimismo #QuedateEnCasa</p>		<p>Resuelve tus dudas escribiendo un mail a la profesora de tu sección, el día de atención es martes, mañana de 9:45 a 13:00h y tarde de 14:30 a 17:00h.</p> <p>No olvides incorporar tu nombre, curso y consulta correspondiente.</p> <p>Atte. Profesoras Karina Barrientos kbarrientos@sanfernandocollege.cl Fabiola Hurtado fhurtado@sanfernandocollege.cl</p> <p style="text-align: center;"></p>		

Recordemos



El discurso argumentativo

El discurso argumentativo tiene un **carácter dialógico**, pues **el mensaje** que se comunica siempre **está dirigido a un receptor**.

Situación de enunciación

ELEMENTOS	CARACTERÍSTICAS
TEMA	El tema es ¿de qué se trata el texto? Debe ser polémico , es decir, debe generar controversia, vale decir, opiniones opuestas.
FINALIDAD	Es la intención comunicativa del texto. Puede ser: convencer (utilizando argumentos lógicos) o persuadir (utilizando argumentos emocionales).
MODALIDAD	Corresponde al canal por el cual recibimos la argumentación. Puede ser oral o escrito .
PARTICIPANTES	Son quienes intervienen en el proceso argumentativo. Emisor : quien opina. Receptor : el destinatario de la opinión del emisor.
CONTEXTO	Serie de factores externos que influyen en la opinión que se emite. Por ejemplo: lugar, tiempo, si la situación es formal o informal.

La Tesis

Una tesis es la opinión o punto de vista que un emisor tiene respecto de un tema polémico.

El emisor sostiene la tesis con la intención de **convencer o persuadir** a sus receptores de la validez de su punto de vista, para lo cual debe fundamentarla en **argumentos**.

¿Cómo reconozco la tesis?

- ✓ Hago la pregunta ¿de qué nos quieren convencer o persuadir?
- ✓ La respuesta a esa pregunta será la tesis del texto.
- ✓ Debe ser un enunciado declarativo, es decir, se afirma o niega algo.

Los argumentos

Son razonamientos que se emplean para probar una tesis o para convencer a alguien de la veracidad o validez de lo que se afirma o se niega. Los argumentos **deben ser**:

- Aceptables o creíbles para el receptor,
- relevantes** en relación con el tema sobre el que se opina y
- suficientes** para demostrar lo que se afirma.

I.- Lee atentamente el texto que se presenta a continuación.

EN BUSCA DEL SUEÑO DE SU ÍDOLO.

Por Alejandra Ramos, periodista y exatleta 03/02/2015

Hace unos días estuve en la capital de Chile, Santiago. Dentro del quehacer en la ciudad santiaguina, recuerdo que alrededor de las 9.30 horas de un jueves cruzaba el Parque Araucano. A esa hora me deslumbró la cantidad de niños y jóvenes que había, eran aproximadamente unos 200 chicos; por su carita puedo decir que estaban entre los 6 a los 15 años. Predominaban los varones, y todos se encontraban repartidos en grupos en canchas de mini fútbol demarcadas por conos. Me quedé un momento observando lo impecable que estaba cada uno de ellos con sus respectivos zapatos de fútbol, unos más llamativos y otros más clásicos. Lo que realmente resaltaba en la explanada de ese parque era el contraste del verde del prado con el colorido de las camisetas que llevaban. Todas simbólicas; como la del Barcelona, del Inter, Colo-Colo y la U.C, por nombrar algunas, y me dije cuántos de estos chicos desean ser como sus ídolos; Messi, Alexis, Vidal, Medel, entre otros. Todos con el ímpetu de desear ser mejor que su compañero. Todos siguiendo al pie de la letra las instrucciones de sus profesores. Me asombré cuando vi a una madre parada bajo la sombra de un árbol observando a su hijo. Le pregunté: está su hijo ahí, sí respondió orgullosa. Este es un taller de fútbol, respondió. Me fui orgullosa de ver a tantos niños que en su época estival, ya esa hora se encuentran realizando deporte, y no estar acostados o bien jugando con el PlayStation. Al cabo de dos horas, volví a pasar por el mismo lugar. Me encontré que todavía estaban los niños.

Claro unos más cansados que otros, digo esto porque unos estaban exhaustos tendidos en el césped y otros bebiendo líquido. Seguí mi camino, y me encontré con un profesor, el que iba muy equipado y con distintivo del municipio de la zona, y le pregunté; ¿desde a qué hora están estos chicos aquí? bueno dijo esto son talleres de verano que otorga la municipalidad, y según la edad desde las 9 a las 12 horas. Cuántos de esos pequeños sueñan con ser como el ídolo que tienen en su mente y que reflejaban en su camiseta mientras practicaban su deporte favorito, el fútbol. Sueños que van en busca de su ídolo a través del deporte. Esperemos por un lado que ese sueño o deseo, como bien lo dijera en un periódico la ministra del deporte, Natalia Riffo, el eje del Gobierno en materia deportiva para este 2015: "Será instaurar el deporte como un derecho, donde las chilenas y chilenos encuentren las mejores condiciones para su práctica, y se ejerza de manera oportuna en todo el territorio nacional". Sueños deportivos como derecho de que muchos niños y niñas algún día puedan reflejar a su ídolo, ya sea con programas o talleres de los municipios, federaciones, asociaciones, clubes o con el gobierno de turno, porque el derecho del deporte deberá ser el sueño deportivo nacional. Por otro lado, está el sueño del siempre: El resguardo de las áreas verdes y centro deportivos, cuyos espacios permiten la realización de diferentes actividades físico-deportivas como la descrita, para todos los niveles de nuestra población a lo largo y ancho de nuestro país, con el fin principal de combatir o prevenir el gran lastre de la obesidad infantil que crece a niveles preocupantes, y que como país nos pasará la cuenta en unos años más. Por ello, el deporte debe ser ese sueño de ídolo y sueño de derecho.

Responde

a) ¿Cuál es la tesis del texto?

b) ¿Cómo la reconociste?

c) ¿Qué argumentos plantea el autor para apoyar su tesis?

d) ¿Con qué finalidad la emisora del texto menciona a Alexis, Medel, Messi y Vidal?

e) ¿Consideras que hacer deporte debe ser un derecho ciudadano? Fundamenta tu postura con cuatro argumentos respetando la estructura de introducción, desarrollo y conclusión del texto argumentativo.

Pauta de Autoevaluación:

Criterios	Logrado (1punto)	No logrado (0puntos)	Comentarios
En el texto se evidencia claramente el propósito del texto.			
El texto presenta coherencia temática. El texto mantiene directa relación con el tema propuesto y se comprende con facilidad.			
El texto posee una tesis clara sobre el tema propuesto.			
Los argumentos que sustentan la tesis están ordenados jerárquicamente (desde el más importante al menos importante)			
El texto no presenta errores en su argumentación. (NO presenta falacias argumentativas)			
El texto posee una conclusión clara y relacionada con lo que propone en la introducción y el desarrollo del texto.			
El vocabulario del texto es variado. NO repite palabras.			
El texto no presenta faltas de ortografía			

Estimados/as estudiantes, a continuación, se presentan las claves correctas para corregir la primera guía de comprensión lectora, entregada el lunes 23 de marzo.



- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 15. C |
| 2. E | 16. B |
| 3. D | 17. A |
| 4. C | 18. E |
| 5. D | 19. E |
| 6. D | 20. C |
| 7. D | 21. C |
| 8. D | 22. D |
| 9. B | 23. D |
| 10. D | 24. E |
| 11. D | 25. C |
| 12. B | 26. D |
| 13. A | 27. C |
| 14. A | 28. B |