



**GUÍA NÚMERO DOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: PRODUCCIÓN DE TEXTOS**

Nombre		Nº de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
8° A – B - C			
Contenidos		Habilidades	
Texto no literario, funcional: la carta.		Planificar y escribir una carta. Expresarse de manera escrita, coherentemente y con progresión temática.	

Duración de la guía: 90 minutos

INSTRUCCIONES

Escriba una carta al Ministro de Educación, comentándole sus impresiones sobre las medidas tomadas por esa entidad, frente a la problemática del COVID 19 y la solución que se está implementando por el Gobierno.

Puede considerar para esta redacción, abordar los siguientes puntos:

- Suspensión de clases hasta el 27 de abril.
- Entrega de canastas de alimentos a estudiantes beneficiarios de alimentación en los colegios.
- Modalidad de trabajo adoptada: guías de aprendizaje, videos, etc.
- Rol de la familia en la educación.
- Estabilidad emocional de los estudiantes, en momentos de crisis sanitaria.
- Capacidad de la familia para apoyar el estudio en casa, en este momento.
- Además puede plantearle sus dudas y sugerencias.

Para realizar este trabajo recuerde que todo texto tiene una estructura lógica que es: Introducción, Desarrollo y Conclusión. Para el caso de la carta en la primera parte debe saludar, presentarse y plantear el tema y objetivo de su texto. Luego en el desarrollo debe exponer sus ideas propias, tomando dos o más de los puntos sugeridos arriba y desarrollándolos coherentemente a partir de sus conocimientos y experiencias. Para concluir puede cerrar con consultas o sugerencias y finalmente despedirse y firmar.

Este texto puede ser realizado en computador o en su cuaderno, lo importante aquí es respetar la estructura de la carta, cuidar coherencia de las ideas y redacción, además de su ortografía.

Para que pueda inspirarse y que este trabajo sea un puente más en nuestra dinámica de trabajo, ofrezco una pequeña carta que les escribí.

Chimbarongo, marzo del 2020

Queridísimos y queridísimas estudiantes:

Aprovecho esta oportunidad para saludarlos, abrazarlos desde la distancia y desearles todo el bien que merecen, ustedes y sus familias.

En estos días, en que las circunstancias nos separan y la atención se ha ido a problemas tan vitales como una enfermedad que amenaza a todos los habitantes del mundo, creo estamos frente a un momento de reflexionar sobre nosotros mismos, sobre cómo vivimos apurados y llenos de quehaceres que, a veces, tienen muy poco sentido. La oportunidad está ahí: pueden dedicar todo su tiempo a las redes, juegos y evadir la realidad, o pueden aprovechar de descubrir nuevos intereses, compartir con los suyos y aprender a vivir en comunidad.

Muchas veces nos quejamos del poco tiempo libre que nos deja la jornada escolar completa y el exceso de horas fuera de casa. Hoy estamos en casa, estamos con nuestros familiares y personas que nos quieren, podemos ser negativos y sentirnos encerrados, o ver el potencial de este tiempo y hacer cosas bellas como leer un libro, ver una buena película, oír música y tantas otras cosas que se les gusta hacer.

Seamos rigurosos en nuestro autocuidado y respetemos esta cuarentena quedándonos en casa, pero también compartamos nuestro optimismo y alegría, aunque nos cueste un poco, sobre todo si nuestros familiares no pueden cumplir con la cuarentena y deben lidiar con el estrés de salir cada día a exponerse y así asegurar el bien de todos, el bien de ustedes.

