Profesoras: Agripina Castro
Merilan Correa
Nancy Hermosilla

GUÍA N°2 DE MATEMÁTICA
"OPERATORIA BÁSICA"

Nombre				**N° de lista**	
Curso	4° Básico A-B-C	**Fecha**	Semana del 30 de marzo al 03 de abril.		

Objetivo de Aprendizaje

OA 3 **Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000:** › usando estrategias personales para realizar estas operaciones › descomponiendo los números involucrados › estimando sumas y diferencias › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones › aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
OA 5 Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios.

Contenidos	Habilidades
Operatoria en naturales.	Leer-resolver- aplicar- calcular

Estimado Alumno/a**: A continuación, realizarás guía de trabajo número 2 con los contenidos que comprenden la unidad 0. Recuerda que todo lo que está aquí lo hemos visto anteriormente, ahora solo debes recordar y aplicar. **¡¡Mucho éxito!!

Recuerda que…

```
  C D U
    1
  3 0 7
  2 1 4
+ 1 4 5
  6 6 2
```

Al sumar las unidades 7 + 4 + 5 se obtiene 12 unidades; es decir, 1 decena y 2 unidades; se realiza el canje, la decena se agrega a la columna siguiente y el 2 queda debajo en la columna de las unidades.

I.- Resuelve las siguientes adiciones:

	UM	C	D	U
Reservas				
Reservas				
	3	4	6	8
+	2	5	7	1

	UM	C	D	U
Reservas				
Reservas				
	4	7	6	7
+	1	2	5	6

	UM	C	D	U
Reservas				
Reservas				
	7	7	5	8
+	1	2	6	2

	UM	C	D	U
Reservas				
Reservas				
	9	0	4	4
+	4	5	6	6

	DM	UM	C	D	U
Reservas					
Reservas					
	9	5	0	3	4
+	4	5	6	3	9

	DM	UM	C	D	U
Reservas					
Reservas					
	7	4	6	7	8
+	4	1	6	5	1

II.- Resuelve los siguientes problemas: (No olvides de escribir la operación, resolver y por último responder)

a. Martina tiene ahorrados $456, Javier $149 y Tatiana $288, ¿cuánto dinero tendrán en total?

Respuesta: _____

b. En la casa de Clemente se han encontrado cuatro cajas de madera; en su interior, la primera caja tenía 234 monedas antiguas, la segunda 99 monedas, la tercera 109 monedas y la última 390. ¿Cuántas monedas hallaron en total?

Respuesta: _____

Recuerda que…

```
  C D U
    7 13
  9 8 3
– 3 2 5
  6 5 8
```

Para resolver una sustracción con canje se puede transformar una decena del minuendo en unidades o una de sus centenas en decenas, según corresponda.

III.- Resuelve las siguientes sustracciones:

	DM	UM	C	D	U
Canje					
Canje					
		8	5	6	5
-		4	9	7	5

	DM	UM	C	D	U
Canje					
Canje					
		4	8	0	8
-		5	7	9	3

	DM	UM	C	D	U
Canje					
Canje					
		4	1	9	4
-		1	7	7	3

	DM	UM	C	D	U
Canje					
Canje					
	5	4	1	5	7
-	5	0	9	3	2

	DM	UM	C	D	U
Canje					
Canje					
	9	7	4	0	5
-	9	5	9	1	1

	DM	UM	C	D	U
Canje					
Canje					
	1	4	5	5	4
-	1	2	9	2	8

IV.-Resuelve los siguientes problemas: (No olvides de escribir la operación, resolver y por último responder)

a. Isidora tiene $891 y se compra un lápiz grafito en $457. ¿Cuánto dinero le quedará después de la compra del lápiz?

Respuesta: _____

b. Graciela tiene que comprar dos pasteles, uno de chocolate y el otro de merengue. Si por los dos pasteles tuvo que pagar $980 y el pastel de chocolate valía $579, ¿cuánto le costó el pastel de merengue?

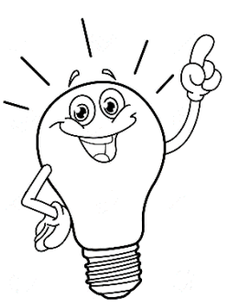
Respuesta: _____

V.- Resuelve las siguientes multiplicaciones: (No olvides que la clave para resolver estos ejercicios es conociendo las tablas de multiplicar)

a) $\underline{5} \cdot 6$ b) $\underline{7} \cdot 2$ c) $\underline{3} \cdot 5$ d) $\underline{8} \cdot 1$

e) $\underline{3} \cdot 2$ f) $\underline{1} \cdot 5$ g) $\underline{4} \cdot 5$ h) $\underline{3} \cdot 9$

DESAFIO: Completa los siguientes cuadros multiplicativos:



·	3	8	4
5			
2			
3			

·	4	2	8
8			
6			
4			

·	2	6	4
9			
2			
10			