



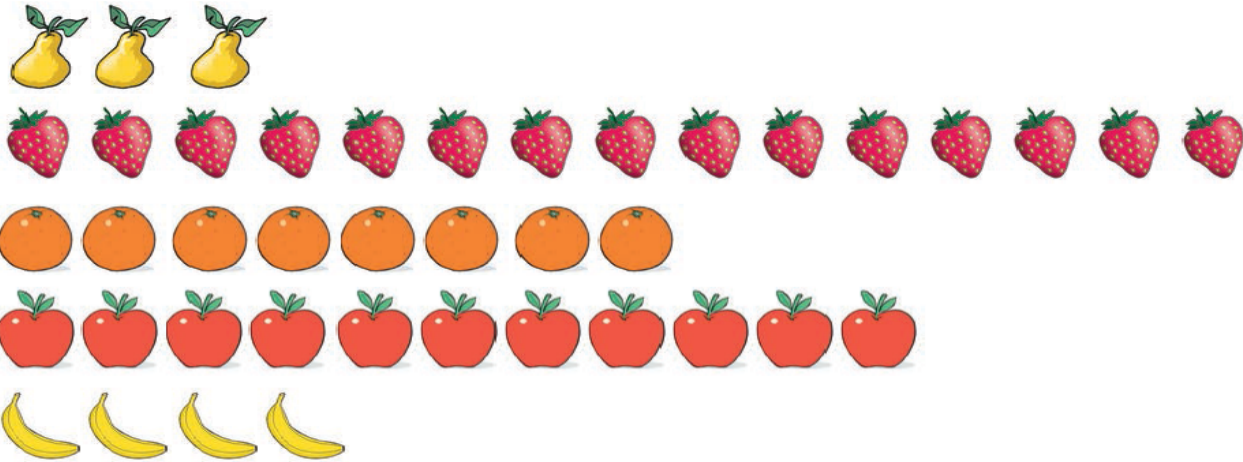
GUÍA N°2 DE MATEMÁTICA NÚMEROS HASTA EL 100

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 30 de marzo al 03 de abril.	
Objetivo de Aprendizaje				
OA 2 Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa , usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. OA 5 Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva , en forma concreta, pictórica y simbólica.				
Contenidos			Habilidades	
Leer, representar, comparar, ordenar de menor a mayor y viceversa, componer y descomponer, números naturales del 0 al 100.			Leer-representar-comparar-componer descomponer	

Estimado Alumno/a: A continuación, realizarás la guía de trabajo número 2. Ten presente que puedes utilizar todas las estrategias que has aprendido para resolverla. **¡¡Mucho éxito!!**

I.- Observa la siguiente imagen y luego responde las preguntas:

Diego está comparando la cantidad de frutas que hay en su casa.



a. ¿Cuántas frutas hay de cada tipo?



b. ¿Cuántas menos que hay? naranjas.

c. ¿Cuántas más que hay? frutillas.

d. ¿Cuántas faltan para igualar la cantidad de ? peras.

e. ¿Cuántos menos que hay? plátanos.

f. ¿Cuántas más que hay? manzanas.



II.- Lee la frase y luego encierra la palabra que la completa correctamente:

a. 37 es mayor menor que 39.

c. 49 es mayor menor que 44.

b. 71 es mayor menor que 70.

d. 85 es mayor menor que 88.

III.- Une con una línea a cada pescador con el pez que le corresponde:

Número mayor que 57
y menor que 63.

Número mayor que 39
y menor que 45.

Número mayor que 71
y menor que 84.



80



59



37



44

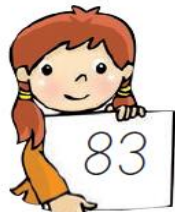


89

IV.- Ordena de menor a mayor los números que muestran los niños y niñas:



V.- Ordena de mayor a menor los números que muestran los niños y niñas:





VI.- Une cada número con su respectiva escritura:

a. 57

diecinueve

b. 19

ochenta y cuatro

c. 73

cincuenta y siete

d. 84

setenta y tres

VII.- Cuenta cuantas decenas y unidades hay en cada recuadro y luego anótalas donde corresponde:

<p>1)</p>	<p>2)</p>	<p>3)</p>
-----------	-----------	-----------

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

<p>4)</p>	<p>5)</p>	<p>6)</p>
-----------	-----------	-----------

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____


Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

DESAFÍO: Completa las siguientes series:



5 → +2 → ○ → +3 → ○ → +2 → ○ → +5 → ○

4 → +3 → ○ → +2 → ○ → +4 → ○ → +5 → ○ → +3 → ○



“EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS REPETIDOS DÍA TRAS DÍA”