



Nombre		Curso
		1ro medio A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivo
Unit 10 "Brainwaves": present passive voice –past passive voice.	Identificar- leer seleccionar -escribir- reconocer-aplicar	Demostrar comprensión de ideas generales en textos escritos.  Identificar y seleccionar en los textos escritos el uso de la voz pasiva. Reconocer aplicar y escribir vocabulario alusivo a diferentes tipos de inventos.

Remember:

Estimado estudiante :

- Recuerda que cada año dejamos las últimas unidades del libro para ser trabajadas durante el año siguiente.
- Imprime y pega esta guía en tu cuaderno, si no tienes impresora debes copiar todas las actividades en tu cuaderno de esta forma estarás practicando la escritura del idioma Inglés.
- La mayoría de las actividades están relacionadas con la unidad 10 "Brainwaves" (Move Beyond 4), si no tienes el libro, puedes pedirle a algún compañero que te envíe fotos de las páginas a trabajar.
- Puedes complementar la información en google o ver videos en youtube escribiendo: Use of present simple passive voice-use of past simple passive voice, para reforzar la estructura grammatical.
- Si tienes dudas puedes escribir al correo de tu profesora de inglés:  
-Miss Eva María Muñoz Lara :evamariam@sanfernandocollege.cl  
-Lucía Hidalgo: lhidalgo@sanfernandocollege.cl

### Passive voice (present simple)

La voz pasiva (passive voice) en presente simple se utiliza cuando se desea expresar una acción poniendo más énfasis en el objeto que en la persona que realiza dicha acción. Por ejemplo:



**You boil the water for two minutes.**

(Hierves el agua por dos minutos)

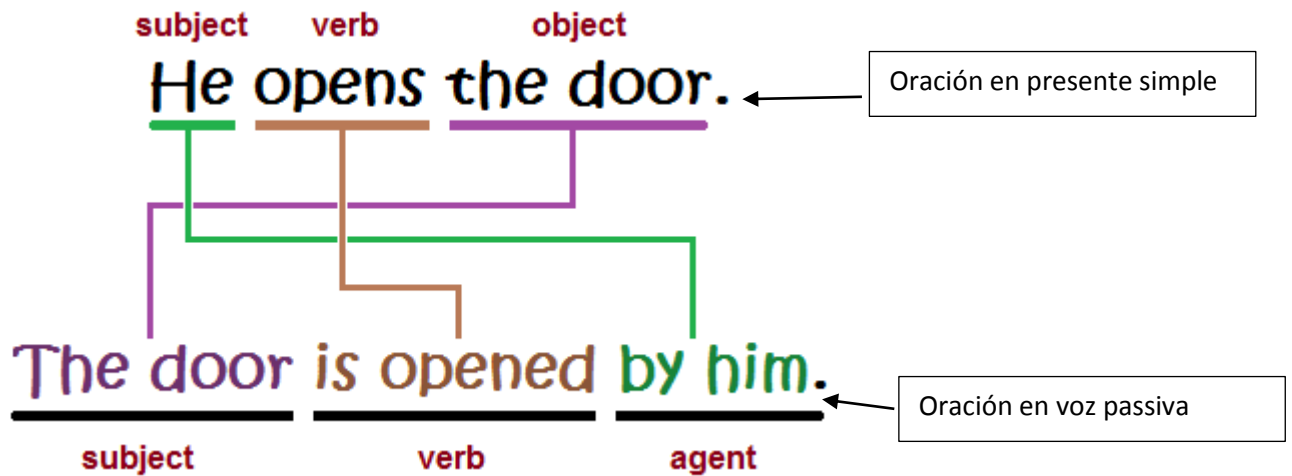
Esta oración está en voz activa e indica que **alguien** hierva el agua durante dos minutos.

**The water is boiled for two minutes.**

(El agua se hierva por dos minutos)

En la esta oración, sin embargo, se expresa lo mismo pero **sin importar quién realiza esa acción**. Esto se llama voz pasiva

¿Cómo se cambia una oración en presente simple a voz pasiva? Así:



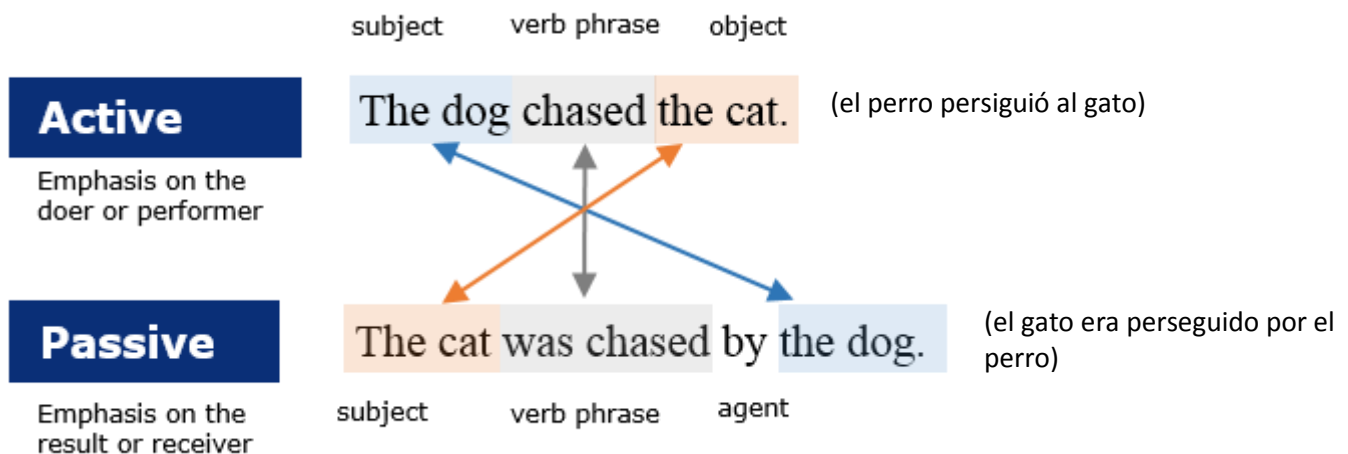
Recuerda que necesitas el verbo "TO BE" (am- is- are) más el verbo en **pasado participio** (3ra columna de los verbos irregulares) o solo la terminación "-ed" (verbos regulares)

### Passive voice (Past simple)

El pasado simple del pasivo se usa de la misma manera que el presente simple del pasivo, pero obviamente, para hablar del pasado.

Se forma con un verbo auxiliar **was / were** y un **participio pasado** ("ed" para los verbos regulares y la 3ra columna para los verbos irregulares)

Y se usa cuando el complemento de la frase es lo más importante, cuando el sujeto no importa o se desconoce, o cuando está claro sin tener que mencionarlo:



## Activities:

### A. Complete the sentences using the present or past passive.

**Example:** Daniel Radcliffe **played** the part of Harry Potter.

The part of Harry Potter was played by Daniel Radcliffe.

1 My mother decorated the kitchen.

The kitchen \_\_\_\_\_.

2 I didn't write these letters.

These letters \_\_\_\_\_.

3 Millions of people speak English.

English \_\_\_\_\_.

4 Garbage pollutes our rivers.

Our rivers \_\_\_\_\_.

5 The cook doesn't do the dishes.

The dishes \_\_\_\_\_.

### B. Complete the sentences with the correct word.

**Example:** The board game Scrabble was **invented** by Alfred Butts.

**based    invented    directed**

1 The first Star Wars movies were \_\_\_\_\_ by George Lucas.

**discovered    invented    directed**

2 Kate Middleton's wedding dress was \_\_\_\_\_ by Sarah Burton.

**shown    used    designed**

3 Is this movie \_\_\_\_\_ on a true story?

**based    invented    given**

4 I think this picture was \_\_\_\_\_ by Van Gogh.

**played    painted    designed**

5 The art gallery was \_\_\_\_\_ by the Queen of England on July 15, 2000.

**built    painted    opened**

- C. **Read ,complete and write the activities 1-2-5-6-8-about the Science Museum on page 49. (Book: Move Beyond 4)**
- D. **Read the text about science and translate into spanish .(page 50 :In the UK they´re called mobile pones,mobiles or just pones.In the USA they´re called .....)**
- E. **After Reading the article write the questions and answer them in the copybook.(page 50 activity 5)**
- F. **Read and translate the message.**

