



## Filosofía y Psicología

### Guía de actividades No. 2 para realizar en casa

### 3ro Medio D-E-F

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivos:</b>  <b>OA1:</b> Entender al ser humano como un sujeto que piensa, aprende, percibe, siente, actúa e interactúa con otros.  <b>OA2:</b> Comprender procesos psicológicos básicos que subyacen al comportamiento humano, aplicándolos a la comprensión de su propia experiencia.	<b>Contenidos:</b>  - Definiciones: - Procesos cognitivo. - Memoria: <ul style="list-style-type: none"><li>• Corto plazo</li><li>• Mediano plazo</li><li>• Largo plazo</li></ul>	<b>Habilidades:</b>  Comprender Analizar Asociar Definir Reflexionar Deducir Inferir Argumentar
<b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lea atentamente las instrucciones de cada actividad y analice la gestión de su trabajo a partir de lo que dice el texto con su propia reflexión.</li><li>➤ Si le falta espacio para responder las preguntas, ocupe el reverso de la hoja.</li></ul>		
<b>#QUÉDATEENCASA</b>  	Si tiene dudas consulte vía mail a <a href="mailto:rcarrillo@sanfernandocollege.cl">rcarrillo@sanfernandocollege.cl</a> <b>Horario de atención: Lunes, martes y miércoles.</b> <b>De 10:00 a 12:00hrs.</b> No olvides incorporar tu nombre, curso y consulta correspondiente. Atte. Profesora Rosa Carrillo.	

### DEFINICIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS

**Procesos cognitivos:** son aquellos procesos mentales que nos permiten el conocimiento y la interacción con lo que nos rodea. Comprenden la memoria, el lenguaje, la percepción, el pensamiento y la atención (entre otros).

**Memoria:** es un registro de nuestras percepciones obtenida mediante nuestros sentidos, codifica la información y la guarda para luego ser recuperada.

La memoria en sí se entiende como la facultad del ser humano que le permite retener y recordar hechos del pasado o aprendizajes determinados.

Tiene una relación directa con los recuerdos que puede tener un individuo a lo largo de su vida, en sentido de lo que ha vivido.



## ACTIVIDAD 1: Preguntas de desarrollo

Con las definiciones dadas anteriormente, desarrolle las siguientes preguntas según sus propios procesos cognitivos.

**¿Cuál es el valor de la memoria en el sentido de proceso cognitivo?**

---

---

---

---

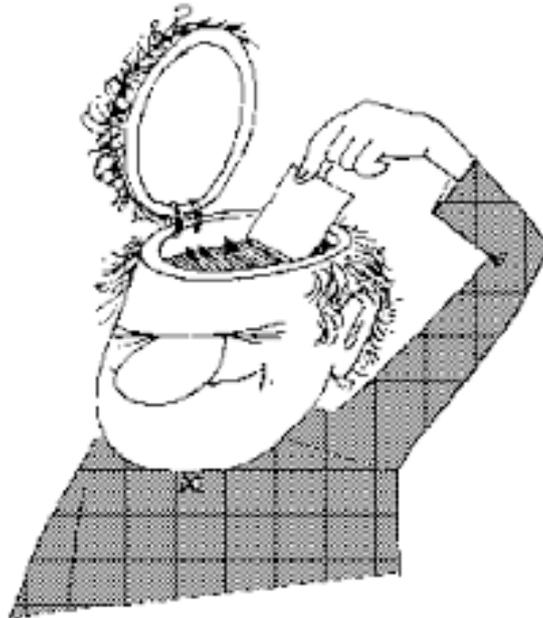
**¿Qué sería el ser humano sin la memoria?**

---

---

---

---





## TIPOS DE MEMORIA

La memoria se divide por una escala temporal **en la que se suscita el recuerdo.**

### **Memoria de corto plazo**

También es conocida como la memoria primaria o memoria activa.

Es la capacidad para retener en la mente una pequeña cantidad de información.

Tiene una duración de cortos periodos de tiempo en el individuo.

### **Memoria de mediano plazo**

La memoria de mediano plazo, es el proceso que ocurre para ordenar la información que se está incorporando en el individuo.

Se encarga de eliminar duplicados de informaciones posibles en el proceso de aprendizaje.

La información útil, es la que pasara a la memoria de largo plazo

### **Memoria de largo plazo**

También se le conoce como memoria inactiva o memoria secundaria.

Tiene la capacidad de almacenamiento, desde pocos días hasta década.

Esta memoria, no tiene límites de capacidad o duración en el individuo.

## **ACTIVIDAD 2: Argumentación**

De cada uno de los tipos de memoria, **dé un ejemplo personal** en el cual se comprenda **con claridad** a la memoria que usted hace referencia. **Argumente por qué** su recuerdo se relaciona con el tipo de memoria a tratar.

### **Memoria de corto plazo**

Ejemplo

personal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Se trata de memoria a corto plazo porque

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Memoria de mediano plazo

Ejemplo

personal: \_\_\_\_\_

---

---

---

Se trata de memoria de mediano plazo porque

---

---

---

### Memoria de largo plazo

Ejemplo

personal: \_\_\_\_\_

---

---

---

Se trata de memoria de largo plazo porque

---

---

---



**Ve esta cuarentena como una oportunidad de  
repensar tu energía hacia tu interior**

