



## GUÍA N°2 DE CIENCIAS NATURALES “CICLO DIARIO Y ESTACIONES DEL AÑO”

<b>Nombre</b>		<b>N° de lista</b>	
<b>Curso</b>	2° Básico A-B-C	<b>Fecha</b>	Semana del 30 de marzo al 03 de abril.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>			
<b>OA 11</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente <b>OA 12</b> Describir y comunicar los cambios del ciclo de las <b>estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</b>			
<b>Contenidos</b>		<b>Habilidades</b>	
Reconocer características del día, la noche y estaciones del año.		Reconocer-identificar.	

**Estimado Alumno/a:** A continuación, realizarás la guía numero 2 acerca del ciclo diario y las estaciones del año. Ahora pon en práctica todo lo que sabes y a trabajar. **¡¡ Mucho éxito!!**

**RECORDEMOS:** Los 2 movimientos que hemos estudiado de nuestro planeta, la Tierra son: Movimiento de **Rotación**; es aquel en el que la Tierra gira sobre sí misma, produciéndose así el día y la noche. Dura aproximadamente 24 horas, lo mismo que un día. Y el movimiento de **Traslación**; es aquel en que la Tierra gira alrededor del sol, dura aproximadamente 365 días, lo mismo que un año, siendo este una de las causas que produce las 4 estaciones del año.

Visita el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>

### I.- Observa la imagen y contesta las preguntas:



a) ¿Qué movimiento terrestre están representado estos niños? Marca con un .

Rotación.

Traslación.

b) ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? Marca con un .

El día y la noche.

Las estaciones del año.



**II.- Observa las imágenes y pinta los círculos de acuerdo con la clave:**

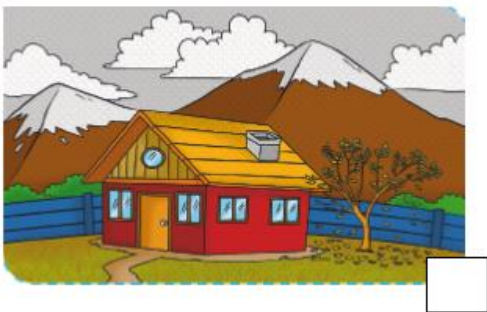
- Color azul: Efecto de la traslación de la Tierra.
- Color amarillo: Efecto de la rotación de la Tierra.



**III.- Observa la imagen y escribe en los recuadros la región de la Tierra que está de día y la que está de noche:**



**IV.- Ordena la secuencia, numerando del 1 al 4, partiendo por el otoño:**





**V.- Une con una línea la estación del año y su respectiva definición:**

Verano

Es la estación más fría del año. Los días son más cortos y las noches mucho más largas.

Invierno

Las temperaturas empiezan a aumentar. Los días comienzan a ser más largos.

Primavera

Las temperaturas comienzan a descender. Los días empiezan a ser más cortos.

Otoño

Es la estación más calurosa del año. Los días son más largos y las noches más cortas.

**VI.- Observa la imagen del paisaje e indica la estación del año que representa. Luego, dibújalo en las otras tres estaciones.**



Estación:.....

Estación:.....



Estación:.....

Estación:.....

