



NOMBRE		CURSO	FECHA
			30 Marzo 2020
CONTENIDO	HABILIDAD		
<ul style="list-style-type: none"> Conectores. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar ideas de diversos textos mediante utilización de variedad de conectores. 		
INSTRUCCIONES GENERALES			
<ul style="list-style-type: none"> Realice en su cuaderno las actividades de esta guía (Si imprime no olvide archivarla en la carpeta de la asignatura (Lye)). Debe realizar la guía de manera individual, leerla completamente y responderla en su totalidad. Cada pregunta consta de cinco opciones de respuesta, de las cuales solo una de ellas es la alternativa correcta. Antes de seleccionar su respuesta, lea con detención y marque la alternativa que considere correcta. Esta actividad será revisada según corresponda y podría ser evaluada. 			
		Resuelva sus dudas escribiendo un mail a eparra@sanfernandocollege.cl No olvide incorporar su nombre, curso y consulta correspondiente. Atte. Profe Eric Parra M. Trabaje con ánimo y optimismo #QuédateEnCasa 	
Estimados estudiantes del electivo Lectura y escritura especializadas (Lye): Hemos trabajado en las primeras clases de esta asignatura, en algunos aspectos lingüísticos como el texto y el contexto, adentrándonos en ejemplos y más. Para continuar con nuestro programa de contenidos, comenzaremos con tema nuevo (conectores). Por tanto, esta guía comprende contenido y ejercitación esencial. No pierdan el ritmo del estudio y ni tampoco se desanimen, ya volveremos a aprender en nuestras aulas.			

LOS CONECTORES

Son elementos que sirven para relacionar las ideas de un texto.
Se clasifican de acuerdo con el significado que otorgan a la relación.
Las relaciones que establecen los conectores son las siguientes:



1. **FUNCIÓN COPULATIVA:** Une elementos análogos.

Y – E – NI

“Ni” une expresiones negativas.
No quiere estudiar ni trabajar.

2. **FUNCIÓN CONTINUATIVA:** Unen elementos que expresan continuidad. Esto puede ocurrir de diferentes maneras:

a) **EJEMPLIFICANDO:** Hay calles excesivamente transitadas, por ejemplo, la Av. España.

POR EJEMPLO - COMO ES EL CASO DE – COMO – ETC.

Hay calles excesivamente transitadas, por ejemplo, la Avenida España.
Algunos alumnos – como es el caso de Kevin, Rodolfo, Álex y Evelyn – faltan demasiado a clases.
Las ciudades contaminadas – como Santiago, Temuco y Concepción – dañan la salud de sus habitantes.

b) **EXPLICANDO:** *Es filatélico, o sea, estudia y colecciona estampillas.*

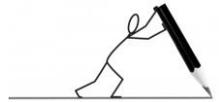
O SEA – ES DECIR – VALE DECIR – MEJOR DICHO – EN OTRAS PALABRAS – ETC.

Es filatélico, o sea, colecciona estampillas.
Pepito es muy introvertido, es decir, no conversa con nadie y le cuesta expresar sus sentimientos.
Nadie trajo los materiales de Arte, mejor dicho, sólo cumplió una alumna.
No le ha ido muy bien en el colegio este año, en otras palabras, creo que repetirá el curso.

c) **INTENSIFICANDO:** Creo que eres muy inteligente, incluso un genio.

INCLUSO – ES MÁS – MÁS AUN – ETC.

Creo que es inteligente, incluso un genio.
Lo llevaron detenido, le hicieron la alcoholemia, es más, lo tuvieron encerrado toda la noche.
Es un joven muy sano: practica pesas, sale a trotar todos los días, es más, nunca ha probado una gota de alcohol.
Julia no come ningún tipo de carne, es más, ni siquiera toma leche.



d) CONFIRMANDO O CORROBORANDO:

EN EFECTO – ASÍ PUES – DE HECHO – POR CIERTO – ETC.

Ayer anunciaron lluvia y, en efecto, hoy hubo precipitaciones.
Sacó el mejor promedio, así pues, le dieron el 1° lugar.
No estudia nunca, de hecho, no tiene ni cuaderno con la materia.
Es un delincuente avezado y, por cierto, ha estado en la cárcel varias veces.

e) AGREGANDO:

ADEMÁS – TAMBIÉN – ASIMISMO – HASTA – ETC.

Es simpática, inteligente y, además, bonita.
Le robaron todas las joyas y, también, el auto.
En esta playa se prohíbe hacer picnic, fogata, armar carpas, y, asimismo, ingresar con mascotas.
Lo ofendieron, rasguñaron, golpearon y, hasta, lo escupieron.

3. **FUNCIÓN DISYUNTIVA:** Enlazan palabras u oraciones para expresar posibilidades o alternativas distintas.

O – U – YA SEA – ETC.

La disyuntiva se puede enfatizar anteponiendo la conjunción también al primer elemento.

O me apoyas o dejas de ser mi amigo.
Me puedes amar u odiar, pero nunca olvidar.
“Ya sea” necesariamente se antepone ante ambos elementos relacionados.
No mostró su enojo, ya sea por timidez, ya sea por temor.

4. **FUNCIÓN ADVERSATIVA:** Existe contraposición en distintos grados.

a) **ADVERSATIVA RESTRICTIVA:** La contrariedad entre las 2 oraciones es parcial, o sea, expresamos una corrección o restricción, pero no una incompatibilidad.

PERO – MAS - SIN EMBARGO – NO OBSTANTE – SÓLO QUE – PESE A ELLO – ETC.

Era una hermosa embarcación, mas no era resistente.
(El conector “mas” es equivalente a “pero”)
Tiene muchos problemas en su casa, sin embargo, vive feliz.
Se esfuerza mucho, no obstante, le va mal.
Sus chistes son buenos, sólo que nadie los entiende.
Tenía escasos recursos y pocos contactos, pese a ello, logró establecer un lucrativo negocio.

b) **ADVERSATIVA EXCLUYENTE:** Hay incompatibilidad entre las oraciones. La 2° de ellas queda totalmente excluida.

SINO – ANTES – ETC.

No fue Juan, sino Pedro quien rompió el vidrio.
No temo a la muerte, antes la deseo.

c) **ADVERSATIVA DE OPOSICIÓN TOTAL O ANTÓNIMA:** Resulta de la relación entre ideas contrarias.

POR EL CONTRARIO – A LA INVERSA – ETC.

Ella es introvertida, al contrario de su hermano que es muy sociable.
No vive feliz, a la inversa, sufre demasiado.

d) **ADVERSATIVA DE DIFERENCIACIÓN:** Los elementos puestos en relación son simplemente diferentes.

EN CAMBIO – A DIFERENCIA DE – MIENTRAS QUE – EN TANTO QUE – ETC.

Fui a veranear a la playa, en cambio, tú fuiste a la montaña.
Me saqué un 4, a diferencia de Pedro que se sacó un 7.
A él le gustan los mariscos, mientras que a ella le fascina la comida china.
Macarena vive en Cero Placeres, en tanto que Álex vive en Concón.

5. **FUNCIÓN CONCESIVA:** Se expresa una objeción o dificultad para el cumplimiento de lo que se dice en la oración principal, pero este obstáculo no impide su realización.

AUNQUE – AUN CUANDO – A PESAR DE – PESE A – ETC.

Saldré, aunque llueva.
Siempre te fui fiel, aun cuando tú me engañabas.
Defenderé a mi patria, así me cueste la vida.
Es una persona madura, a pesar de su edad.



6. **FUNCIÓN CAUSAL:** Son conectores que unen oraciones donde se expresa la causa, razón o motivo de un hecho.

PORQUE – PUESTO QUE – YA QUE - DEBIDO A – CON MOTIVO DE – DADO QUE – ETC.

No pudimos ir, debido a mi enfermedad. (Consecuencia/causa)
Se inundó la ciudad, dado que llovía torrencialmente.
Me compré este CD, porque está de moda.
Llegó atrasada, puesto que se quedó dormida.
Lo felicitaron, ya que hizo un excelente trabajo.
Haré un carrete con motivo de mi cumpleaños.

7. **FUNCIÓN CONSECUTIVA:** Estos conectores enlazan 2 oraciones donde la 2° es la continuación de un razonamiento que se ha expresado en la 1°.

POR CONSIGUIENTE – POR LO TANTO – POR ESTA RAZÓN – POR ENDE – ETC.

Jugó mal, por lo tanto, lo cambiaron. (Causa /consecuencia)
Faltó una semana sin avisar, por esta razón lo despidieron.
Gastas más de lo que tienes, por consiguiente, no tardarás mucho en quedar en la ruina.
Estudió mucho para ese examen, por ende, se sacó un 7.

8. **FUNCIÓN FINAL:** Se llaman oraciones finales a las que expresan el fin o la intención con que se produce la acción del verbo principal.

A QUE – PARA – A FIN DE QUE – CON EL OBJETO DE – CON EL PROPÓSITO DE – A OBJETO DE – ETC.

Tuvo que correr para salvar la vida.
Habló fuerte con el objeto de que todos los presentes pudiesen oírlo.
Lo llevó al parque, con el propósito de que se distrajera.
Vengo a que me examinen.

9. **FUNCIÓN COMPARATIVA:** Unen elementos entre los que se plantean relaciones de igualdad, superioridad o inferioridad.

COMO – TAL COMO – TAN ...COMO – AL IGUAL QUE – TANTO COMO – ASÍ COMO – MÁS QUE – MENOS QUE – ETC.

Corría veloz como el rayo.
Es tan astuto como trabajador.
Renata tiene los ojos pardos al igual que su papá.
Lo dije tal como lo escuché.
Quiéreme tanto como yo a ti.
La juventud actual nos escandaliza, así como nosotros escandalizamos a nuestros padres.

10. **FUNCIÓN TEMPORAL:** Indican el tiempo en que sucede lo expresado en la oración principal.

CUANDO – MIENTRAS – EN TANTO QUE – APENAS – AÚN NO – TAN PRONTO COMO – DESPUÉS DE – ANTES QUE – LUEGO QUE – ETC.

Llegaron cuando todo se había terminado.
Yo trabajo, mientras tú molestas.
A mí me tocaba cocinar, en tanto que mis compañeros se divertían.
Me iré antes que llueva.
Lo compré apenas salió a la venta.
Se disputaban la herencia, aún no fallecida la mujer que les dio el ser.
Te pagaré la deuda, tan pronto como pueda.

11. **FUNCIÓN CONDICIONAL:** Enlazan 2 oraciones donde la 2° expresa la condición bajo la cual se cumplirá la 1°.

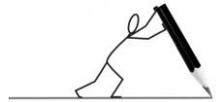
SI – CON TAL QUE – SIEMPRE QUE – A MENOS QUE – A NO SER QUE – SÓLO SI – CON TAL DE QUE – ETC.

Te presto mi cuaderno con tal que me lo devuelvas mañana.
Iré a verte, a menos que surja un imprevisto.
Te seré fiel, siempre que tú lo seas conmigo.

EJERCICIOS

Los ejercicios 1 a 10 contienen un enunciado incompleto seguido de cinco opciones. Elija la opción con los conectores que permiten restituir al enunciado su cohesión sintáctica y coherencia semántica.

1. El águila es el ave que vuela más alto; simbólicamente ha sido denominada “la reina de las aves” representa la idea de la majestad y del poder.
A), dado que
B); por otra parte,
C), aunque
D); incluso,
E); además,



2. La gran mayoría de los pueblos originarios sitúa en el solsticio de invierno el inicio de un ciclo de revitalización..... un momento de regeneración de toda la vida.
A); por cuanto
B); en consecuencia,
C), es decir,
D); por ejemplo,
E); por tal razón,
3. Hernán Rivera Letelier asomó en el paisaje literario nacional hace exactamente veinte años. La publicación de *La reina Isabel cantaba rancheras* fue un éxito de ventas..... su autor tuvo mucha y buena prensa.
A), por ejemplo, incluso
B) incluso; también
C) no solo, sino también
D), aunque; asimismo,
E) , por cierto, por lo tanto,
4. Conocer la etimología de las palabras, su origen o procedencia, puede ser útil para escribir sin faltas de ortografía y para ampliar el vocabulario. facilita la formación de familias de palabras.
A) por tanto, No obstante,
B) es decir, Asimismo,
C) o sea, Aunque
D) incluso Porque
E) además de Ya que
5. La compra y utilización de celulares es un fenómeno tecnológico que está presente en los países desarrollados en los que aspiran a serlo.
A), por cierto, es decir,
B) tanto como
C), además, e incluso,
D), por supuesto, y, en consecuencia,
E) si bien y, tal vez,
6. El día seis de enero se conmemora, en diferentes países, la fiesta de los Reyes Magos. esto no ha sido siempre así solo desde el siglo V esta costumbre fue adoptada en Occidente.
A) Aunque ; es más,
B) Pero ; al contrario,
C) Por cierto, , por lo que
D) Además, , puesto que
E) Sin embargo, , ya que
7. La democracia ateniense era, una aristocracia solo se consideraba ciudadanos a una minoría.
A) ante todo, ; sin embargo,
B) más bien, ; no obstante,
C) desde luego, , dado que
D) en realidad, , porque
E) sin embargo, , por el hecho de que
8. La popularidad de los emoticones se debe a que pueden comunicar emociones de manera efectiva rápida., nunca reemplazarán la riqueza de la comunicación cara a cara.
A) , e incluso Por el contrario
B) o, más aun, Ahora bien
C) y Sin embargo
D) , aunque No obstante
E) y también Y, además
9. Entre las posturas frente al cambio climático están los confusos, que no tienen una opinión formada están moderadamente preocupados, y los no creyentes, que no creen que ese problema exista y,, consideran que no hay que tomar ninguna medida.
A) , pero sin embargo
B) , porque de hecho
C) , aunque por lo tanto
D) , aun cuando en cambio
E) y más bien
10. Las políticas de asistencia social satisfacen algunas necesidades inmediatas no constituyen la solución para la creciente marginalidad que sufren los pobladores más modestos.
A) ; además,
B) ; por ello
C) , o sea,
D) , mas
E) y, asimismo,