



GUÍA FORMATIVA N°2 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre y Apellido		N° de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje Total	Puntaje obtenido
1° Medio D-E-F		57 puntos	
Contenidos		Habilidades	
Construcción del Estado-Nación, Sociedad Burguesa en Europa y América Siglo XIX y Orden Republicano chileno		Conocer, Aplicar, Analizar, Fundamentar y Evaluar	

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Desarrolle la guía de manera individual.
2. Escriba con letra clara y legible, cuidando los aspectos gramaticales (ortografía y redacción).
3. Está permitido el uso de material de apoyo (libros, cuadernos, otros), dispositivos móviles y/o tecnológicos, para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.
4. Lee las interrogantes según las fuentes expuestas en la guía y respóndelas **en un documento aparte, colocando tu Nombre, Curso y Fecha.**

I. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS HISTÓRICOS: (29 pts.)

1. Lee las fuentes N°1 y N°2

A. FUENTE N°1: ¿Qué es una nación?

“Una nación es la asociación de todos los hombres que, agrupados por la lengua, por ciertas condiciones geográficas o por el papel desempeñado en la historia, reconocen un mismo principio y marchan, bajo el impulso de un derecho unificado, a la conquista de un mismo objetivo definido. (...) La patria es, ante todo, la conciencia de la patria”.

Mazzini (1850). *¿Qué es una nación?*. Disponible en: <http://www.claseshistoria.com/> (Diciembre, 2013).

B. FUENTE N°2: Los ciudadanos y su lengua

"Quien había nacido dentro del ámbito de la lengua alemana era considerado ciudadano por partida doble; por una parte, era ciudadano del Estado en que había nacido, a cuya protección era encomendado; por otra, era ciudadano de toda la patria común de la nación alemana. (...) De la misma manera que, sin lugar a duda, es cierto que, allí donde hay una lengua específica, debe existir también una nación específica con derecho a ocuparse de sus asuntos con autonomía y a gobernarse ella misma, puede a su vez decirse que un pueblo que ha dejado de gobernarse a sí mismo tiene también que renunciar a su lengua y confundirse con el vencedor a fin de que surjan la unidad y la paz interior."

Fichte, J. G. (1808). *Discursos a la nación alemana*. Madrid, España: Tecnos.

RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. ¿Cómo entienden los autores el concepto de nación? **Argumenta tu respuesta (3 pts.)**
2. ¿Qué razones llevaron a estos pueblos a levantarse contra sus autoridades y reordenarse en nuevos países o Estados? **Explica y argumenta 3 características (4 pts.)**
3. ¿Conoces algún pueblo o nación que esté viviendo actualmente una situación similar a la descrita en los textos? **Explica dicha situación y argumentalo con tu opinión personal del suceso histórico (6 pts.)**



2. Lee las fuentes N°3, N°4 y N°5:

A. FUENTE N°3:

Es universalmente conocido el rápido y milagroso desarrollo, en estos últimos años, de las industrias y del comercio en nuestro país, como son también conocidos los efectos del progreso sobre la renta y sobre la fuerza de la nación; y si se consideran causas inmediatas de este incremento, resultará claro que, después del favor de la Providencia, deberá ser atribuido sobre todo al espíritu de empresa y a la industriosa actividad difundidos en un pueblo libre e instruido, al cual se le ha permitido ejercitar sin restricciones sus talentos en el empleo de un vasto capital; impulsando al máximo el principio de la división del trabajo; poniendo en contribución todos los recursos de la investigación científica y de la ingeniosidad mecánica (...).

Informe de Comisión de la Cámara de los Comunes sobre la expansión de la industria de lana, Londres, 1806.

B. FUENTE N°4:

La burguesía domina. Ella es la nueva aristocracia, la nobleza del siglo XIX. (...) La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El gobierno es tributario suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica.

Duclerc, E. Diccionario político y enciclopédico. París, 1842.

C. FUENTE N°5:

La burguesía ha sometido el campo a la dominación de la ciudad. Ha creado ciudades enormes, ha incrementado en alto grado el número de la población urbana en relación a la rural. Ha hecho depender a los países bárbaros y semibárbaros de los civilizados, a los pueblos campesinos de los pueblos burgueses, al Oriente del Occidente. La burguesía va superando cada vez más la fragmentación de los medios de producción, de la propiedad y de la población. Ha centralizado los medios de producción y ha concentrado la propiedad en unas pocas manos.

Marx y Engels. Manifiesto del Partido Comunista, 1848

RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. ¿Qué dicen las fuentes sobre la burguesía? Señalen las principales características expuesta en los textos. **Argumenta tu respuesta (6 pts.)**
2. ¿Cuál fue el rol que cumplió la burguesía durante el siglo XIX? **Explica 4 características (4 pts.)**
3. La visión que entregan las fuentes: ¿es crítica de la burguesía o es favorable a ella? **Argumenta tus ideas con tu opinión personal (6 pts.)**

II. PREGUNTAS DE DESARROLLO: Con tu texto de estudio y/o fuentes de internet, responde las siguientes preguntas. (16 pts.)

1. **Explica las consecuencias** de las Revoluciones liberales del siglo XIX en Europa. **Argumenta tu respuesta (3 pts.)**
2. **Explica que importancia** tuvo la influencia del liberalismo en América. **Argumenta tu respuesta (4 pts.)**
3. **Refiérase a la importancia de la burguesía** durante el siglo XIX. **Argumenta tu respuesta (4 pts.)**
4. **Explica 5 consecuencias** de las conformaciones de los Estados nacionales en América. **Argumenta tu respuesta. (5 pts.)**



III. **APLICACIÓN DE FUENTE ICONOGRÁFICA:** Observa y Analiza la siguiente pintura y responde las preguntas (12 pts.)



RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. ¿Qué ocurrió en Francia desde 1789 que cambió el rumbo de la historia? **Argumenta tu respuesta (2 pts.)**
2. Se refleja en esta pintura el concepto de Nación, soberanía y libertad. **Argumenta tu respuesta con cada uno de los conceptos. (4 pts.)**
3. De acuerdo con lo investigado y lo que aprendiste sobre el liberalismo ¿qué significado tiene para ustedes que “la libertad guíe al pueblo”? **Explica dicha situación y argúmentalo con tu opinión personal (6 pts.)**