



GUÍA DE HISTORIA

Nombre		Nº de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
4º Básico ____	23 a 27 de marzo		
Contenidos Derechos y deberes		Habilidades Análisis, comprensión, reflexión	

I.- Lea, analizando, el siguiente documento, y luego desarrolle lo solicitado:

En 1989, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la Convención de los Derechos del Niño, donde se exponían los derechos de todos los niños y las niñas del mundo. En 1990 fue firmada por Chile, con lo que se comprometió a respetar cada uno de los derechos y principios que en ella se establecen.

I.- Una con una línea cada imagen con su respectivo derecho:



A vivir en una vivienda digna



A vivir una vida sana y saludable



A tiempos de ocio y diversión



A recibir una alimentación saludable

II.- Lea cuidadosamente el siguiente documento y luego responda:

Desde antes de nacer todos tenemos derechos, como el derecho a tener un nombre, a tener acceso a la salud o a una educación gratuita, entre otros.

Sin embargo, para vivir en armonía y respeto dentro de la comunidad, todas las personas tenemos responsabilidades o deberes que cumplir, por ejemplo: usar adecuadamente el nombre propio y el de los demás, cuidar la salud y seguir las indicaciones del médico, y estudiar y ser responsable en el colegio, entre otros.

Analiza las siguientes situaciones. Luego, completa la tabla señalando el derecho que están ejerciendo y 2 ó 3 responsabilidades que de ellos se derivan.

SITUACIÓN	DERECHO	RESPONSABILIDAD
Amanda está en 4° básico y asiste a un colegio que le encanta. Dice que todos los días aprende algo nuevo, y lo que más le gusta hacer es ir al laboratorio de Ciencias.		
La mamá de Matías está embarazada de Martina. Para cuidar su salud, el médico le recomendó una dieta acorde a su estado para sentirse bien y evitar algunas enfermedades.		
Gabriela está feliz porque en la plaza cercana a su casa instalaron juegos muy entretenidos para disfrutar con sus amigos y amigas. Sabe que lo pasarán muy bien este verano.		

III.- Reflexione en torno a la situación que está en el recuadro y plantee al menos dos responsabilidades que debe tener cada institución nombrada en el recuadro:



INSTITUCIÓN	RESPONSABILIDADES
FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> - - -
SALUD (Ministerio, Hospitales, Profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> - - -
GOBIERNO (Presidente, Ministros, Alcaldes)	<ul style="list-style-type: none"> - - -