



**Guía de aprendizaje Lenguaje y Comunicación.**

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
1° A- B- C	Semana del 23 al 27 de marzo	6. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 3. Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
Contenidos		Habilidades
Vocales A- E		Escribir, reconocer, segmentar, identificar.

**Conceptualización:**

Estimados padres, con el fin de reforzar las actividades realizadas durante los días que trabajamos en el colegio, los pequeños trabajaran en el texto de lenguaje.

- Los niños deben realizar las actividades propuestas en el cuadernillo de trabajo (libro de lenguaje delgado) en las páginas 4, 5, 6, 7.
- Estas actividades tienen que ser realizadas de forma paulatina aproximadamente una diaria.
- Apoye y realice refuerzos positivos en cada una de las actividades que el niño realice.
- Cada una de las actividades cuenta con instrucciones en el texto de estudio.
- El punto verde en las caligrafías de las letras indica el punto de partida y el rojo el de llegada. Los niños manejan ritalinas (historias) para escribir cada una de las vocales, pídanle que les cuenten las historias para escribirlas y así entenderán como hacerlo.

