



**Guía de aprendizaje Desarrollo personal y social.**

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
Pre – kínder A –B-C	Semana del 23 al 27 de marzo	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados
Ámbito		Núcleo
Desarrollo personal y social.		Identidad y autonomía.

**Conceptualización:**

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
LUNES 23	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer el lavado de manos y carita.</li><li>✓ Leer un cuento en familia y comentarlo, logrando que identifique personajes principales.</li></ul>
MARTES 24	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer cepillado de dientes, manos y carita.</li><li>✓ Juegos interactivos del interés del estudiante, utilizando un lugar apto para ello (rompecabezas, encaje, entre otros)</li></ul>
MIÉRCOLES 25	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer higiene personal, lavado de mano y carita.</li><li>✓ Incentivar la autonomía del alumno al vestirse.</li><li>✓ Con material reciclable jugar a crear un elemento para comunicarse (2 envases de yogurt y una lana atada en cada base)</li></ul>
JUEVES 26	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer autonomía en hábitos de higiene.</li><li>✓ Jugar con elementos del hogar para realizar conceptos: dentro – fuera, arriba – abajo, lejos – cerca, etc. (Colocar cuchara dentro de la taza, debajo el platillo, entre otros)</li></ul>
VIERNES 27	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer autonomía en hábitos de higiene.</li><li>✓ El adulto responsable junto al alumno explorarán el hogar conociendo los colores básicos (rojo, amarillo, azul)</li></ul>

**Observación:**

Papitos, nuestra idea es que cada actividad que el niño realice durante el día sea un aprendizaje reforzado por el adulto a cargo. De preferencia llevarlas a cabo con elementos que el alumno pueda escoger.