



GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN “GRUPOS CONSONÁNTICOS”

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 23 al 27 de marzo.	
Objetivo de Aprendizaje				
<p>OA 5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones respetando el punto seguido y el punto aparte leyendo palabra a palabra.</p> <p>OA6 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto.</p> <p>OA14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes, utilizando los grupos consonánticos.</p>				
Contenidos			Habilidades	
Leer textos y escribir oraciones completas para transmitir mensajes, utilizando los grupos consonánticos			Habilidades, Leer, comprender, escribir, identificar y clasificar.	

***Estimado Alumno/a:** A continuación, desarrollarás una guía de trabajo sobre los grupos consonánticos. Recuerda que estos son: *bl,br,cl,cr,dr,fl,fr,gl,gr,pl,pr,tl* y *tr*. Algunas de las actividades que están aquí las has realizado anteriormente, ahora solo debes poner en práctica todos tus conocimientos. ¡¡**Mucho éxito!**!*

I.- Lee en voz alta el siguiente cuento. Cuando termines toma tú destacador y subraya todas las palabras que tengan algún grupo consonántico que hayas visto. Luego responde las preguntas:

BLANCA DESCUBRE EL MUNDO

En el reino de las hadas una nueva hadita llegó. Se llamaba Blanca y no conocía nada del mundo que la rodeaba. El resto de las hadas se ofrecieron a enseñarle, pero Blanca dijo que ella sola se encargaría de descubrir todo.

Así que en su primer día Blanca tuvo una charla con una piedra y, como no le respondía, se puso furiosa. Con el agua del arroyo no tuvo mejor suerte.

-Nadie me hace caso- decía

-Nosotras podemos enseñarte el mundo- las otras hadas volvieron a decirle, pero Blanca volvió a decir que no. Un ratito después saludó a los árboles y les gritó a las nubes que bajaran a jugar.

-Aquí son todos unos maleducados- pensó

Dos gorriones miraban extrañados a Blanca que lloraba lagrimitas brillantes. Al verla triste se pararon cerca de ella y le cantaron a dúo. Blanca escuchó con sorpresa el canto de los pajaritos que le guiñaban un ojo y con una sonrisita cómplice le pidió permiso a un tronco para bailar sobre él. El baile de Blanca atrajo a los habitantes del bosque que se reunieron para conocerla.

-Ahora sí nos estamos divirtiendo- gritó Blanca.

Y pensó que el mundo era un lugar hermoso y que si hubiera escuchado a los mayores hubiera aprendido más rápido y sin enojos. Esa tarde decidió disculparse con las otras hadas.

Marca con una X la alternativa correcta:

¿Cómo se llamaba el hada del cuento?

- A.- Hadita
- B.- Branca
- C.- Blanca

¿Quiénes querían ayudar a Blanca?

- A.- Los animales del bosque.
- B.- El agua del arroyo.
- C.- Las otras hadas.

¿Con quién hablo el primer día?







- A.- Con la piedra y la planta.
- B.- Con la piedra y el agua del arroyo.
- C.- Con la piedra y la luna.

¿Quiénes le guiñaron el ojo a Blanca?

- A.- Loa ogros.
- B.- Los gorriones.
- C.- Los osos.



II.- Observa, escribe el nombre de los siguientes dibujos y luego píntalos:

III.-Lee las palabras del recuadro y luego completa las oraciones: (recuerda que puedes ir tachando la palabra que ya utilizaste)

golondrinas profesora Graciela brocha tren globo cruz frutilla

1. Las _____ vuelan sobre las flores del campo.
2. _____ toma un rico jugo de frambuesa.
3. Mañana tomaré el _____ para ir a Temuco.
4. La _____ escribe la fecha en la pizarra.
5. El pintor pinta la casa de la vecina con una _____.
6. El _____ se revienta.
7. La _____ está en el cerro.
8. Esa _____ está muy sabrosa



IV.-Escribe una oración para cada una de las siguientes palabras. (Recuerda que la palabra que va al inicio debe ir con mayúscula y rojo, y al terminar debes poner un punto)

Claudia:

Micrófono:

Fruta:

Princesa:

V.- Lee las palabras de cada recuadro y luego pinta la palabra que está bien escrita:

Aleta	Atleta
-------	--------

cuatlo	Cuatro
--------	--------

Florero	Frorero
---------	---------

Francisco	Flancisco
-----------	-----------

Lucrecia	Luqrecia
----------	----------

Brazo	Braso
-------	-------

Primo	plimo
-------	-------

croquetas	croquetas
-----------	-----------

A Jugar: Ahora que ya terminaste, busca estas palabras en la sopa de letras.

D	W	G	R	I	L	L	O	C	T
R	F	B	R	A	R	G	F	H	R
A	T	N	G	E	R	P	D	T	E
G	Y	P	L	U	M	A	S	R	N
O	I	G	O	Y	R	P	Y	T	Z
N	O	V	B	A	D	D	R	U	A
X	H	X	O	M	B	L	I	G	O
B	I	C	I	C	L	E	T	A	E
J	P	S	Y	U	E	W	A	Q	Z
F	R	Q	P	O	A	A	G	F	H
L	E	W	C	R	E	M	A	T	R
O	R	T	Ñ	D	G	A	E	F	C
R	T	A	T	L	E	T	A	Y	R

- 1.- plumas
- 2.- dragón
- 3.- flor
- 4.- trenza
- 5.- grillo
- 6.- ombligo
- 7.- bicicleta
- 8.- atleta
- 9.- crema
- 10.- globo



**“MIENTRAS MÁS LEAS, MÁS COSAS SABRÁS,
MIENTRAS MÁS SEPAS, MÁS LEJOS LLEGARÁS.....”**