



Guía de aprendizaje Historia

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
1° A- B- C	Semana del 23 al 27 de marzo.	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. (OA 2)
Contenidos		Habilidades
Antes, ahora y después		Secuenciar - aplicar conceptos relacionados con el tiempo

Estimados apoderados y alumnos:

Esta guía nos servirá para repasar los conceptos antes, ahora y después. Deben seguir las instrucciones entregadas en cada ítem. (Recuerden archivar esta guía en la carpeta roja)

Mi historia personal

Todas las personas pasamos por distintas etapas o momentos en la vida. El día de nuestro nacimiento queda grabado para siempre en la memoria de todos los seres que más nos aman y cuando pasa un año, de alguna manera alguien lo recuerda y celebra. Este es el día de nuestro cumpleaños. También esto quiere decir que vamos creciendo.



1. Junto a tus papitos respondan las siguientes preguntas.

a. ¿Cuánto tiempo estuviste en la guatita de tu mamá?

Meses.

b. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento?

El de del año

c. ¿A qué edad empezaste a caminar?

Años Meses

d. ¿A qué edad te salió el primer diente?

Meses



2. Encierra en una cuerda el dibujo que mejor representa cómo era **ANTES**.



3. Encierra en una cuerda el dibujo que mejor representa el cómo eres **AHORA**.



4. Encierra en una cuerda el dibujo que mejor representa el cómo serás **DESPUÉS**.



Recuerda: que los hechos que ocurren en nuestras vidas se ordenan en distintos momentos, ya que no suceden al mismo tiempo. Hay cosas que suceden **antes**, **ahora** y **después**.

- Cuando hablamos de **antes**, es porque ya se hizo.
- Cuando hablamos de **ahora**, es porque las estamos haciendo.
- Cuando hablamos de **después**, es porque las haremos luego.

5. Encierra sólo el dibujo que creas que representan algo que **ocurrió ANTES**.



6. ¿Qué están haciendo tus papás **ahora**? Dibuja.





7. Dibuja algo que represente el final de cada una de estas oraciones.

- Después de andar en bicicleta....



- Después de tomar desayuno....



8. Observa las actividades que realiza Luis al levantarse y responde las preguntas coloreando la alternativa correcta.

a. ¿Qué hizo Luis **antes** de vestirse?

Cepillarse los dientes.

Tomar desayuno.

b. ¿Qué hizo Luis **antes** cepillar sus dientes?

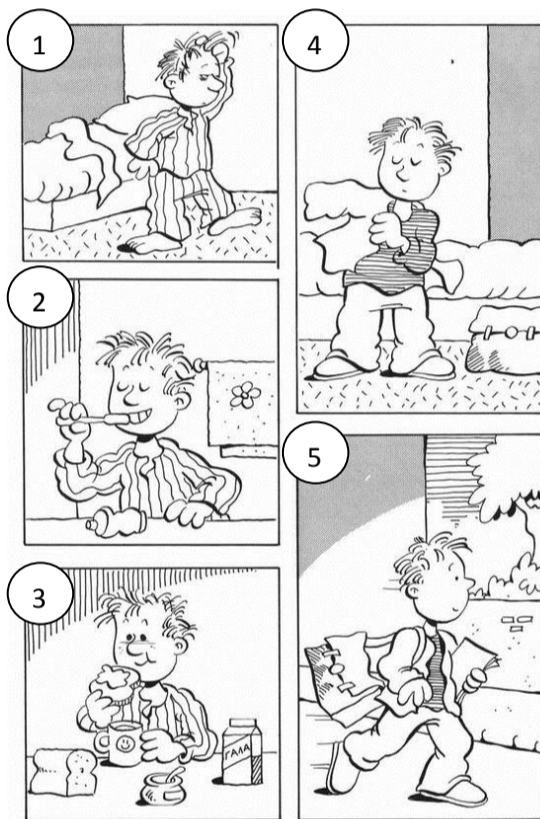
Vestirse.

Levantarse.

c. ¿Qué hizo Luis **después** de vestirse?

Tomar desayuno.

Irse al trabajo.



9. Ordena del 1 al 3 los momentos que representan las imágenes: ANTES- AHORA - DESPUES.

