



GUIA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre			Nº de lista	Reflexiona
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	<i>Un buen científico conoce las respuestas correctas. Un gran estudiante conoce las preguntas correctas.</i>
6ºBásico		24		
Contenidos		Habilidades		
Unidad Cero: El descubrimiento y Conquista de América		Análisis-Síntesis-Comprensión		
Objetivo: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, analizando el impacto y las Consecuencias que tuvo el proceso para Europa y para América.				

Lee, analiza y luego responde las siguientes preguntas:

Una nueva visión del ser humano (doc.1)

“Sabemos el carácter del individuo renacentista: independiente, libre, personal, cosmopolita; creador del espíritu de empresa, de la aventura heroica y gloriosa, y del gran capitán al estilo clásico. Acepta el peligro por la fama, el renombre y la ganancia económica que puede reportarle. Su egoísmo y crueldad corren paralelamente a su intrepidez y decisión. Ávido de conocimientos, no halla obstáculo suficiente que le prive de la consecución de sus fines. En tal madera fueron tallados los grandes descubridores de los siglos XV y XVI”. Fuente: *adaptado de Vicens, J. (1998). Historia general moderna. Barcelona: Editorial Vicens-Vives.*

Avances tecnológicos (doc.2)

“A finales del siglo XV la combinación del aparejo cuadrado de los europeos del norte con la vela latina del Mediterráneo produjo en la carabela un impresionante barco para navegar en el océano. Al mismo tiempo que las nuevas necesidades de los viajes atlánticos ayudaron a perfeccionar las carabelas, así también ayudaron a mejorar las técnicas de navegación. Los portugueses se volvieron a observar el cielo para medir distancias y determinar latitudes haciendo uso de instrumentos largamente utilizados por los astrónomos: el astrolabio y el cuadrante. Estos instrumentos se fueron modificando y perfeccionando sucesivamente para satisfacer las necesidades de los viajeros atlánticos”. Fuente: *adaptado de Bethell, L. (1990). Historia de América Latina. Tomo I. Barcelona: Editorial Crítica.*



Navegantes pioneros (doc.3)

“Los portugueses fueron, sin duda, los adelantados en el nuevo ‘arte de navegar’; ellos iniciaron, en la segunda mitad del siglo XV, la navegación astronómica, crearon ‘regimientos’ náuticos y redactaron las primeras guías náuticas, de las que las más antiguas conservadas son las llamadas guías de Munich y guías de Évora. Las bases científicas de estas guías y regimientos, me permito recordarlo, eran los conocimientos y técnicas de cálculo desarrolladas en la Antigüedad clásica, por los astrónomos griegos, y en el mundo medieval, por árabes, judíos y cristianos. En este sentido, no es necesario insistir aquí en que desde el siglo XIV existía en Portugal una cultura astronómico-astrológica que incluía los conocimientos requeridos para determinar correctamente las latitudes. Saber astronómico que no fue, por lo tanto, un producto de importación, sino que tenía sus raíces en un fondo común judeo-castellano-portugués”. *Fuente: adaptado de Carabias, A. (Ed.). (1994). Las relaciones entre Portugal y Castilla en la época de los descubrimientos y la expansión colonial. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca*

Enrique el navegante (doc.4)

“El carácter distintivo de las exploraciones portuguesas, se debió en gran parte a Enrique el Navegante. Este príncipe portugués, se familiarizó con todo lo que los libros y los expertos podían enseñarle acerca de las necesidades de viaje y utilizó su riqueza y posición para erigir lo que bien podría llamarse un laboratorio de investigación geográfica. Se diseñó especialmente para este trabajo un nuevo tipo de barco, la ligera y maniobrable carabela de tres mástiles. Se hicieron viajes tras viajes; pareció posible una ruta marítima a Asia”. *Fuente: adaptado de Clark, G. (1994) La Europa moderna, 1450-1720. Santiago: Fondo de Cultura Económica.*

El encuentro con el otro (doc.5)

“El primer gesto que hace Colón al entrar en contacto con las tierras recién descubiertas, es una especie de acto de nominación extendido: se trata de la declaración según la cual esas tierras forman parte, desde entonces, del reino de España. Colón baja a tierra en una barca decorada con el pendón real, y acompañado por dos de sus capitanes, así como por el notario real provisto de su tintero. Ante los ojos de los indios probablemente perplejos, y sin preocuparse para nada de ellos, Colón hace levantar un acta. Dijo que le diesen por fe y testimonio como él por ante todos tomaba, como de hecho tomó posesión de la dicha isla por el Rey y por la Reina sus señores”. *Fuente: adaptado de Todorov, T. (2007). La conquista de América: El problema del otro. México, D. F.: Siglo XXI Editores*



Una época de exploración (doc.6)

“El descubrimiento de América y otros territorios fue una operación extremadamente rápida, si se atiende solo a sus momentos culminantes: primer viaje de Colón en 1492; viaje de Vasco de Gama en 1497-1498, y circunnavegación del mundo por Magallanes en 1519-1522. Pero como en todas las cosas, puede descubrirse una historia oculta, mucho más lenta. En un inicio, una obra esencialmente de los genoveses, que tratan de llegar por el mar a las fuentes primeras del oro sahariano. Después, comienza la lenta penetración de portugueses y genoveses en Marruecos, seguida de las exploraciones de las costas africanas. Los españoles hacen una brusca irrupción en una actividad que parecía monopolio de los portugueses. Brusca y —es preciso añadirlo— afortunada, pues fue una de las pocas organizadas por los soberanos de España”. *Fuente: adaptado de Romano, R. y Tenenti, A. (2002). Los fundamentos del mundo moderno. Madrid: Siglo XXI Editores.*

Preguntas.

1. Explica la importancia que tiene para los viajes de descubrimientos el cambio de mentalidad que experimenta el hombre renacentista. (doc.1)
2. ¿Qué adelantos tecnológicos facilitaron los viajes de exploración? (doc.2)
3. ¿Crees que la tecnología en la actualidad presta una utilidad tan decisiva como lo fue para los viajes de exploración? Ejemplifica. (doc.2)
4. ¿Qué elementos incidieron para que Portugal fuera un precursor de los viajes de exploración? (docs. 3y 4)
5. ¿Cómo habría sido los primeros contactos entre europeos y americanos? (doc.5)
6. ¿En qué se diferenció el proyecto de Colón con lo realizado por Portugal?, ¿qué consecuencias tuvo este proyecto? (doc.6)