



GUÍA DE HISTORIA

Nombre		Nº de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
3º Básico ____	23 a 27 de marzo		
Contenidos Derechos y deberes		Habilidades Análisis, comprensión, reflexión	

I.- Observe las imágenes y escriba a qué derecho corresponde cada una de las situaciones. Luego, señale qué deber se desprende de cada derecho:



a)
DERECHO: _____

DEBERES: _____



shutterstock.com • 151219358

b)
DERECHO: _____

DEBERES: _____



guiainfantil.com

c)
DERECHO: _____

DEBERES: _____

d)



DERECHO: _____

DEBERES: _____

II.- Marque con una **X** la opción que es socialmente considerada correcta.
Lea el siguiente texto.

Pedro encontró una caja de lápices en el patio del colegio. Recordó que ahí había visto a un niño jugando y se la fue a devolver a su sala.

1.-¿Cuál es la mejor forma de calificar la actitud de Pedro?

- A. Cortés.
- B. Amable.
- C. Honesta.
- D. Tolerante.

2.- ¿Qué efecto provocará en el niño la actitud de Pedro?

- A. Empatía.
- B. Molestia.
- C. Armonía.
- D. Confianza.

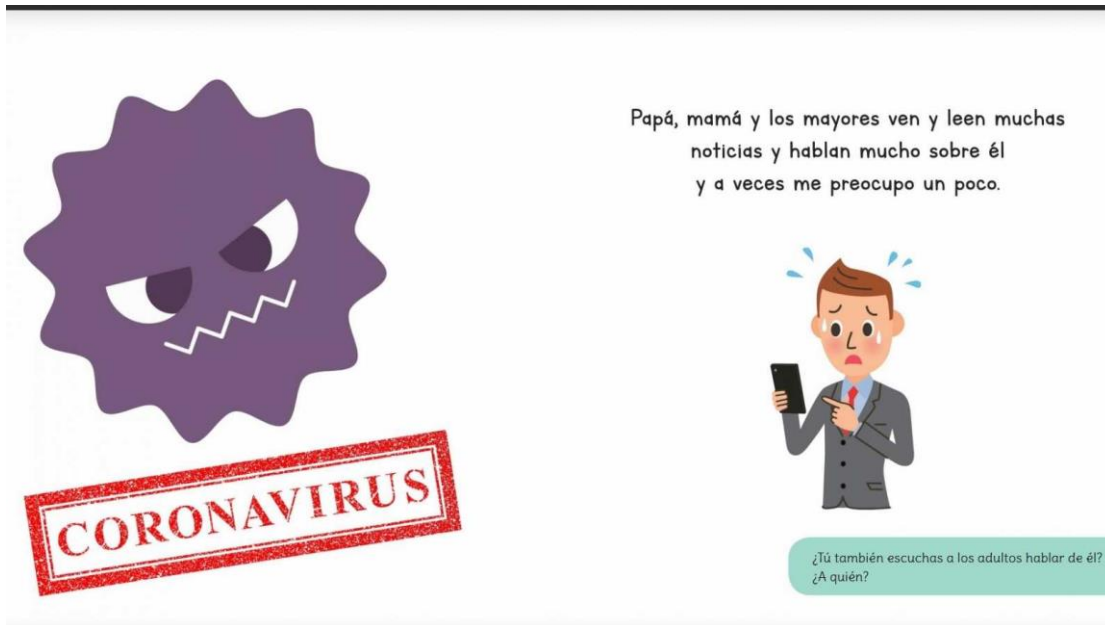
3.- ¿Cuál de los siguientes es una responsabilidad de los niños y las niñas?

- A. Recibir educación.
- B. Recibir alimentación.
- C. Disfrutar de recreación.
- D. Proteger el medio ambiente.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una institución que se dedica a prestar ayuda humanitaria a quienes lo necesitan?

- A. Junji.
- B. Cruz roja.
- C. Banco Estado.
- D. Correos de Chile.

III.- Observe la siguiente imagen, y luego responda:



1.- ¿Qué sientes tú, con respecto a lo que está ocurriendo en el mundo?

2.-¿Qué deberes tienes tú y tu familia, para contribuir a terminar, lo más pronto posible con esta enfermedad?

a) _____

b) _____

c) _____

otra: _____