

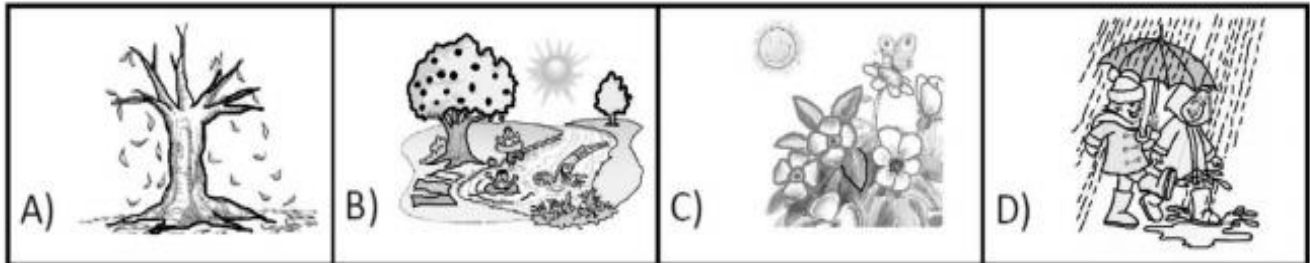


## GUÍA DE CIENCIAS NATURALES “LAS ESTACIONES DEL AÑO”

<b>Nombre</b>			<b>N° de lista</b>	
<b>Curso</b>	2° Básico A-B-C	<b>Fecha</b>	Semana del 23 al 27 de marzo.	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>				
<b>OA 12</b> Describir y comunicar los cambios del ciclo de las <b>estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</b>				
<b>Contenidos</b>			<b>Habilidades</b>	
Reconocer características de las estaciones del año y los efectos en los seres vivos y el ambiente.			Reconocer-identificar-investigar.	

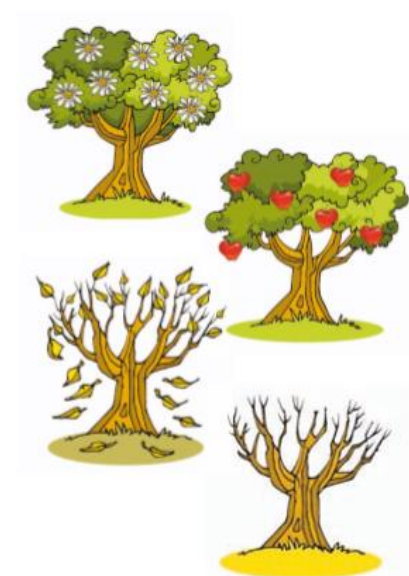
**Estimado Alumno/a:** A continuación, realizarás una guía sobre las estaciones del año, para eso debes recordar lo siguiente: Un año tiene 4 estaciones: otoño, invierno, primavera y verano. En cada estación ocurren diversos cambios en las plantas, en el comportamiento de los animales, en la sensación de frío o calor y en la ropa que usamos. Ahora pon en práctica todo lo que sabes y a trabajar. ¡¡ **Mucho éxito!!**

**I.- Observa las imágenes y coloca el nombre de la estación que representa cada dibujo:**



A)	B)
C)	D)

**II.- Lee y une cada imagen con la estación descrita: (usa un lápiz de color diferente para cada uno)**



En otoño las hojas de los árboles se caen y comienza a disminuir la temperatura.

En invierno algunos árboles ya no tienen hojas, llueve mucho y a veces cae nieve.

En primavera los árboles florecen y la temperatura comienza a aumentar.

En verano podemos ver frutas en los árboles y la temperatura es más alta que en otras estaciones.



### III.- Lee las siguientes preguntas y luego, pinta la respuesta correcta:

1.- Las estaciones del año son:

Las que producen cambios en el ambiente	Los cambios que ocurren cada mes	Los días que descansas en tu casa
---	----------------------------------	-----------------------------------

2.- Las estaciones del año cambian:

Cada 1 mes	Cada 3 meses	Cada 2 meses
------------	--------------	--------------

3.- La primavera comienza en:

Enero	Febrero	Septiembre
-------	---------	------------

4.- ¿En qué estación del año caen las hojas de los árboles?:

Verano	Invierno	Otoño
--------	----------	-------

5.- ¿Qué ropa utilizamos para protegernos en invierno?

Traje de baño	Bufanda y guantes	Poleras y short
---------------	-------------------	-----------------

6.- La estación más fría del año es:

Invierno	Primavera	Verano
----------	-----------	--------

### IV.- Observa los dibujos de ropa y pinta de color verde aquella que utilizarías en invierno y de color rojo la que utilizarías en verano.



**Invierno**

**Verano**



**V.- Observa las situaciones y responde:**



**¿En qué estación del año crees que ocurre cada situación? Anota el número el casillero correspondiente:**

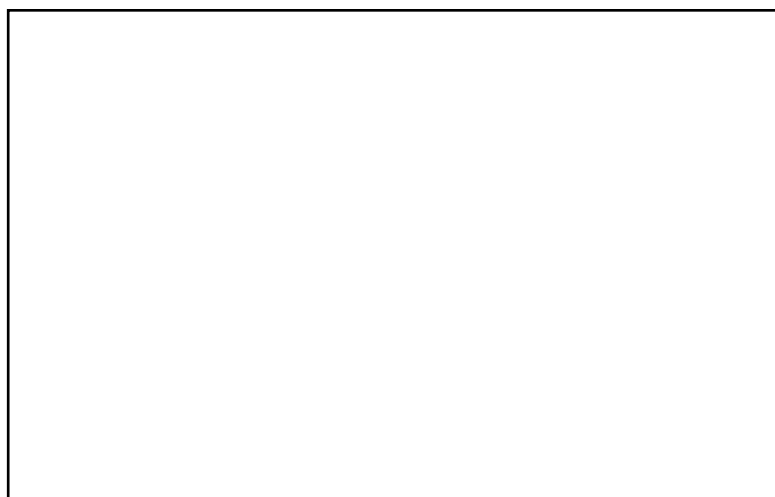
Otoño <input type="radio"/>	Invierno <input type="radio"/>	Primavera <input type="radio"/>	Verano <input type="radio"/>
-----------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------------

**A DIVERTIRSE:** Lee lo siguiente: En las diferentes estaciones del año ocurren cambios en los seres vivos y en el medio ambiente. Por ejemplo, en otoño se caen las hojas de los árboles y algunos animales migran. En invierno las personas se abrigan y algunos animales hibernan. En primavera, la mayoría de los animales se reproduce y las plantas florecen. En verano, podemos ver frutas en los árboles.

**¿Qué significa?**  
**migrar:** cambiar de clima o localidad, para alimentarse o reproducirse.

**Después de leer lo anterior, investiga sobre un animal que debe migrar, y completa la información que se solicita, luego dibújalo y pinta.**

<b>Nombre:</b>	
<b>¿Por qué Migra?:</b>	



**“CON ESFUERZO Y ENTUSIASMO, ALCANZARÁS TUS METAS”**