



**Guía de estudio Ciencias Naturales
 UNIDAD CERO, 2020**

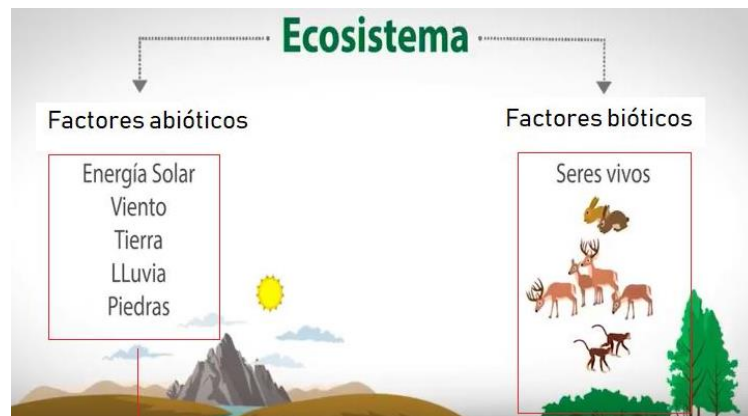
Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
5° A- B- C	Semana del 23 al 27 de marzo	OA 1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí
Contenidos		Habilidades
Ecosistema y cadenas alimentarias		Identificar, relacionar, asociar.

Nunca dejes de sonreír, los héroes de este mundo son aquellas personas que, pese a los problemas, no dejan de sonreír



¿Qué es un ecosistema?

Es un sistema ecológico en un área determinada, formado por los seres vivos (elementos bióticos), su ambiente físico (elementos abióticos) y las interacciones que existen entre sí y el medio que los rodea. Estas interacciones pueden ser depredación, parasitismo, competencia, simbiosis y desintegración.



I. Recorta y pega 6 elementos bióticos y 6 elementos abióticos de un ecosistema.

ELEMENTOS ABIOTICOS	ELEMENTOS BIOTICOS



Cadenas alimentarias o cadenas tróficas

Describen el proceso de transferencia de energía y sustancias nutritivas a través de las diferentes especies de una comunidad biológica, en la que cada uno se alimenta del precedente (anterior) y es alimento del siguiente. Los componentes de una cadena alimenticia son:



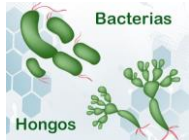
Productores: capaces de producir su propio alimento mediante el proceso de fotosíntesis.



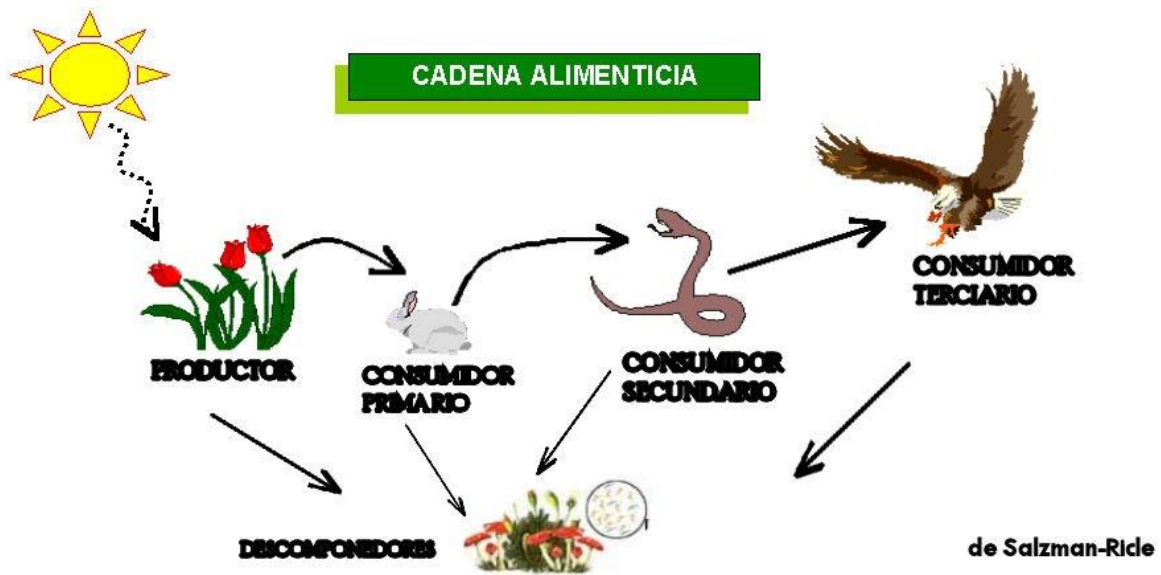
Consumidores Primarios: son los que se alimentan directamente de vegetales, frutas y verduras. (herbívoros)



Consumidores secundarios: son los que se alimentan directamente de carne (carnívoros)



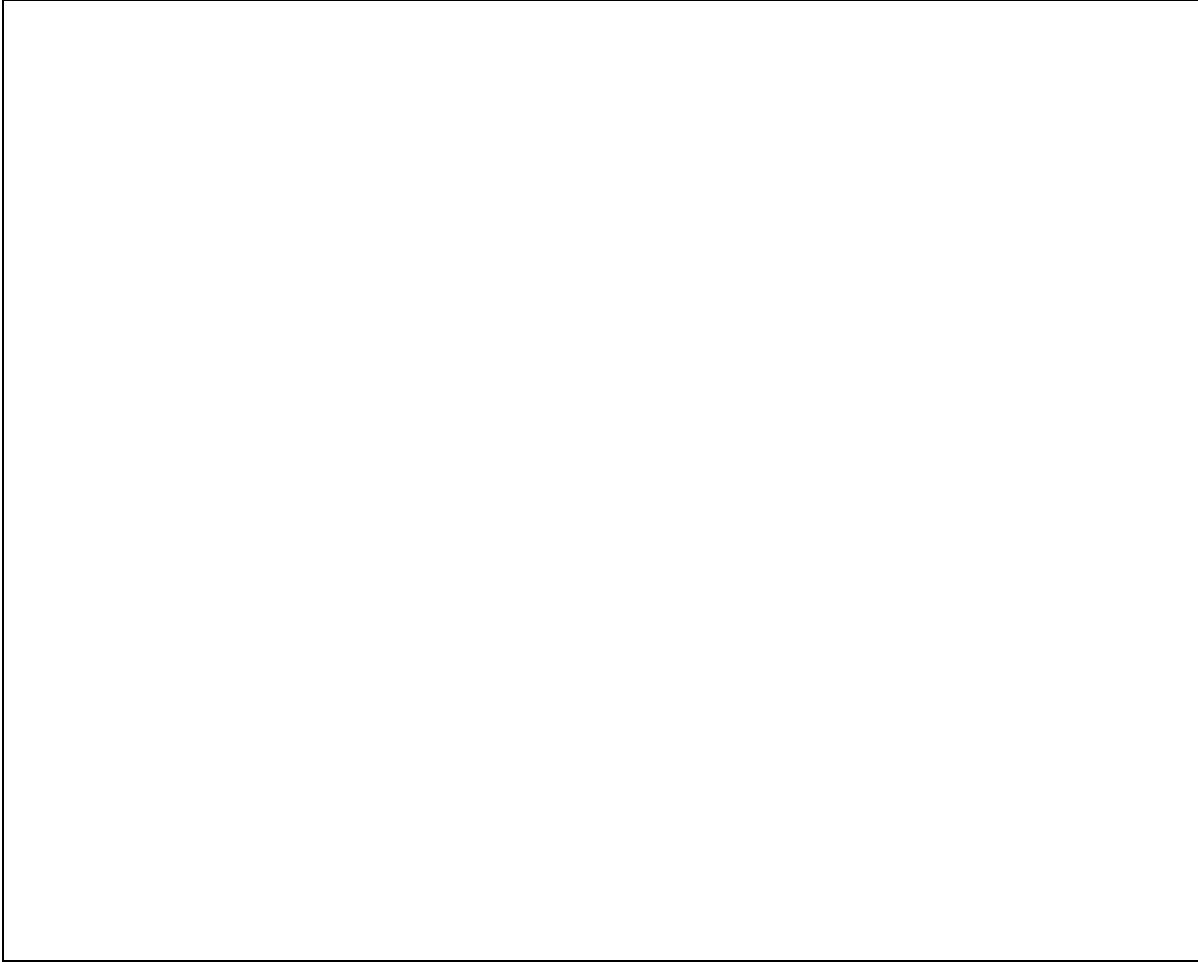
Descomponedores: hongos y bacterias que se alimentan de especies muertas, las desintegran y así vuelven como energía al ser absorbidos por los productores.



Recuerda que la energía se transfiere en una sola dirección, esto quiere decir desde quien es comido y devorado al que come y devora.



II. Dibuja un ecosistema de la zona en que habitas, incluye elementos bióticos y abióticos propios de la zona. ¡no olvides pintar!



III. Recorta y arma una cadena alimentaria desde el productor hasta el descomponedor.

