San Fernando College Vo Bo  Jefe D

Departamento de Inglés

**Unit 6: Wild animals**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Curso**  |
|  | 1ro básico A-B-C |
| **Contenidos** | **Habilidades** | **Objetivo**  |
| Unidad 6: vocabulario relacionado a los animales y los números del 1 al 10. | Identificar, trazar, unir, contar, recordar, realizar. | Aprender y aplicar vocabulario relacionado a los animales y los números del 1 al 10. |

**IMPORTANTE:**

* **Te puedes apoyar en la aplicación para tablet y celular “Bebop Band 3”.**
* **Recuerda guardar esta guía en una carpeta cuando la termines para que la peguemos en el cuaderno cuando volvamos a clases.**
* **Si no tienes impresora, puedes dibujar y escribir esta guía en una hoja en blanco para que puedas realizar las actividades.**
* **Si tienes dudas sobre esta guía, puedes enviarme un mail a** **lhidalgo@sanfernandocollege.cl** **(Miss Lucía Hidalgo)**
1. **Para empezar a trabajar, ve a la última página de esta guía, ahí encontrarás a los animalitos de la selva. Coloréalos, recorta los círculos y pégalos donde corresponde. Repite las palabras en inglés.**

Zebra

(cebra)

Lion

(león)

Tiger

(tigre)

Elephant (elefante)

Rhyno

(rinoceronte)

Flamingo (flamenco)

Giraffe

(jirafa)

Monkey

(mono)

1. **How many animals are there? ¿Cuántos animales hay? Cuéntalos y únelos con los números, luego di el número y el nombre del animal en inglés (Por ejemplo: two tigers). No te olvides de colorearlos, además puedes usar un color distinto para unir.**



**2**

**4**

**5**

**7**





















1. **What’s your favorite animal?¿Cuál es tu animal favorito? Dibuja y colorea a tu animal de la selva favorito. Responde la pregunta transcribiendo la palabra del vocabulario.(Lion, tiger, flamingo, elephant, rhyno, zebra, monkey, giraffe)**

|  |
| --- |
| What’s your favorite animal? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

-------------------------------------------------------------------------------------

 Colorea, recorta estas imágenes y pégalas en la actividad número 1.

