



Guía de aprendizaje.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
Kínder A B C	Semana del 23 al 27 de marzo	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados

ACTIVIDAD 1

Ámbito		Núcleo
Formación Personal y Social		Identidad y Autonomía
Objetivo de Aprendizaje.	Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.	
Juego	Instrucciones	
<p>“Monstruo de colores”</p> <p>Descripción: Se invita a escuchar cuento</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se invita a escuchar cuento, posteriormente identificar cada emoción con un color. 2. Conversar y asociar a lo que se estamos viviendo como País. 3. Expresarse libremente a través del dibujo. 4. Confeccionar un títeres de mano, con materiales que ustedes tengan en su hogar y cantar canción de monstruo de colores. 	

ACTIVIDAD 2

Ámbito		Núcleo
Formación Personal y Social		Ciudadanía y Convivencia escolar
Objetivo de Aprendizaje.	Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	
Juego	Instrucciones	
<p>“Vida saludable”</p> <p>Descripción: Observar video en familia, “El baile de las frutas”.</p> <p>Link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video “El baile de las frutas” 2. Aprender canción y bailar. 3. Realizar afiches en relación a los sellos v/s alimentos saludables. 4. Cocinar una receta saludable en familia (brochetas de frutas). 	

ACTIVIDAD 3

Ámbito		Núcleo
Formación Personal y Social		Corporalidad y Movimiento
Objetivo de Aprendizaje.	Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	
Juego	Instrucciones	
<p>“Coordinación fina”</p> <p>Descripción: Jugar con material concreto que hay en (casa, agujas, fideos, botones)</p> <p>Link de apoyo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mk-4_kXJsuU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jugar con cuencas o botones y elásticos arma collares. 2. Confeccionar un runrún. 3. Desprender una figura con aguja. <p>Expresarse libremente en cajas de arenas o sémolas. EJ: escritura de nombre, números, vocales y mis favoritos.</p>	

ACTIVIDAD 4

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje.	Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.	
Juego	Instrucciones	
<p>“La bolsa mágica”.</p> <p>Descripción: En una bolsa echar diversos objetos de la casa (juguete, cuchara, pinche, calcetín). Pueden jugar 2 o más personas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Echar objetos en la bolsa. 2. Por turno ingresar la mano a la bolsa, tocar un objeto y adivinar. 3. Deberán describir características (textura, forma). 	



4. Una vez que adivine, le tocará al próximo participante.

ACTIVIDAD 5

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje Artístico
Objetivo de Aprendizaje.	Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).	
Juego		Instrucciones
<p>“Dramatizando”.</p> <p>Descripción: El niño escoge un cuento de su agrado para ser leído por un adulto.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Se dispone de un buen ambiente. 2. El adulto lee cuento al niño y se van realizando preguntas antes, durante y después del cuento. 3. El adulto invita al niño a dramatizar el cuento donde cada uno puede ser un personaje. 4. Lo presentan a algún miembro de la familia.

ACTIVIDAD 6

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Exploración de entorno natural
Objetivo de Aprendizaje.	Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	
Juego		Instrucciones
<p>“Cambios de temperatura”</p> <p>Descripción: Observar con la familia video para niños, el cambio climático video educativo (happy learning español)</p> <p>Conversar como el sol está presente en nuestras vidas, y como nos debemos proteger.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar afiche simple con recortes de revistas o dibujos de prendas de vestir que utilizamos u objetos que nos ayudan al autocuidado (lentes de sol, bloqueador sombreros etc.) 2. Exposición de afiche a la familia.

ACTIVIDAD 7

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Comprensión del entorno sociocultural
Objetivo de Aprendizaje.	Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.	
Juego		Instrucciones
<p>“Miembros de la familia”</p> <p>Descripción: Observar video de la familia, crear sus propios títeres representando a su familia.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video “Finger Family” YouTube. 2. Aprender canción. 3. Construir títeres (Palos de helados, calcetines, u otro material que cuenten en el hogar). 4. Presentar los títeres jugando y cantando.

ACTIVIDAD 8

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje.	Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	
Juego		Instrucciones
<p>“Crear Patrones”</p> <p>Descripción: Crear patrones a través de sonidos (aplausos) o material concreto (lápices, legos u otros juguetes u objetos del hogar).</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar y observar patrones de sonido, ejemplo: (1 aplauso, 3 aplausos, 1 aplauso) 2. Repetir patrón de sonido 3. Realizar patrón con objetos (lápices negro, azul, rojo, negro azul, rojo)