



GUÍA FORMATIVA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre y Apellido		Nº de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje Total	Puntaje obtenido
2º Medio D-E-F		40 puntos	
Contenidos		Habilidades	
Idea de Progreso, Revolución Industrial, Imperialismo, Colonialismo y Iº Guerra Mundial		Conocer, Aplicar, Analizar, Fundamentar y Evaluar	

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Desarrolle la guía de manera individual.
2. Escriba con letra clara y legible, cuidando los aspectos gramaticales (ortografía y redacción).
3. Está permitido el uso de material de apoyo (libros, cuadernos, otros), dispositivos móviles y/o tecnológicos, para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.
4. Lee las interrogantes según las fuentes expuestas en la guía y respóndelas **en un documento aparte, colocando tu Nombre, Curso y Fecha.**

-
- I. **COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE FUENTES:** Responda las preguntas de acuerdo a los siguientes textos (11 Pts.)

A. Fuente N°1:

Más que cualquier otra sociedad o civilización de la historia, argumentaba Turgot, Europa había logrado superar la parte bárbara y salvaje de su personalidad colectiva. Su carácter racional y científico era el emblema de su éxito. Al mismo tiempo, eso no implicaba que el progreso fuera una posesión exclusivamente europea. Turgot y su discípulo Condorcet esperaban el día en que, gracias a los “sucesivos cambios en la sociedad humana”, el sol brillaría “sobre una tierra donde solo hubiera hombres libres, sin más amo que la razón”.

Herman, A. *La idea de decadencia en la historia occidental*. Santiago, Chile: Andrés Bello, 1998

B. Fuente N°2

Señalaba que los adelantos de la vida civilizada habían dado a los no aptos la posibilidad de sobrevivir y multiplicarse, de tal modo que amenazaban con hundir a aquellos que eran responsables de crear una civilización moderna. Spencer urgía al gobierno a que corrigiera la situación dejando de intervenir en asuntos económicos y sociales. Alegaba que la regulación frenaba el progreso, y que los programas de bienestar y sanidad pública perjudicaban al pueblo a largo plazo, ya que contribuían a mantener y multiplicar a los no aptos.

Larson, E. *Evolución: la asombrosa historia de una teoría científica*. España: Penguin Random House, 2012.

INTERROGANTES:

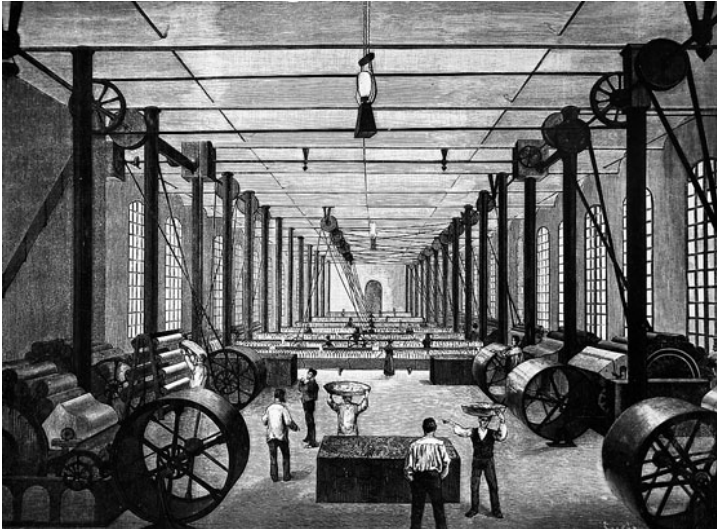
1. Según las fuentes escritas ¿Qué es progreso? **Argumenta tu respuesta (3 pts.)**
2. Según la fuente N°1 ¿Cuáles son esos “sucesivos cambios en la sociedad humana”? **Argumenta tu respuesta (4 pts.)**
3. Según la fuente N°2 ¿Por qué el Estado no puede intervenir en la economía? **Argumenta tu respuesta (4 pts.)**



II. **IDEA DE PROGRESO Y REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:** Responde las siguientes preguntas utilizando tu libro o fuentes de internet (12 pts.)

1. ¿Qué cambios experimentó la población europea en el siglo XIX?, ¿Qué factores explican este fenómeno? **Argumenta con tus palabras (3 pts.)**
2. **Explica 4 características de la Idea de Progreso. Argumenta tu respuesta (4 pts.)**
3. **Explica 5 características de la Revolución Industrial. Argumenta tu respuesta (5 pts.)**

III. **APLICACIÓN:** Observa las siguientes imágenes y responde (21 Pts.)



RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. ¿Qué se está mostrando en las imágenes y en los cuadros? **Argumenta tu respuesta (2 pts.)**
2. ¿A qué rama de producción o actividad corresponden? **Argumenta tu respuesta (2 pts.)**
3. ¿Por qué esa rama de producción en el futuro, se produjo particularmente un crecimiento tan importante? **Argumenta tu respuesta (3 pts.)**
4. ¿Qué limitaciones tendría la industria a domicilio con el surgimiento de las máquinas que observas en las imágenes? **Explica y argumenta 4 causas (4 pts.)**
5. ¿Cómo habrán resuelto esas limitaciones? **Explica y argumenta 4 factores (4 pts.)**
6. ¿Qué cambios imaginas que habrán tenido los trabajadores a partir de este nuevo sistema de trabajo? **Explica y argumenta 6 consecuencias al respecto. (6 pts.)**



IV. ANTECEDENTES Y CAUSAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL:

Rivalidad Imperialista: El Imperialismo fue una doctrina política económica basada en la expansión territorial de las principales potencias europeas (Inglaterra, Francia, Alemania) sobre otros Estados o comunidades de Asia, África y Oceanía. El reparto que se hizo de los territorios fuera de Europa estuvo liderado por Gran Bretaña, pero Alemania, ingresó tardíamente en este pero con mucha fuerza desatando rivalidades entre ambos países. Esta rivalidad se puede clasificar como un antecedente de carácter económico, ya que enfrentó a las potencias europeas por ambiciones territoriales para satisfacer necesidades económicas de nuevos mercados para el comercio y el abastecimiento de materias primas desde finales del siglo XIX. Estos antagonismos económicos derivaron en zonas de fricción o conflicto tanto en África con la crisis de Marruecos entre 1905 y 1911 que enfrentó a Alemania y Francia; así como también despertó ambiciones sobre el territorio de los Balcanes disputados entre los rusos y el Imperio Austro-Húngaro.

Los nacionalismos: Instalados desde la Revolución Francesa, los sentimientos de nacionalismos (exaltación de los valores representativos de la nación como su idioma, costumbres, historia) fueron un motor de variadas acciones durante el siglo XX, Alemania que se había unificado recientemente soñaba con continuar uniendo a los pueblos de habla germana (pangermanismo) esto implicaba unirse con Austria, y ésta era parte del Imperio Austro-Húngaro. Por otra parte Francia aspiraba a recuperar el territorio que perdió con Alemania en la Guerra Franco Prusiana (1871) de Alsacia y Lorena. En paralelo, el nacionalismo eslavo en los Balcanes, apoyado por el Imperio Ruso (paneslavismo), tenía por objetivo liberar a los pueblos de etnia eslava (búlgaros, serbios, eslovenos, croatas, bosnios, albaneses, macedonios y montenegrinos) del dominio del Imperio Austro-Húngaro y acabar con el dominio turco.

La Welpolitik (diplomacia alemana de Bismarck) y el sistema de alianzas: Luego que el canciller alemán, Bismarck, logró la unificación de Alemania, se preocupó de llevar adelante una política diplomática en Europa caracterizada por los tratados secretos y las alianzas, su objetivo fundamental era mantener a Francia aislada para evitar su revancha por la pérdida de Alsacia y Lorena. Sin embargo, cuando Bismarck deja la vida política en 1890, sus sucesores no consiguieron mantener a Francia aislada y ésta se alió con Rusia, de esta forma el sistema de alianzas quedó equiparado y listo para activarse en caso de que alguno de los miembros de la alianza se viese amenazado. El panorama de las alianzas al llegar 1914 era el siguiente: por una parte los Imperios centrales, o también conocidos como la Triple Alianza (formada en 1882) integrada por Alemania, Austria-Hungría e Italia. La otra combinación de países fue la Entente Cordiale que reunió a Francia y Gran Bretaña en 1904 en un acuerdo que zanjaba los conflictos coloniales entre ellos. En 1883 Francia había firmado una alianza con Rusia, lo que faltaba era que Rusia y Gran Bretaña solucionaran sus diferencias por los territorios de Medio Oriente (India y Pakistán), lo cual se concretó en 1907, de esa manera se conformaba la Triple Entente integrada por Francia, Gran Bretaña y Rusia.

La Paz Armada: Este concepto engloba los puntos expuestos anteriormente, es el nombre dado al período de fines del siglo XIX y comienzos del XX. ¿Por qué Paz Armada? ¿Cómo la Paz puede ser Armada? El nombre sirve para ejemplificar lo que se vivió en dicho periodo, reinaba cierta paz en Europa, no exenta de conflictos, como veremos sobretodo en la zona de los Balcanes, pero habían finalizado ciertos conflictos colonialistas. Sin embargo, se respiraba un ambiente de tensión y desconfianza entre las distintas potencias europeas, esa desconfianza, las viejas rencillas imperialistas, la exaltación nacionalista hizo que cada potencia tratara de demostrar que era más fuerte que sus vecinas, ¿cómo demostrar más poder? Desarrollando la industria bélica, así se veía como cada país incrementaba progresivamente sus gastos en armamento, temiendo que en cualquier momento se desatara un conflicto que los obligara a desplegar sus fuerzas y el objetivo sería imponerse a sus enemigos históricos. Por eso se habla de un periodo de Paz Armada, por la relativa paz imperante en Europa y la intensa carrera armamentista (prácticamente en todos los países de Europa se estableció el servicio militar obligatorio) y de alianzas militares entre las potencias europeas.

Los conflictos en los Balcanes: Los Balcanes es el nombre que recibe el espacio geográfico correspondiente a la península que se encuentra al sureste de Europa, rodeada por el mar Jónico, Egeo y el Mar Negro. En esta área, a fines del siglo XIX las principales potencias eran el Imperio Turco que sufría su desmembramiento, durante 1829 Grecia había salido de su dominio y poco más tarde lo hicieron Rumania y Serbia. Con el ejemplo de estos países que se independizaron del control del Imperio Turco, otros quisieron seguir sus pasos, entre ellos los albaneses, búlgaros, bosnios y montenegrinos, por mencionar algunos. Pero existían muchas dificultades, los pueblos estaban mezclados, había naciones con distintos idiomas y religiones bajo el control de un Estado y esto dificultaba los procesos de independencia. Frente a la problemática Serbia se alzó como el líder de los países eslavos de la península de los Balcanes, incentivando la unión de las minorías eslavas de los distintos países bajo la Unión de los Eslavos del Sur o Yugoslavia. Pero sobre los Balcanes habían distintos intereses y ambiciones territoriales tanto de Rusia que veía en esta zona la



San Fernando College
Departamento Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Docente: Marcelo Parraguez Álvarez

posibilidad de acceder a una salida al Mediterráneo y por tanto decidió apoyar a Serbia bajo la bandera del Paneslavismo. Mientras tanto esta misma zona despertaba el interés de Austria-Hungría que al quedarse sin colonias fuera de Europa, pretendía expandirse hacia el sur. Esto generó tensión entre Rusia y Austria. La tensión en el área de los Balcanes fue en aumento y desató más de un enfrentamiento. En 1908 Austria se anexó los territorios de Bosnia y Herzegovina. Luego comenzarían lo que se llamó las Guerras Balcánicas, la primera de ellas estalló en 1912, frente al avance de Austria, Serbia formó la Liga Balcánica (Serbia, Bulgaria y Grecia) ésta se enfrentó con el Imperio Turco y lo venció, logrando la independencia de algunos países eslavos y el repliegue del Imperio Turco. Sin embargo, la Liga Balcánica no prosperó, debido a un conflicto limítrofe entre Bulgaria y Serbia, donde ganó ésta última, el enfrentamiento entre Bulgaria y Serbia se conoció como la segunda Guerra Balcánica.

RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. ¿Por qué la Paz Armada recibe aquel nombre? **Argumenta tu respuesta (2 pts)**
2. ¿Cuáles potencias estaban interesadas en los Balcanes? **Argumenta 3 ideas al respecto (3 pts.)**
3. ¿Por qué Alemania quería aislar a Francia? **Explica y argumenta 4 motivos (4 pts.)**
4. ¿Qué relación tiene las rivalidades imperialista y la Gran Guerra o Primera Guerra Mundial? **Argumenta tu respuesta con una postura personal (5 pts.)**