



GUÍA FORMATIVA N°1 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre y Apellido		N° de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje Total	Puntaje obtenido
1° Medio D-E-F		47 puntos	
Contenidos		Habilidades	
Edad Moderna, Reforma Protestante y el impacto de la Ilustración en el Siglo XVIII y XIX.		Conocer, Aplicar, Analizar, Fundamentar y Evaluar	

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Escriba con letra clara y legible, cuidando los aspectos gramaticales (ortografía y redacción).
2. Está permitido el uso de material de apoyo (libros, cuadernos, otros), dispositivos móviles y/o tecnológicos, para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.
3. Lee las integrorantes según las fuentes expuestas en la guía y respóndelas **en un documento aparte, colocando tu Nombre, Curso y Fecha.**

I. FUENTE N°1: LA EDAD MODERNA (16 pts.)

Se le denomina Edad Moderna a la tercera época de la Historia Universal. Marca el estudio de los hechos acaecidos desde 1453 año en que ocurrió la Toma de Constantinopla por los turcos, último baluarte del imperio Bizantino, hasta el año 1789, fecha en que estallo la Revolución Francesa. La Edad Moderna, a pesar de su corta duración, fue la más sorprendente y brillante, en lo concerniente al adelanto material e intelectual. Las características de la Edad Moderna son:

- A. El sentido Antropocéntrico de la vida:** La naturaleza y el hombre, fueron, en la Edad Moderna, los objetivos centrales de los estudios científicos y literarios, así como de la admiración artística, en todas sus ramas. Mientras que en la Edad Media, la vida era considerada como un tránsito, en el que se buscaba el camino verdadero hacia la felicidad eterna (el cielo), en la Edad Moderna, especialmente con el Renacimiento, el hombre, sin abandonar su religión, busca su felicidad terrenal. Hay una concepción antropocéntrica de la vida. El hombre de la Edad Moderna quiere vivir plenamente, persiguiendo la fortuna, buscando la fama y el triunfo en el mundo terrenal.
- B. El carácter individualista del hombre moderno:** La concepción antropocéntrica, hizo del hombre moderno un tanto egoísta, signándole un comportamiento individualista. El triunfo dejó ser colectivo y gremial, sino, más bien, se torno en un logro individual. Para ello fue necesario, el desarrollo de la personalidad, mediante la formación literaria y artística, con destrezas y habilidades que los distinguieron de los demás. Siendo la riqueza y la fama, el objetivo del hombre moderno, la competencia se hizo inevitable, lo cual permitió que alcanzaran esta meta, hombres de gran talento, como en el caso de los renacentistas, que estudiaron más adelante.
- C. El Encumbramiento de las Monarquías Absolutistas:** La decadencia del Feudalismo, la inestabilidad económica y los problemas sociales de la época, fueron los intereses comunes que le dieron unidad a todas las clases sociales, para apoyar la monarquía, como un posible remedio para todos sus males. Fueron los burgueses ricos, cultos y con ambiciones políticas, los que apoyaron, con todos sus recursos, al encumbramiento de las monarquías.
- D. El Progreso artístico, literario y científico:** los grandes descubrimientos geográficos y el auge económico de las monarquías, se desarrollaron notablemente las artes, las letras y las ciencias. Pero fueron los siglos XVII y XVIII, los que experimentaron un progreso intelectual asombroso, especialmente en las ciencias y la Filosofía. Como ejemplo de este progreso intelectual tenemos



II. FUENTE N°2: LA REFORMA PROTESTANTE (10 pts.)

La Iglesia Católica venía desde el final de la Edad Media, perdiendo su identidad. Gastos en lujos y preocupaciones materiales estaban tirando abajo el objetivo fundamental de la Iglesia católica romana. Muchos elementos del Clero no estaban respetando sus reglas religiosas, principalmente a lo respectivo al celibato. Los sacerdotes difícilmente podían comandar los rituales religiosos, y dejaban mucho que desear a las parroquianos.

A. Causas de la Reforma Protestante:

- La burguesía comercial, en plena expansión en el siglo XVI, estaba cada vez más inconforme, por que los clérigos católicos estaban condenando su trabajo, los beneficios y lucros de un sistema capitalista emergente, eran vistos como prácticas condenables por los religiosos.
- Por otro lado, el papa recaudaba fondos para la construcción de la Basílica de San Pedro en Roma, con las ventas de indulgencias (Ventas del perdón de los pecados por dinero)
- En el campo político, los reyes estaban descontentos con el papa, por sus muchas interferencias en las tareas que consideraban de gobierno (poder temporal del Papa)
- El nuevo pensamiento renacentista también se opuso a los preceptos de la Iglesia.
- El hombre Renacentista se puso a leer más y a formarse una opinión cada vez más crítica.
- Los trabajadores urbanos con más acceso a los libros, comenzaron a discutir y reflexionar sobre las cosas del mundo.
- El pensamiento basado en la ciencia y la búsqueda de la verdad mediante la experiencia y la razón.

B. Doctrinas del Luteranismo

Su doctrina de la salvación por la fe se consideró desafiadora por el clero católico, ya que se abordaban cuestiones consideradas hasta ahora sólo pertenecientes al papado. A pesar del resultado, en un principio el reformador no tenía intención de dividir a la gente Cristiana, sino solo reformar a la iglesia católica, pero debido a la repercusión que tuvo sus 95 tesis, este hecho fue inevitable. Para que todos tengan acceso a las Escrituras bíblicas, hasta ahora sólo en idioma latín, tradujo la Biblia al idioma alemán permitiendo que todo el conocimiento religioso llegara al pueblo.

Con un mayor número de lectores del libro sagrado, el número de protestantes aumento considerablemente, y entre ellos había muchos creyentes radicales. Martin Lutero tuvo la protección de príncipe Federico de Sajonia quien lo mantuvo alejado de las manos de la Iglesia Católica durante 25 años, durante este período, se caso con la monja Catalina de Bora, en el año 1525, y tuvo seis hijos. El rey Carlos V de Alemania (también Carlos I de España) estaba en desacuerdo con la Reforma Protestante y pidió explicaciones al monje agustino en diferentes dietas organizadas.

No hay necesidad de intermediarios profesionales (sacerdotes, confesores, etc.) entre la persona y Dios. "Sacerdocio Universal". Se tradujo la Biblia a las lenguas vernáculas de los pueblos. Martín Lutero justifico la salvación por la gracia de la fe, y no por obras. Rechazo de las tradiciones no bíblicas, por ejemplo: el celibato clerical, el monacato, de los sacramentos , excepción del Bautismo y Eucaristía.

RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. **Explica 4 causas** que provocaron la Reforma Protestante. **Argumenta tu respuesta (4 pts.)**
2. **Explica 6 características** de la Doctrina impuesta por Lutero. **Argumenta tu respuesta (6 pts.)**



III. FUENTE N°3: EL SIGLO DE LAS LUCES (21 pts.)

A lo largo del siglo XVIII se produjo un cambio de mentalidad. Por toda Europa se extendió la Ilustración, un movimiento cultural que cuestionaba los valores y la organización de la sociedad tradicional del Antiguo Régimen. El pensamiento ilustrado se basaba en el uso de la razón (es decir, la inteligencia humana), que permite al ser humano entender su entorno y relacionarse con los demás, combatiendo así la ignorancia y la superstición.



La separación de poderes

“En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo y el judicial. Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se hayan reunidos en una misma persona o corporación, entonces no hay libertad, porque es de temer que el monarca o el Senado hagan leyes tiránicas para ejecutarlas del mismo modo. Así sucede también cuando el poder judicial no está separado del poder legislativo y del ejecutivo.”

Adaptado de: Montesquieu, El espíritu de las leyes. 1748.

Lee el siguiente texto:

“La voluntad general “Cada uno de nosotros pone en común su persona y todo su poder bajo la suprema dirección de la voluntad general, y recibimos colectivamente a cada miembro como parte indivisible del todo. Cada asociado se une a todos y no se une a nadie en particular; de esta forma, no obedece más que así mismo y permanece tan libre como antes.”

J. J. Rousseau, El contrato social. 1762.

RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. Explica 3 principales ideas de los pensadores ilustrados. Argumenta tu respuesta (3 pts.)
2. Define razón y por qué al siglo XVIII se le denomina el Siglo de las Luces. Argumenta tu respuesta (4 pts.)
3. Lee el esquema y el texto de Montesquieu. Luego explica en qué consiste la división de poderes de un Estado, cuáles son estos y qué funciones tiene. (6 pts.)
4. Lee el texto de Rousseau y explica ¿Qué es la voluntad general? ¿Este concepto es propio o no de un sistema democrático? Argumenta tu respuesta (8 pts.)