




Filosofía y Psicología

Guía de actividades para realizar en casa

3ro Medio D-E-F

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivos: OA1: Entender al ser humano como un sujeto que piensa, aprende, percibe, siente, actúa e interactúa con otros. OA2: Comprender procesos psicológicos básicos que subyacen al comportamiento humano, aplicándolos a la comprensión de su propia experiencia.	Contenidos: Procesos cognitivos: - Percepción. - Aprendizaje. - Memoria.	Habilidades: Comprender Analizar Asociar Definir Reflexionar Deducir Inferir Argumentar
INSTRUCCIONES GENERALES: <ul style="list-style-type: none">➤ Lea atentamente las instrucciones de cada actividad y analice la gestión de su trabajo a partir de lo que dice el texto y muestra la imagen con su propia reflexión.➤ Si le falta espacio para responder las preguntas, ocupe el reverso de la hoja.		
#QUÉDATEENCASA 	Si tiene dudas consulte vía mail a rcarrillo@sanfernandocollege.cl No olvides incorporar tu nombre, curso y consulta correspondiente. Atte. Profesora Rosa Carrillo.	

ACTIVIDAD 1: Mapa conceptual.

Con la definición de percepción a continuación, realice en una plana (si imprime esta guía entonces al reverso de esta plana) un **mapa conceptual** en el cual se identifiquen claramente los conceptos fundamentales que enmarcan la percepción. **(Al menos 10 conceptos)**

Percepción: La percepción es una actividad cognoscitiva mediante el cual el ser humano aprende la realidad, contiene la interpretación de las sensaciones dándoles significado, recibidas a través de los sentidos y las experiencias vividas. En el proceso perceptivo intervienen tres componentes: La percepción sensorial obedece a los estímulos cerebrales logrados a través de los 5 sentidos, vista, olfato, tacto, auditivo, gusto. El proceso simbólico obedece a los procesos de recepción sensorial que nos permiten distinguir la forma, tamaño y color de estos estímulos dándole los procesos de recepción sensorial nos permiten distinguir su forma. En el Proceso afectivo toda percepción está cargada de un significado afectivo y para su estudio es preciso tener en cuenta las características de la personalidad del sujeto.



ACTIVIDAD 2: Reflexión de términos.

A continuación se define el término Aprendizaje, incluyendo este concepto al término Imitación.

Aprendizaje: Se denomina aprendizaje al proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia. Dicho proceso puede ser entendido a partir de diversas posturas, lo que implica que existen diferentes teorías vinculadas al hecho de aprender.

El proceso fundamental en el aprendizaje es la **imitación** (la repetición de un proceso observado, que implica tiempo, espacio, habilidades y otros recursos). De esta forma, los niños aprenden las tareas básicas necesarias para subsistir y desarrollarse en una comunidad.

A continuación se presenta en una imagen la siguiente situación:



- a. ¿Qué relación tiene la imagen con la definición dada de Aprendizaje? Argumente.

- b. Imagine el caso de una persona que por sí misma, sin nadie que le enseñe, aprende a abrocharse los zapatos. ¿Está necesariamente el aprendizaje ligado a la imitación? Argumente.



ACTIVIDAD 3: Selección múltiple.

Tomando en cuenta los conceptos de Memoria a corto plazo y Memoria a largo plazo, identifique cuáles de los ejemplos dados **NO CORRESPONDEN** a las características del término.

Memoria: La memoria es un registro de nuestras percepciones obtenida mediante nuestros sentidos, codifica la información y la guarda para luego ser recuperada.

- **La Memoria a corto plazo o de trabajo:** toma la información de la memoria sensorial; palabras, imágenes, ideas, enunciados y su duración es muy corta, 20 a 30 segundos. El olvido es una de sus características principales, sin él se sobrecargaría con facilidad la memoria a corto plazo.
 - a. Clave de acceso de mi celular.
 - b. Lo que desayuné en la mañana.
 - c. La pregunta que me han hecho a la que debo dar respuesta.
 - d. Ninguna de las anteriores.

- **La Memoria a largo plazo:** es sensible a las interferencias y guarda gran cantidad de información en un largo periodo de tiempo. Esta puede ser: Episódica (información sobre experiencias personales); Semántica o constructiva (almacena conocimiento general).
 - a. Mi fecha de nacimiento.
 - b. Mi mejor amigo/a en la educación básica.
 - c. Andar en bicicleta.
 - d. Todas las anteriores.



Ve esta cuarentena como una oportunidad de repensar tu energía hacia tu interior

