



PROGRAMA DE
INTEGRACIÓN
ESCOLAR

Lenguaje y Comunicación

Segundos Años Básicos

TAREAS LECTORAS

Para comprender el cuento, te invito a:

Tener un diccionario a mano para buscar las palabras que no conozcas.

Leer respetando los signos de puntuación.

Leer el título del cuento.

Responder en voz alta:

¿De que crees que trata el cuento? y ¿Por qué crees eso?.

Pedir a un adulto u tutor que lea el cuento mientras tu escuchas atentamente siguiendo la lectura con tu vista.

Verificar tus ideas a partir del título, comentar el cuento. Y resolver dudas.

Leer las preguntas planteadas.

Realizar una lectura compartida y/o en voz alta del texto.

Responder las preguntas referidas al texto.

Realizar una lectura silenciosa del texto.

Subrayar las palabras que tengan algún grupo consonántico.

Ejemplo: aprender - ~~entender~~


GRUPOS CONSONÁNTICOS

En este grupo las consonantes quedan en la misma sílaba.

Dr	dr
<i>Dr</i>	<i>dr</i>

Dr


- a → dra
- e → dre
- i → dri
- o → dro
- u → dru



Bl	bl
<i>Bl</i>	<i>bl</i>

Bl


- a → bla
- e → ble
- i → bli
- o → blo
- u → blu



Br	br
<i>Br</i>	<i>br</i>

Br


- a → bra
- e → bre
- i → bri
- o → bro
- u → bru



Pl	pl
<i>Pl</i>	<i>pl</i>

Pl


- a → pla
- e → ple
- i → pli
- o → plo
- u → plu



Pr	pr
<i>Pr</i>	<i>pr</i>

Pr


- a → pra
- e → pre
- i → pri
- o → pro
- u → pru



Cl	cl
<i>Cl</i>	<i>cl</i>

Cl


- a → cla
- e → cle
- i → cli
- o → clo
- u → clu



Cr	cr
<i>Cr</i>	<i>cr</i>

Cr


- a → cra
- e → cre
- i → cri
- o → cro
- u → cru



Fl	fl
<i>Fl</i>	<i>fl</i>

Fl

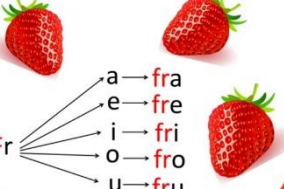
- a → fla
- e → fle
- i → fli
- o → flo
- u → flu



Fr	fr
<i>Fr</i>	<i>fr</i>

Fr


- a → fra
- e → fre
- i → fri
- o → fro
- u → fru



Gl	gl
<i>Gl</i>	<i>gl</i>

Gl


- a → gla
- e → gle
- i → gli
- o → glo
- u → glu



Gr	gr
<i>Gr</i>	<i>gr</i>

Gr


- a → gra
- e → gre
- i → gri
- o → gro
- u → gru



Tl	tl
<i>Tl</i>	<i>tl</i>

Tl


- a → tla
- e → tle
- i → tli
- o → tlo
- u → tlu



Tr	tr
<i>Tr</i>	<i>tr</i>

Tr

- a → tra
- e → tre
- i → tri
- o → tro
- u → tru



¿Cuándo utilizar letra mayúscula?

Al principio de un texto.

Ejemplo:
Me gusta Jugar.

Después de un punto.

Ejemplo:
El gato es blanco y negro. Tiene un bigote largo.

Al escribir nombres propios.

Ejemplo:
Luis tiene un gato que se llama Nube.

Al escribir nombres geográficos.

Ejemplo:
San Fernando es una ciudad de Chile.



Signos de puntuación


<https://www.youtube.com/watch?v=deD9XWi5JaE>




La coma se usa para hacer una pausa breve en la lectura.



Punto y seguido:
Sirve para separar enunciados dentro de un párrafo



Punto y aparte:
Se escribe siempre al final de un párrafo



Punto final:
Indica el final de un texto

En la sopa de letras ...

Lee todas las palabras que aparecen en el listado.

Puedes comenzar por las palabras más largas.

Observa la letra con la cual comienza la palabra que buscas.
Y luego las que se encuentran a su alrededor.

Marca o encierra las palabras encontradas en la sopa de letras y en el listado.

Considera que una letra se puede ocupar para más de dos palabras.

Ejemplo:



Busca de forma horizontal o vertical.

Ejemplo:



¡ ¡ ¡ HAS HECHO UN MUY BUEN TRABAJO !!!

