



PROGRAMA DE
INTEGRACIÓN
ESCOLAR

Lenguaje y Comunicación

Segundos Años Básicos

TAREAS LECTORAS

Para comprender el cuento, te invito a:

Tener un diccionario a mano para buscar las palabras que no conozcas.

Leer respetando los signos de puntuación.

Leer el título del cuento.

Responder en voz alta:

¿De que crees que trata el cuento? y ¿Por qué crees eso?.

Pedir a un adulto u tutor que lea el cuento mientras tu escuchas atentamente siguiendo la lectura con tu vista.

Verificar tus ideas a partir del título, comentar el cuento. Y resolver dudas.

Leer las preguntas planteadas.

Realizar una lectura compartida y/o en voz alta del texto.

Responder las preguntas referidas al texto.

Realizar una lectura silenciosa del texto.

Subrayar las palabras que tengan algún grupo consonántico.

Ejemplo: aprender - ~~entender~~

GRUPOS CONSONÁNTICOS

En este grupo las consonantes quedan en la misma sílaba.

Dr	dr
<i>Dr</i>	<i>dr</i>

Dr

- a → dra
- e → dre
- i → dri
- o → dro
- u → dru

Bl	bl
<i>Bl</i>	<i>bl</i>

Bl

- a → bla
- e → ble
- i → bli
- o → blo
- u → blu

Br	br
<i>Br</i>	<i>br</i>

Br

- a → bra
- e → bre
- i → bri
- o → bro
- u → bru

Pl	pl
<i>Pl</i>	<i>pl</i>

Pl

- a → pla
- e → ple
- i → pli
- o → plo
- u → plu

Pr	pr
<i>Pr</i>	<i>pr</i>

Pr

- a → pra
- e → pre
- i → pri
- o → pro
- u → pru

Cl	cl
<i>Cl</i>	<i>cl</i>

Cl

- a → cla
- e → cle
- i → cli
- o → clo
- u → clu

Cr	cr
<i>Cr</i>	<i>cr</i>

Cr

- a → cra
- e → cre
- i → cri
- o → cro
- u → cru

Fl	fl
<i>Fl</i>	<i>fl</i>

Fl

- a → fla
- e → fle
- i → fli
- o → flo
- u → flu

Fr	fr
<i>Fr</i>	<i>fr</i>

Fr

- a → fra
- e → fre
- i → fri
- o → fro
- u → fru

Gl	gl
<i>Gl</i>	<i>gl</i>

Gl

- a → gla
- e → gle
- i → gli
- o → glo
- u → glu

Gr	gr
<i>Gr</i>	<i>gr</i>

Gr

- a → gra
- e → gre
- i → gri
- o → gro
- u → gru

Tl	tl
<i>Tl</i>	<i>tl</i>

Tl

- a → tla
- e → tle
- i → tli
- o → tlo
- u → tlu

Tr	tr
<i>Tr</i>	<i>tr</i>

Tr

- a → tra
- e → tre
- i → tri
- o → tro
- u → tru

¿Cuándo utilizar letra mayúscula?

Al principio de un texto.

Ejemplo:
Me gusta Jugar.

Después de un punto.

Ejemplo:
El gato es blanco y negro. Tiene un bigote largo.

Al escribir nombres propios.

Ejemplo:
Luis tiene un gato que se llama Nube.

Al escribir nombres geográficos.

Ejemplo:
San Fernando es una ciudad de Chile.



Signos de puntuación

<https://www.youtube.com/watch?v=deD9XWi5JaE>

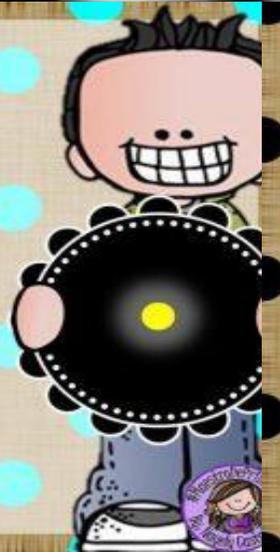


La coma se usa para hacer una pausa breve en la lectura.



Punto y seguido:
Sirve para separar enunciados dentro de un párrafo

Punto y aparte:
Se escribe siempre al final de un párrafo



Punto final:
Indica el final de un texto



En la sopa de letras ...

Lee todas las palabras que aparecen en el listado.

Puedes comenzar por las palabras más largas.

Observa la letra con la cual comienza la palabra que buscas.
Y luego las que se encuentran a su alrededor.

Marca o encierra las palabras encontradas en la sopa de letras y en el listado.

Considera que una letra se puede ocupar para más de dos palabras.

Ejemplo:



Busca de forma horizontal o vertical.

Ejemplo:



¡ ¡ ¡ HAS HECHO UN MUY BUEN TRABAJO !!!

